**МАСЛЕНИЦА. Часть 1:**

**Традиции и обряды**

Автор проекта Сорокина Юлия Константиновна, учитель-логопед

ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан с использованием интерактивных технологий mimio и рассчитан на индивидуальную или подгрупповую работу с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирования пространственных представлений и лексико-грамматических понятий, связной речи.

В ходе игры или игрового упражнения решаются разнообразные задачи, направленные на всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

**Цель проекта:**

Расширение и обогащение представлений по теме «Масленица».

**Работа с проектом:**

На каждом листе есть выпадающая область, на которой представлено задание для игры. Зеленые стрелки внизу листа обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

Слайды с информацией содержат картинки по теме, стихотворный текст, пояснения к картинкам, а также фотографии мероприятий, проходящих на масленичной неделе, для того, чтобы задействовать слуховые и зрительные анализаторы ребенка.

В проекте представлены задания различной сложности. Педагог может использовать в работе либо все задания (при работе в режиме инклюзии), либо часть.

Некоторые страницы с играми закрыты шторками, на которых расположены загадки. Отгадав загадку, дети имеют возможность понять, какие предметами будут в игре.

**Пояснение к проекту:**

**Когда бывает Масленица?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие ориентировки во временах года. | - Когда бывает Масленица? | Ребенок рассказывает, когда бывает Масленица. |

**Весеннее солнце**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, умения соотносить контур предмета с изображением | - Найди контур солнышка. | Ребенок достает солнце из-за тучки и находит его контур. |

**Угостим блинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания.  2. Составление предложений с предлогами. | - Положи на тарелку только блины. | Ребенок выкладывает на тарелку блины. |

**Пальчиковая разминка «Блины»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие мелкой моторики.  2. Развитие умения согласовывать движения с речью. | - Поможем маме испечь блины. | Дети выполняют движения руками под текст. |

**Дорога на праздничное гулянье**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания и целенаправленности действий. | - Помоги пройти на праздник. | Ребенок продвигается по лабиринту. |

**Веселый хоровод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания. 2. Развитие умения употреблять в речи наречия. | - Найди девочкам место в хороводе. | Дети находят девочкам место в хороводе. |

**Продолжи ряд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, мышления.  2. Составление предложений по выполненному действию. | - Продолжи ряд. | Ребенок помещает в обозначенный квадрат фигурку медведя. |

**Медведи играют в прятки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления.  2. Составление предложений. | - Какого медведя не стало | Дети угадывают, какого медведя убрал с экрана педагог. |

**Будь внимательным**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие внимания, памяти, мышления | - Расположи фигурки Масленицы так, чтобы они не повторялись. | Ребенок располагает фигурки Масленицы на поле. |

**Почини скоморохам колпаки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие внимания, умения соотносить предмет и его часть. | - Почини скоморохам колпаки. | Ребенок подбирает к колпакам части. |

**Подумай, ответь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Задания** | **Игровые действия** |
| 1. Развитие внимания, памяти, мышления. | - Что получится? | Ребенок отвечает, что получится из определенного набора предметов. |