**Праздник бабушек и мам**

Автор проекта Лебедева Людмила Григорьевна, учитель-логопед

 ГБДОУ Детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга

Проект создан с использованием интерактивных технологий mimio и рассчитан на индивидуальную или подгрупповую работу с детьми старшего дошкольного возраста.

В нем используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирования пространственных представлений и лексико-грамматических понятий, связной речи.

В ходе игры или игрового упражнения решаются разнообразные задачи, направленные на всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

**Цель проекта:**

Расширение и обогащение представлений по теме «Женский праздник 8 марта».

**Работа с проектом:**

На каждом листе есть выдвижная область, на которой представлено задание для игры. Желтые тюльпанчики внизу листа обозначают переход на следующую страницу и к странице «Содержание».

**Пояснения к проекту**

***Стр.2 Содержание проекта.***

Каждый пункт содержания снабжен гиперссылкой на соответствующую страницу.

***Стр.3 Стихотворение «Женский день» Н.Ивановой***

Введение в тему «Кого мы поздравляем в Женский день?»

***Стр.4 Собери пазл***

**Задачи**: Обогащение лексического запаса за счет слов, определяющих родственные отношения («Кто кому кем приходится?»)

Упражнение в зрительном соотнесении деталей разрезанных картинок. Развитие точности и координации движений.

**Задание детям:** Собери картинки. Кого из членов семьи мы поздравляем 8 марта?

**Действия детей:** Собирают детали разрезанных картинок. Называют, кто кем кому приходится (сын, внук, дедушка, брат и т.д.)

***Стр.5 Найди пару. Кому что нужно?***

**Задачи**: Уточнение представлений о домашних занятиях членов семьи. Активизация словаря (члены семьи, типичные занятия домочадцев**,** необходимые для этого предметы: дрель, спицы и т.п.))

Развитие внимания и зрительной памяти, умения устанавливать логические связи.

**Задание детям:** Найди пары картинок (кому что нужно). Запомни их расположение. После «очистки» экрана, открывая по 2 картинки, восстанови их местоположение.

**Действия детей:** Запоминают расположение картинок. Открывают по 2 картинки, находя пару каждой.

**Стр.6 *Кем работает мама?***

**Задачи:** Активизация словаря:название профессий, инструментов и других необходимых для данной профессии предметов.

Упражнение в образовании существительных родительного падежа

 Развитие мыслительных процессов, внимания.

**Задание детям:** Назови, представители каких профессий изображены на экране.

Что нужно медсестре? Продавцу? Учителю? (Задавая эти вопросы логопед кидает мяч каждому из детей, которые, возвращая мяч, называют необходимые предметы).

***Стр.7 Что делает мама дома***

**Задачи:**  Активизация словаря. Упражнение в составлении предложений.

**Задание детям:** Расскажи, что делает дома мама. Что ей для этого нужно?

**Действия детей:** Определяют, для чего может пригодиться маме тот или иной предмет, нажимают на изображение предметов, после чего появляется картинка, где мама занята каким-либо делом; составляют предложения о занятиях мамы дома,

***Стр.8 Мамина помощница***

**Задачи:**  Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Активизация словаря. Упражнение в употреблении предложений с союзом «а».

**Задание детям:** Расскажи, что сделала мама, а что ее помощница.

**Действия детей:** Ребенок составляет предложение, нажимает на предмет одежды, появляется изображение одежды в уменьшенном размере.

***Стр.9 Мамин помощник***

**Задачи:**  Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Активизация словаря. Упражнение в употреблении предложений с союзом «а».

**Задание детям:** Расскажи, что сделала мама, а что ее помощник.

**Действия детей:** Ребенок составляет предложение, нажимает на предмет посуды, появляется изображение посуды в уменьшенном размере.

***Стр.10 Подумай, отгадай***

**Задачи:**  Упражнение в умении находить предмет методом исключения.

Развитие мыслительных процессов, умения анализировать и объяснять ситуацию

**Задание детям:** Из каждой группы предметов ты должен выбрать только один, который не подходит ни под одно описание и не обладает перечисленными признаками. Детям зачитываются задания.

**Действия детей:** Дети выбирают предметы. При верном ответе появляется зеленая галочка.

***Стр.11 Составь букет для мамы***

Упражнение в согласовании числительных и существительных в родительном падеже множественного числа. Обогащение словарного запаса (названия цветов).

**Задание детям:** Какие цветы любит твоя мама? Букет из каких цветов ты хотел бы ей подарить?

**Действия детей:** Дети составляют букеты

***Стр.12 Испечем пирог для мамы***

**Задачи:** Упражнение в образовании относительных прилагательных. Упражнение в употреблении существительных в творительном падеже ед. и мн. числа.

**Задание детям:** С чем твоя мама любит пироги? Какой пирог мы ей испечем?

**Действия детей:** Дети, нажимая на выдвижную зону, называют, с чем пирог и какой он (яблочный, капустный…)

***Стр.13 Мамин любимый торт***

**Задачи:** Развитие внимания, умения сравнивать.

**Задание детям:** Найди два одинаковых торта. Опиши их.

**Действия детей:** Дети находят одинаковые торты, называют их особенности. Правильный ответ отмечен зеленой галочкой.

***Стр.14 Какой сок любит мама?***

**Задачи:** Упражнение в образовании относительных прилагательных (вишневый, гранатовый…)

**Задание детям:** Мы пришли в кафе и хотим заказать сок для мамы. Какой сок она любит больше всего?

**Действия детей:** Дети ставят на стол стакан с любимым маминым соком и называют его.

***Стр.15 Выбираем подарок для мамы***

**Задачи:** Упражнение в образовании сослагательного наклонения («Я хотел бы купить..»)

Упражнение в употреблении порядковых числительных («на второй полке»)

Уточнение пространственных представлений («справа – слева»)

Упражнение в составлении предложений со словом *который* («Я хотел бы купить духи, которые стоят на второй полке справа»)

**Задание детям:** Мы пришли в магазин за подарком для мамы (бабушки). Что бы ты хотел ей купить. Объясни продавцу, где стоит выбранный тобою товар.

**Действия детей:** Ребенок выбирает подарок, объясняя где тот стоит.

***Стр.16 Брошка для мамы (бабушки) Найди тень***

**Задачи:** Развитие внимания, умения сравнивать.

**Задание детям:** Нужно найти тень от каждой брошки. Но будьте внимательны: тени почему-то перевернулись.

***Стр.17 Собери бусы для мамы.***

**Задачи:** Развитие внимания, зрительной памяти, умения сравнивать.

**Задание детям:** Подарим маме красивые бусы. Постарайтесь продолжить набирать в том же порядке.

А теперь запомните, из каких элементов состоят эти бусы. Попробуйте собрать их до конца по памяти (образец закрывается выдвижным полем)

**Действия детей:**

***Стр.18 Найди пару. Подарок для бабушки, которая не умеет вязать.***

**Задачи:** Развитие внимания, зрительной памяти, умения сравнивать.

**Задание детям:** Найдите пару к каждому носочку.

**Действия детей:** Ребенок находит второй носок, соединяя их в пару

***Стр.19 Волшебный цветок для мамы. Лабиринт***

**Задачи:** Развитие моторики, координации движения руки и глаза, целенаправленности действий, зрительного внимания.

**Задание детям:** Пройдя лабиринт, мы добудем волшебный цветок для мамы. (Задание выполняется под музыку)

***Стр.20 Найди отличия***

**Задачи:** Развитие внимания, зрительной памяти, умения сравнивать.

**Задание детям:** Найди 9 отличий на этих картинках. (Ответы – на выдвижной вкладке)