**Методические рекомендации к проекту**

**«Тайна золотого ключика»**

Тип проекта: для детей среднего дошкольного возраста

Возраст:4-5 лет

Разделы: Коммуникация, Познание, Социализация, Коррекционная педагогика(психология)

Автор: Ушакова Инна Николаевна, педагог-психолог

Образовательное учреждение: МБДОУ «Детский сад №32 г. Выборга» Ленинградская область

Цель проекта: развитие познавательной сферы дошкольника, морально-нравственное воспитание

На каждой странице проекта в левом верхнем углу есть стрелка, нажав на которую, педагог зачитывает появившееся задание. В центре каждой страницы внизу расположены указатели, которые позволяют переходить на следующую и предыдущую страницы. Со страницы содержания можно переходить на выбранную страницу проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название страницы | Методические рекомендации, задачи |
| 1 | Титульный лист |  |
| 2 | Содержание | Названия являются ссылками на указанные страницы |
| 3 | «Из чего сделан Буратино?» | Задача: закрепить знания о различных материалах.  Педагог предлагает ребенку подвести т героя к дверям, щелкнуть по звонку, открыть дверь с помощью нажатия на треугольник на дверях, завести героя в домик, закрыть дверь. Далее выбирать правильный ответ. |
| 4 | «Паучки играют в прятки» | Задача: развитие зрительного внимания и восприятия.  Педагог предлагает ребенку найти всех паучков. |
| 5 | «Дорожка из листьев кувшинок» | Задача: учить соотносить и упорядочивать предметы по величине.  Педагог предлагает ребенку поздороваться с лягушкой, щелкнув по ней правой кнопкой мыши, а затем помочь Тортилле выстроить мостик к противоположному берегу реки из листьев кувшинок начиная с самого маленького в порядке возрастания. |
| 6 | «Зашумленные картинки» | Задача: развитие зрительного восприятия.  Ребенку предлагается разглядеть на рисунке Мальвины предметы, найти их на поляне, переместить на пустой белый лист. |
| 7 | «Раскрась петушка» | Задача: развивать мелкую моторику руки, творческую активность.  Педагог предлагает ребенку раскрасить петушка по заданному образцу. |
| 8 | «Найди тень от ключика» | Задача: развитие зрительного внимания и воображения.  Педагог предлагает ребенку найти тень от золотого ключика, который держит Буратино. |
| 9 | «Положи монеты в копилку» | Задача: закреплять навыки счёта.  Педагог «кликает» на стрелку в нижнем правом углу страницы, появляется ключик. Далее предлагает детям по очереди «кинуть» кубик и положить в копилку соответствующее количество монет. |
| 10 | «Букет для Мальвины» | Задача: учить классифицировать предметы по определенному признаку.  Педагог «кликает» по скрипичному ключу или предлагает сделать это ребенку. Затем предлагает поместить в вазу только полевые цветы. |
| 11 | «Лабиринт в лесу» | Задача: развитие зрительного внимания, пространственной ориентации, зрительно-моторной координации; вызывать чувство эмпатии.  Педагог читает задание и предлагает детям показать Артемону путь к Мальвине. |
| 12 | «Угощения для друзей» | Задача: учить классифицировать предметы по определенному признаку, развивать логическое мышления.  Педагог предлагает разложить на столы продукты по заданному признаку. |
| 13 | «Ходилка «В Страну Дураков» | Задача: закреплять навыки счёта.  Педагог читает задание, предлагает детям по очереди «кидать» кубик, передвигая героев в соответствии в выпавшей цифрой. |
| 14 | «Найди отличия» | Задача: развитие зрительного внимания.  Педагог читает задание, предлагает ребенку с помощью стилуса указать те зоны, которые отличаются от предложенного образца. |
| 15 | «Почини часы» | Задача: развитие логического мышления, закрепление знаний о порядковом счете.  Педагог предлагает детям расставить цифры на циферблате часов в правильном порядке. Затем, для проверки выполненного задания, «кликает» на треугольник справа, для появления циферблата с образцом правильно выполненного задания. |
| 16 | «Представление начинается!» | Задача: создание положительного эмоционального фона в группе.  Педагог благодарит детей за участие, хвалит за старание правильно выполнить задание и желание помочь героям. В качестве сюрпризного момента, открывает занавес сцены, «кликнув» на треугольник, расположенный в верхней части страницы, включает видео ролик и предлагает детям потанцевать вместе с героями сказки. |