**Методические рекомендации к проекту**

**«Овощи-фрукты»**

Автор проекта: Полковникова Наталья Васильевна – воспитатель ГБДОУ детский сад №43 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Проект может использоваться воспитателями и учителями для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4 – 5 лет в детских дошкольных учреждениях.

**Целью** данной работы, созданной с помощью системы «MimioStudio», является закрепление и обобщение знаний детей по теме «Фрукты-овощи». Игры и задания, представленные в данном проекте, помогут детям развить память, внимание, мышление, логику, наблюдательность. Научить пользоваться инструментами мимио.

**Проект состоит из 17 страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

* на каждой странице узнать задание поможет:



* правильный ответ поможет узнать:



* возвращение к содержанию по картинке:

**Стр. 1:** Титульный лист.

Название проекта «Фрукты-овощи»

По щелчку на строчку «Центр образовательные технологии» вы попадёте на сайт «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии»

**Стр.2:** Содержание.

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

**Стр.3:** «Что растёт на дереве, а что на грядке?»

Дети обобщают представления о том, что такое овощи, где они растут, что такое фрукты, где они растут. А также чем они похожи и чем различаются.

Проверить правильность выполненного задания поможет гномик в правом нижнем углу.

**Стр.4: «**Что жарят и тушат, а из чего варят компот?**»**

Обобщить представления детей о назначении и о пользе фруктов и овощей. Актуализировать представления о способах обработки продуктов.

**Стр.5: «Найди вторую половинку»**

Дети, ориентируясь на форму, цвет и размер подбирают половинки фруктов и овощей развивая внимание, мышление и мелкую моторику пальцев рук.

**Стр.6: «Найди четвёртый лишний»**

В каждой строчке надо найти и нажать на один предмет, который является лишним. При правильном нажатии появляется синяя галочка с соответствующим звуковым сопровождением. При неправильном выборе появляется красный крест и соответствующий звуковой сигнал.

**Стр.7: «Собери картинку»**

Предлагается собрать картинку по образцу. Развивается внимание, мышление, наблюдательность.

**Стр.8: «Найди грушу и раскрась в зелёный цвет»**

Среди предложенных контуров фруктов и овощей нужно найти заданную форму и аккуратно закрасить, не выходя за контур.

**Стр.9: «Достань из корзины столько яблок, сколько выпадет на кубике»**

Ребёнок нажимает на кубик и достаёт из корзины столько яблок, сколько указано на оранжевой грани кубика.

**Стр.10: «Собери бусы при помощи волчка»**

Бусы рассыпались, детям нужно собрать их обратно. При нажатии на волчок стрелка нам покажет цвет, с которого надо взять нужную бусину (предмет).

**Стр.11: «Найди пару»**

Перед вами шесть звёзд, под ними прячутся картинки. Надо открыть все картинки нажимая на звёзды. Запомнить, что где расположено, и закрыть картинки обратно. По памяти надо открыть одинаковые пары картинок.

**Стр. 12: «Найди правильную тень»**

На каждой строчке надо найти истинную тень предмета, если тень выбрана правильно, то она раскрасится в исходный цвет. Если тень выбрана неправильно, то ничего не поменяется.

**Стр. 13: «Соедини картинку с тенью»**

При помощи карандаша надо соединить тень с предметом прямой линией. Правильность выполнения задания поможет проверить гномик в правом нижнем углу.

**Стр.14: «Помоги найти зайцев»**

При помощи фонарика ребята смогут найти затаившихся в темноте зайцев и посчитать их. Закрепляется порядковый и количественный счёт в пределах пяти.

**Стр.15: «Реши примеры»**

Ребята решают примеры, а проведя пример через волшебную шляпу появляется ответ. Ответ подносится к нужному количеству предметов.

**Стр.16: «Помоги зайцу добраться до морковки»**

При помощи инструментов мимио ребёнок при помощи карандаша и выбранного цвета прорисовывает дорогу, по которой пройдёт заяц к заветной морковке.

**Стр.17: «Заключение»**