|  |
| --- |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ** |
| **«Короткие истории про Маленькую Бабу Ягу****Часть 2: Изучаем букву Б, б»** |
| Авторы проекта | Лобашова Наталья Юрьевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка»Полищук Мариана Тимофеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка» |
| Проект ориентирован | На детей старшего дошкольного возраста |
| Цель проекта | Знакомство с буквой Б, б |
| Задачи проекта | *Обучающие:*1. Формировать зрительный и графический образ буквы Б.2. Закреплять навык простого звукобуквенного анализа и печатания.3. Закреплять звуко-буквенные связи.4. Развитие сложных форм фонематического анализа и синтеза.5. Развитие навыка чтения слогов и соотнесения графического и акустического образа слога.*Развивающие:*1. Развивать речевую активность детей.2. Развивать навык слогового синтеза.3. Развивать логическое мышление.*Воспитательные:*1. Воспитывать интерес к речи как особому объекту познания.
2. Прививать интерес к совместным игровым действиям.
3. Формировать навык сотрудничества, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимоуважение и взаимопонимание.
 |
| Реализуемые образовательные области | * Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
 |
| Объем проекта | 14 страничек, включая титульную страничку и страничку с содержанием |
| *Проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio, носит обучающий и закрепляющий характер. Проект может использоваться на подгрупповых занятиях по обучению грамоте, развитию речи и как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком.* |
| В проекте есть единообразные гиперссылки:

|  |  |
| --- | --- |
|  C:\Users\User\Desktop\Загрузки\соня\дсад\Мимио\Лэпбуки\Б\картинки\метла.png |  - ссылка на странички с содержанием/заданием; |
|    |  - выдвижная область с заданием; |
|  |  - выдвижная область с целью задания; |
|  C:\Users\User\Desktop\Загрузки\соня\дсад\Мимио\Лэпбуки\Б\картинки\книга7.png |  - выдвижная область с речевым материалом. |

 |
| ***Методические указания по работе с проектом*** |
| **Страничка 1** | **Титульный лист**По щелчку на текст внизу страницы открывается сайт центра повышения квалификации «Образовательные технологии» **(**[**www.edu.obrtech.ru**](http://www.edu.obrtech.ru/)**).** |
| **Страничка 2** | **Содержание**Представлены названия игровых заданий с гиперссылками на соответствующие странички. |
| **Страничка 3** | **«Знакомство с буквой Б»** |
| **Цель:** Формирование зрительного и графического образа буквы Б:- алгоритм печатания буквы;- на что похожа буква;- в какую сторону «смотрит» буква Б. **Ситуация:** Маленькая Баба Яга очень любит читать сказки. Сегодня сказочные герои познакомят тебя с новой буквой.**Инструкция педагога:** \* Нажми стилусом на Буратино и попробуй догадаться, о какой букве идет речь в загадке.\* Нажимай по очереди на каждого сказочного героя и знакомься с новой буквой.\* Скажи, на какие предметы похожа буква Б. |
| **Cтраничка 4** | **«Секреты написания буквы Б»** |
| **Цель:** Формирование графического образа буквы Б.**Ситуация:** Маленькая Баба Яга умеет читать, а вот писать ещё только учится.**Инструкция педагога:** \* Выбери инструмент "Карандаш" и покажи, как правильно напечатать букву "Б".  |
| **Страничка 5** | **«Накорми Бусинку»** |
| **Цель:** Закрепление зрительного образа буквы Б. Развитие логического мышления. **Ситуация:** Как и все кошки, Бусинка очень любит полакомиться свежей рыбкой. Она почувствовала запах свежепойманной рыбы. А чтобы до неё добраться, Бусинке нужно пройти через лабиринт букв. Идти нужно только по буквам "Б".**Инструкция педагога:** \* Выбери инструмент "Карандаш" и проведи дорожку от Бусинки к тарелке с рыбой.\* Нажми на Бусинку и проверь себя.**«Спецэффекты»:** \* часть фона анимирована — при нажатии стилусом на кошку, выдвигается проверочная область с маршрутом. |
| **Страничка 6** | **«Загадочное животное»** |
| **Цель:** Закрепление зрительного образа буквы. Развитие зрительно-моторной координации.**Ситуация:** Маленькой Бабе Яге подарили книгу про далекую Африку. Больше всего ей понравился рассказ про животного, которое любит плескаться в воде. Она спрятала это животное в головоломке. **Инструкция педагога:** \* Найди на картинке буквы "Б" и нажми на них стилусом;\* Какое животное Маленькая Баба Яга спрятала в головоломке?**«Спецэффекты»:** \* часть фона анимирована — при нажатии стилусом на буквы Б на картинке головоломки, проверочная область заливается серым цветом. |
| **Страничка 7** | **«Колдовство с паучками»** |
| **Цель:** Развитие качеств зрительного восприятия. Закрепление зрительного образа буквы Б.**Ситуация:** Чтобы развлечься, Маленькая Баба Яга решила поколдовать. Она заметила на стене паутину с пауком и сделала так, что из одного паука начали появляться другие пауки. Все они выстроились на стене в виде буквы Б.**Инструкция педагога:** \* Попробуй повторить трюк Маленькой Бабы Яги.\* Нажми на метлу и проверь себя.**«Спецэффекты»:** \* паучок на паутине клонирован.\* часть фона анимирована — при нажатии на метлу, выдвигается проверочная область.  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Страничка 8** | **«Бусинка-сладкоежка»** |
| **Цель:** Профилактика оптической дисграфии. Закрепление зрительного образа буквы Б.**Ситуация:** Маленькая Баба Яга испекла печенье к чаю. Она намазала его джемом, а затем, написала сметанным кремом свою любимую букву. Бусинка не удержалась и слизала вкусный крем с некоторых печенек.**Инструкция педагога:** \* Найди испорченные буквы и нажми на них стилусом. **«Спецэффекты»:** \* часть фона анимирована — при нажатии стилусом на печенье с испорченными буквами, они затухают. |
| **Страничка 9** | **«Бусинка учится читать»** |
| **Цель:** Развитие навыка чтения слогов-слияний.**Ситуация:** Маленькая Баба Яга хочет научить свою кошку Бусинку читать слоги с буквой Б. Поможет ей в этом блюдечко и наливное яблочко.**Инструкция педагога:** \* Поочерёдно нажимай стилусом на кружочки, которые нарисованы на каёмке блюдца;\* Соединяй букву Б с гласными буквами, которые появляются в кружочках, и читай слоги.**«Спецэффекты»: \***При нажатии на кружочки проявляются гласные буквы. |
| **Страничка 10** | **«Браслеты для друзей»** |
| **Цель:** Закрепление звуко-буквенных связей. Закрепление понятия о слогообразующейроли гласных.**Ситуация:** Маленькая Баба Яга очень любит собирать браслеты-шифровки, а потом дарить их знакомым. Помоги Маленькой Бабе Яге собрать несколько браслетов.**Инструкция педагога:** \* Смотри на картинку, называй животное.\* Определи гласные звуки в названии животного.\* Возьми недостающие гласные буквы и поставь их на пустые места.\* Определи сколько слогов в каждом слове.**«Спецэффекты»:** \* гласные буквы клонированы;\* книга – выдвижная область с речевым материалом. |
| **Страничка 11** | **«Книги сказок»** |
| **Цель:** Развитие навыка чтения слогов и соотнесения графического и акустического образа слога.**Ситуация:** У Маленькой Бабы Яги есть много книг со сказками. Иногда она оживляет сказочных героев и играет с ними. А когда поиграет, она садится в кресло послушать свои любимые песни.**Инструкция педагога:** \* Произнеси по слогам имена сказочных героев и верни каждого на обложку своей книги.\* На обложках книг есть подсказка - слог, который встречается в имени героя.\* Нажми на ствол дерева и проверь себя.**«Спецэффекты»:** \* часть фона анимирована — при нажатии на ствол дерева, выдвигается проверочная область. |
| **Страничка 12** | **«Варенье к чаю»** |
| **Цель:** Тренинг навыка звуко-буквенного анализа и синтеза.**Ситуация:** Маленькая Баба Яга очень любит пить чай. Она достала из кладовой целую банку вкусного, ароматного варенья. Попробуй догадаться, из каких ягод приготовлено варенье. В этом тебе помогут фотографии друзей-животных Маленькой Бабы Яги, которые висят на стене.**Инструкция педагога:** \* Впиши в окошки фоторамки, начиная с верхнего, первые буквы в названии каждого животного;\* Прочитай написанное;\* Нажми на банку с вареньем и проверь себя. |
| **«Спецэффекты»:** \*часть фона анимирована — при нажатии на банку с вареньем, выдвигается проверочная область. |
| **Страничка 13** | **«Ожидание друзей»** |
| **Цель:** Тренинг навыка звуко-буквенного анализа и синтеза.**Ситуация:** Ранним утром Маленькая Баба Яга прилетела на берег пруда. Здесь она поджидает своих друзей. Хочешь узнать, кого она ждёт?**Инструкция педагога:** \* Составь слова при помощи букв, которые разбросаны на цветках лотоса. Подсказка: начни составлять слова с голубой буквы.\* Нажми на метлу и проверь себя.**«Спецэффекты»:** \* часть фона анимирована — при нажатии на метлу, выдвигается проверочная область. |
| **Страничка 14** | **«Любимый цветок»** |
| **Цель:** Закрепление звуко-буквенных связей. Развитие сложных форм фонематического анализа и синтеза.**Ситуация:** Маленькая Баба Яга любит заниматься садоводством. У неё во дворе растут чудесные цветы. Разгадай кроссворд и узнай, какой цветок она любит больше всего.**Инструкция педагога:** \* Нажимай поочерёдно на цифры кроссворда;\* Вписывай в клеточки по горизонтали названия предметов, которые появляются при нажатии на цифру;\* В столбике с синим контуром по вертикали прочитай название любимого цветка Маленькой Бабы Яги; \* Нажми стилусом на оранжевую бабочку и проверь себя.«Спецэффекты»: при нажатии на цифры и оранжевую бабочку, выдвигаются картинки;\* книга – выдвижная область с речевым материалом. |

 |