**Методические рекомендации**

**по работе с проектом**

**«Дорожная азбука».**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Автор проекта** – Радионова Марина Владимировна - воспитатель ГБДОУ детский сад №6 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Проект создан с помощью интерактивных технологий Mimio Studio, содержит 19 страниц, проект  рассчитан на детей старшего дошкольного возраста, задания можно усложнять или упрощать в зависимости от подготовленности детей.

**Реализуемые образовательные области:**

* «Социализация»,
* «Познание»,
* «Коммуникация»,
* «Художественное творчество»

**Цель проекта:** Закрепление и систематизация знаний воспитанников по ПДД и навыков их соблюдения.

**Задачи:**

1.Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки.

2.Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь.

3.Воспитывать у детей навыки безопасного поведения на улице города.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста.

Все задания на странице можно узнать, потянув за Знайку . Анимированный Незнайка  обозначает переход на следующую страницу, анимированная Незнайка  переход на предыдущую страницу. Солнышко на каждой странице обозначает переход на страницу содержания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ страницы** | **Название страницы** | **Цель**  **Рекомендации** |
| **Страница №1** | **Титульный лист** |  |
| **Страница №2** | **Содержание** | Представлено в виде фрагментов текста, к которым прикреплены гиперссылки в виде солнышка. Чтобы перейти на задание, надо на него нажать. |
| **Страница №3** | **Игра на внимание** | Развитие логического запоминания.  Под звёздочками расположены дорожные знаки, необходимо запомнить их, оставьте на 30 секунд, затем закройте обратно. Предложите детям с помощью стилуса расставить знаки в том же порядке по памяти. Затем снова откройте звёздочки и проверьте правильность расстановки.  В качестве альтернативы можно предложить сначала расставить дорожные знаки по речевой инструкции воспитателя, который, используя слова справа от…, между, слева от…, последним, вторым и т. п. регулировал бы расстановку, а затем осуществить проверку, открыть звёздочки*.* |
| **Страницы №4** | **«Построй транспорт»** | Дети должны собрать транспорт из геометрических фигур.  Цель: Активизировать внимание, мышление, воображение, пространственные представления.Закрепить названия геометрических фигур, развивать конструктивные навыки. |
| **Страница № 5** | **«Рассмотри и объясни»** | Дети рассматривают картинки и объясняют ситуации на дороге  Цель: Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, связную речь. |
| **Страница № 6** | **Домино** | Поиграем с Незнайкой в «домино» |
| **Страница № 7** | **Лабиринт** | Цель: Развивать логическое мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.  Дети должны найти путь к станции «Дубки», обходя тупики. Используют инструмент Mimio (с помощью стилуса проводит линию и выполняет задание). |
| **Страница № 8** | **«Расставь знаки»** | Цель: закрепляем у детей название знаков, развиваем внимание.  К каждой овальной карточке с дорожными знаками подобрать знак соответствующих дорожным ситуациям. |
| **Страница № 9, 10** | **«Погрузи дорожные знаки»** | Цель: закрепляем у детей название дорожных знаков, развиваем внимание.  Дети сортируют нужные знаки по машинам. |
| **Страница № 11** | **Кроссворд** | Цель: **Учить отвечать на вопросы, мыслить логически, развивать память. Разгадайте кроссворд.**  **Варианты:**  **- ответы можете вписать самостоятельно;**  **- ответы могут быть написаны детьми.**  **Разгаданный кроссворд можно проверить, нажав на анимированные квадраты.**  Разгадав кроссворд и узнаем очень важное слово в нашей жизни. |
| **Страница № 12** | **«Разгадай слово»** | Цель:продолжать учить детей разгадывать ребусы, развиваем память, воображение**.**  Дети отгадывают зашифрованные слова (используют инструмент Mimio)  Варианты:  1. Дети пишут слово маркером.  2. Используют клавиатуру. |
| **Страница № 13** | **«Раскрась**  **картинку»** | Раскрашиваем картинки в соответствии с данным заданием.  Цель: развитие продуктивной деятельности детей (рисование), развитие детского творчества |
| **Страница № 14** | **Реши примеры** | Цель: Закрепить умение выполнять арифметические действия в пределах 10. Закрепить знания состава чисел первого десятка.  Нажав на анимированный треугольник появляются вагончики. |
| **Страница № 15** | **«Дорисуй**  **машину»** | Цель: развитие творческого воображения и формирование художественных навыков.  Прочитав задание для детей, нужно дорисовать контур машины при помощи карандаша. |
| **Страница № 16** | **«Обведи по точкам»** | Цель: Развитие графических навыков, умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию воспитателя, а также развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики руки. |
| **Страница № 17** | **«4 основных закона пешехода»** | Закрепление пройденного материала. |
| **Страница № 18** | **Сюрприз** | Щелчок на изображении облачка –мультфильм «Азбука безопасности на дороге» |
| **Страница № 19** | **Прощание** | Щелчок на изображении облачка – звучат аплодисменты. |