**Методические рекомендации к проекту “Капитошка в стране смекалки”**

Проект выполненДобряковой Ольгой Владимировной, воспитателем ГБДОУ № 5 Василеостровского района.

*Возрастная группа:* Средний дошкольный возраст

*Цель проекта:*Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей на занятиях по Формированию элементарных математических представлений.

*Задачи проекта*:

*Обучающие*:

Упражнять в узнавании и назывании, рисовании основных геометрических фигур.

Упражнять в определении положения предметов в пространстве по отношению к себе (вверху — внизу, впереди — сзади).

Упражнять в определении части суток.

Упражнять в назывании признаков и количества предметов.

Упражнять в сравнении предметов по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные).

Закреплять представление о свойствах предметов, совершенствовать умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей.

Упражнять в сравнении групп предметов, именуемых числами.

Упражнять в умении считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»

*Развивающие:*

Развивать умение соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами.

Развивать способность вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты.

Развивать способность рассказывать по сюжетной картинке.

Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.

Развитие воображения за счет конструирования по собственному замыслу.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, фантазию, мелкую и общую моторику.

Развивать диалогическую речь, творческое воображение.

Развивать умение сравнивать, классифицировать, обобщать.

Введение в активную речь понятия, обозначающие размерные отношения предметов.

*Воспитательные:*

Воспитывать дружелюбное и внимательное отношение к товарищам во время работы с доской и инструментами Мимио.

*Образовательные области:* Познавательное, коммуникативное развитие.

Проект содержит 18 страниц. Содержание проекта оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре, в нижней части каждой страницы активны стрелочки, показывающие переход на следующую или предыдущую страницу проекта, также на каждой странице герой “Волчонок”, который позволяет вернуться к Содержанию.

*Пояснения к страницам:*

1 стр. - Титульный лист

2 стр. - Содержание

3 стр. - Распределить геометрические фигуры по коробкам.

Детям предлагается распределить геометрические фигуры по коробкам. В левую коробку помещают плоские геометрические фигуры. В правую кладут объемные геометрические фигуры. При перемещении каждая фигура называется. Проверка правильности выполнения задания осуществляется возможностью/невозможностью поместить геометрическую фигуру в выбранную коробку.

4 стр. - Разобрать путаницу из геометрических фигур.

Детям предлагается растащить в разные стороны контуры геометрических фигур, которые они видят. Контуры геометрических фигур наложены друг на друга и не закреплены.

5 стр. - На что похожи предметы.

На страницу вынесены предметы окружающего мира знакомые детям. Предлагается детям назвать геометрическую фигуру, на которую выбранный предмет похож и, используя маркер с панели инструментов, нарисовать фигуру поверх предмета.

6 стр. - Распределить фигуры по столбцам.

Детям предлагается распределить по столбцам треугольники и квадраты разных размеров и цветов. Перемещая фигуру, желательно называть ее, озвучивая признаки. Проверочная зона выплывает снизу при нажатии на серый треугольник.

7 стр. - Волшебный лес.

Эта страница приглашает детей за грибами в волшебный лес. Грибы в каждом ряду предлагается сосчитать. Обозначить цифрой. Цифру можно написать маркером (с панели инструментов) на правой зеленой стороне страницы. Проверить правильность выполнения можно, перенеся выбранную группу грибов через лес (центральную часть страницы).

8 стр. -  Лабиринт.

Детям в этой игре предлагается помочь найти тучке дорогу к цветам, чтобы полить их. В лабиринте несколько входов, но правильный один. Путь к выходу рисуется ребенком. Проверочная зона выдвигается снизу при нажатии на серый треугольник.

9 стр. - Загадки о частях суток.

Детям предлагается отгадать, что спрятано за смайликами. При нажатии на смайлик проявляется отгадка.

10 стр. - Найти пару.

В данной игре предлагается найти пару, нажимая на пузыри, под каждым из которых спрятана геометрическая фигура.

11 стр. - Составить картинку.

Детям предлагается составить картинку из частей в виде геометрических фигур. Предварительно желательно рассмотреть изображение цельной картинки и разрезанные ее части. Части переносятся на основу-картинку.

12 стр. - Рисование по точкам с цифрами.

Детям, запомнившим числовой ряд и образ цифры, предлагается соединить по очереди точки рядом с цифрами. Каждое изображение выделено отдельным цветом: лиса - оранжевым, елка - зеленым, заяц - синим, мухомор - красным.

13 стр. - Четвертый лишний.

Детям предлагается найти лишний предмет в каждом ряду, учитывая схожие и отличительные признаки. Обвести лишний предмет. Проверочная зона выдвигается справа при нажатии на серый треугольник.

14 стр. - Найти и раскрасить цифры.

Детям предлагается найти и раскрасить цифры заданным цветом, используя маркер с панели инструментов.

15 стр. - Найти тени.

Детям предлагается рассмотреть ракеты, назвать, из каких геометрических фигур они составлены, затем найти подходящую к каждой ракете тень. Проверить правильность решения можно наложением тени на изображение ракеты.

16 стр. - Вставить недостающие фигуры.

На странице размещены квадраты, заполненные геометрическими фигурами. При определении недостающей фигуры желательно предварительно проговорить какие фигуры находятся в каждом ряду.  В правой нижней части страницы расположены геометрические фигуры, которые нужно перетаскивать для заполнения квадратов с фигурами. Проверочная зона выплывает снизу при нажатии на серый треугольник.

17 стр. - Дорисовать домики по образцу.

Возле левого края страницы образец в зеленой рамке. Детям предлагается дополнить имеющиеся недостроенные домики деталями, которые находятся вдоль правого края страницы. Все детали перетаскиваются в необходимом количестве.

18 стр. - Построить паровозик из геометрических фигур.

Из выложенных на странице геометрических фигур детям предлагается построить паровозик по собственному замыслу.

*Список использованной литературы:*

От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозайка-Синтез, 2016;

Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, Помораева И. А., Позина В. А., Мозайка-Синтез, 2017.

В связи с тем, что проект посвящен повторению и закреплению знаний и умений, которые могут быть приобретены детьми к пятилетнему возрасту при успешном освоении Программы “От рождения до школы” в образовательной области “Познавательное развитие” в направлении “Формирование элементарных математических представлений”, использование его возможно на занятиях по формированию элементарных математических представлений в средней группе в мае месяце либо в сентябре на одноименных занятиях в старшей группе.