Методические рекомендации к проекту

«Будьте здоровы!!!»

(Проект создан с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться в совместно организованной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи)

**Автор проекта:** Жилкина Светлана Васильевна, учитель – логопед, ГБДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района, Санкт – Петербурга.

**Тип проекта:** для дошкольников.

**Преподаватель курса:** Горлицкая София Израилевна.

**Возраст:** старший, подготовительный возраст (5-7 лет), группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями.

**Образовательные области:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Проект содержит 25 страниц.** Каждая страница оснащена гиперссылками:

**Значение символов на страницах проекта**

***Общие для всех страниц символы:***

- переход на следующую страницу

 - переход на предыдущую страницу

 - переход на страницу «Содержание» с любой страницы

 - выдвижная область описания задания

 (открывается нажатием на серый треугольник)

**Проект «Будьте здоровы!!!» затрагивает пять образовательных областей:**

* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Социально – коммуникативное развитие
* Физическое развитие

**Цель проекта:**

Формировать у детей представление о здоровье, как одной из основных ценностей.

**Задачи: *Коррекционно – образовательные:***

* Формировать потребность в здоровом образе жизни, правильном питании.
* Дать детям представление об органах чувств (обонянии, осязании, зрении, слухе, вкусе).
* Дать детям представление о необходимой части организма – зубах.
* Формировать потребности в движении, закаливании и чистоте.
* Формировать осознание правил и норм, стоящих за культурно – гигиеническими навыками.
* Развивать связную речь.
* Совершенствовать графо – моторные функции

***Коррекционно – развивающие:***

* Развивать целостное зрительное восприятие
* Развивать зрительное, слуховое внимание, логическое мышление
* Развивать зрительную память, совершенствовать конструктивные способности.

***Коррекционно – воспитательные:***

* Воспитывать познавательный интерес
* Воспитывать художественно – эстетический вкус
* Воспитывать речевые и коммуникативные навыки (свободное общение со сверстниками, педагогом)
* Совершенствовать навыки взаимодействия в коллективе

**Пояснения к страницам**

**1 страница** – Титульный лист

**2 страница** – Содержание проекта

(Список игр структурированных по областям)

**3 страница** – Вводная часть в тему проекта

 «Что такое здоровье?»

***Цель:*** Продолжать формировать у детей представления о правилах здорового образа жизни.

**4 страница** – Игра – лото «Что такое хорошо и что такое плохо?»

 ***Цель:***  Расширять и углублять представления детей об эстетических правилах и нормах поведения.

**Задание:**Помоги папе ответить на вопрос крошки – сына.

Ребенок выкладывает карточки из конверта на игровое поле, дифференцируя хорошие и плохие поступки людей.

**5 страница** - Игра – лото «Органы чувств (слух, зрение)

***Цель:***  Закрепление знаний детей о таких важных органах чувств как слух и зрение.

***Задание:*** Разложи предметы в соответствии с органами чувств.

Ребенок выкладывает на игровое поле картинки соответствующие тому или иному органу чувств, поясняя свой выбор.

**6 страница** - Игра – лото «Органы чувств (вкус, обоняние, осязание).

***Цель:***  Закрепление знаний детей о таких важных органах чувств как вкус, обоняние, осязание.

***Задание:***Разложи предметы в соответствии с органами чувств.

Ребенок выкладывает на игровое поле картинки соответствующие тому или иному органу чувств, поясняя свой выбор.

**7 страница** – Игра – лото «Не порти зрение»

***Цель:***  Закреплять знания о мерах предосторожности ухудшения зрения.

***Задание:***помоги крохе определить, что вредно для глаз, а что нет.

Ребенок выкладывает на игровое поле картинки, дифференцируя их, поясняя свой выбор.

**8 страница** – Игра – лото «Береги зубы»

***Цель:*** Закреплять знания о мерах предосторожности ухудшения зубов и правилах ухода за ними.

***Задание:*** подскажи крошке, что полезно для зубов и что вредно.

Ребенок выкладывает на игровое поле картинки, дифференцируя их и поясняя свой выбор.

**9 страница** – Игра – лото «Следи за кожей»

***Цель:*** Закреплять знания о мерах предосторожности заболеваний кожи и правилах ухода за ней.

***Задание:*** крошка сын хочет узнать, что для кожи хорошо и что плохо.

Ребенок выкладывает на игровое поле картинки, дифференцируя их, поясняя свой выбор.

**10 страница** – Игра «Полезный магазин»

***Цель:*** Закреплять знания детей о вредной и полезной для здоровья пищи.

***Задание:***купи в магазине только полезные продукты.

**11 страница** – Игра - картина «В лесу»

***Цель:*** Развитие способности самостоятельно составлять цельное и связное высказывание.

***Задание:*** составь рассказ по картине «Чем опасен лес?»

Фигуры медведя, змеи и паука передвигаются с помощью перетаскивания. Снизу фигур медведя и совы – зона музыкального сопровождения (рев медведя и уханье совы).

**12 страница** – Игра - картина «Происшествие на озере»

***Цель:*** Развивать умения детей составлять короткие связные рассказы на заданную тему.

***Задание:*** составь небольшой рассказ по картине «Происшествие на озере»

При нажатии на серый треугольник слева, появляется снежный ком.

При нажатии на серый треугольник снизу, появляется оценка за выполненное задание.

**13 страница** - Игра «Важный лабиринт»

***Цель:*** Расширять и уточнять представления детей об особенностях труда людей важных профессий.

***Задание:***

1. лопни шарик и назови профессию.

*2.*помоги людям важных профессий дойти до своих машин.

3. по какому номеру можно вызвать:

- газовую службу?

- полицию?

- пожарную службу?

- скорую помощь?

1. Ребенок нажимает на шарик, появляется человечек какой – либо профессии.

*2.*Ребенок ведет фигурку по дорожке лабиринта к своей машине.

3. Называет номер телефона, который относится к той или иной службе.

Может самостоятельно проверить себя нажатием на синюю область.

**14 страница** – Игра – упражнение «На прогулку»

***Цель:*** Закрепление последовательности одевания.

Формирование художественно – эстетического вкуса.

***Задание:*** помоги крошке сыну одеться на прогулку.

Ребенок выкладывает на игровое поле одежду в определенной последовательности.

 Можно проверить правильность выполнения задания, нажатием на серый треугольник в левом нижнем углу страницы.

**15 страница** – Игра «Веселая уборка»

***Цель:*** Уточнять и расширять представления детей о предметах быта, необходимых человеку.

***Задание:*** помоги мне, пожалуйста, разложить вещи по своим местам.

Ребенок раскладывает вещи по местам способом перетаскивания.

С левой стороны страницы при нажатии на серый треугольник, появляется область со словами благодарности за проделанную работу.

**16 страница** – Игра «В баньке»

***Цель:*** Закрепление представлений о свойствах величины.

***Задание:***разложи вещи по размеру.

Ребенок раскладывает вещи для семьи по размеру, способом перетаскивания.

При нажатии на серый треугольник справой стороны, появляется область с надписью «С легким паром!»

**17 страница** – Игра - упражнение «Волшебные палочки» ***Цель:*** Совершенствовать умение выполнять схематические рисунки по образцу.

***Задание:*** выложи из палочек предмет по образцу

1. Зеркало
2. Зубная щетка
3. Расческа

Ребенок выкладывает из палочек фигуры, по предложенным образцам, на выбор.

При нажатии на серый треугольник появляется образец.

**18 страница** – Игра - упражнение «Подбери тень»

***Цель:*** Расширять и закреплять представления детей о предметах личной гигиены.

***Задание:*** подбери тень к предмету

Ребенок подбирает тень к предмету способом перетаскивания предмета.

Называет предмет и объясняет его назначение.

**19 страница** – Игра - упражнение «Найди отличия»

***Цель:*** Развитие у детей художественного восприятия изображений, умение их анализировать.

***Задание:***найди отличия

Ребенок рассматривает предложенные картинки и сравнивает их.

При нажатии лишнего предмета на нижней картинке появляется зеленая галочка.

**20 страница** – Игра «Мы – спортсмены»

***Цель:*** Закреплять и уточнять значения слов, обозначающих названия спортивного инвентаря.

***Задание:***определи зимние и летние виды спорта

Ребенок раскладывает спортивный инвентарь, дифференцируя его по сезонам.

**21 страница** – Упражнение «Веселая зарядка»

***Цель:*** Развивать творчество и инициативу детей, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.

***Задание:*** покажи отгадку

Ребенок приводит в действие стрелку нажатием на маленькую область под игровым полем.

Цифры соответствуют заданиям – загадкам, которые появляются при нажатии серого треугольника под этой же цифрой. Ребенок отгадывает загадку и показывает отгадку.

Проверить правильность выполнения задания можно нажатием на свободное место большого игрового поля.

**22 страница** – Игра «Чудесный мир слов»

***Цель:*** Формировать у детей понимания значений слов на основе сравнения, различения и обобщения предметов.

***Задание:*** Объедини многозначные слова в группы.

Ребенок разноцветными маркерами обводит предметы, которые относятся к одной группе слов.

**23 страница** – Игра «Загадочный кроссворд»

***Цель:*** Закреплять навыки самостоятельного составления и чтения слов.

***Задание:*** попробуй вместе с крошкой разгадать кроссворд

При нажатии на серый треугольник под соответствующей цифрой, появляется вопрос. Ребенок выкладывает слова с помощью перетаскивания букв, затем читает слово.

Проверить себя можно нажатием на соответствующую заданию звездочку.

**24 страница** – Игра «Ребус – сюрприз»

***Цель:*** Развитие логического мышления. Закрепление навыков самостоятельного чтения слов.

***Задание:*** разгадай ребус

При нажатии на серый треугольник вверху страницы, появляется проверочная область.

**25 страница** «Будьте здоровы!!!»

При переходе на страницу картинка увеличивается.