**Расту здоровым**

Проект разработан как зачетная работа по программе «ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения» (модуль «Интерактивные технологии Mimio вобразовательной деятельности»)

Сорокиной Ольгой Леонидовной

воспитателем ГБДОУ детский сад №41 Фрунзенского района СПб

**Тип проекта:** для старших дошкольников.

**Возраст:** 5-7 лет

**Цель проекта:** Формировать опыт применения знаний о здоровом образе

жизни. Используя интерактивные технологии Мimio, сделать образовательный процесс более наглядным и занимательным.

**Задачи:**

Обучающие задачи:

   - Закрепление знаний детей о здоровом образе жизни, важности соблюдения гигиены тела, занятий спортом, правильном питании;

- обобщение знаний о правилах безопасного поведения дома, на дороге,

в общественных местах;

- развитие связной речи

Развивающие задачи:

- развитие мышления, зрительного внимания;

- развитие ручной моторики;

- развитие временных представлений

Воспитательные задачи:

- воспитание бережного отношения к своему телу и здоровью;

- воспитание умения работать в коллективе

**Реализуемые образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

**Проект состоит из 21 страницы**

**Методические рекомендации**

Для удобства работы с проектом на страницах использованы картинки с гиперссылкой:

- переход на сдедующую

**Содержание проекта:**

**Страница 1**. Титульный лист. «Расту здоровым»

**Страница 2.** Оглавление проекта. Название страницы – гиперссылка на соответствующую страницу.

H:\Новая папка (4)\оптимизированная графика\оптимизированные картинки\Без-имени-7.gif Гиперссылка на отрывок из мультфильма «Мойдодыр»

**Страница 3**. Что необходимо для того, чтобы сохранить своё здоровье. Рассказ детей о составляющих здорового образа жизни с опорой на картинки.

**Страница 4.** Что помогает нам быть опрятными. Загадки о предметах гигиены. Для проверки необходимо нажать на загадку, текст исчезнет, а отгадка появится

**Страница 5.** Распорядок дня. Необходимо расставить картинки, соответствен- но времени суток и составить рассказы о том, что мы делаем утром, днём , вечером.

**Страница 6**. Какими видами спорта занимаются дети. Необходимо соединить название вида спорта с картинкой.

**Страница 7**. Где живут витамины, и чем они нам помогают. Дети соединяют группу продуктов с символом витамина, который содержится в них и показывают для чего важны витамины.

**Страница 8**. Помоги повару поставить на стол полезную пищу. Необходимо поставить на стол полезные продукты, вредные сложить в корзину.

**Страница 9.** Где ожидают нас опасности. Дети называют по картинкам, где может быть опасно.

**Страница 10**. Дети по картинкам вспоминают правила поведения дома. Что может случиться и как действовать, если случилась беда.

**Страница 11**. Как себя вести, если случилась беда на дороге. Дети расска-зывают по картинке.

**Страница 12,13,14**. Правила перехода и поведения на дороге. Дети выбирают ребят на картинке, которые переходят улицу по правилам, нажимая на картинку. Если ответ правильный, то появляется зелёная галочка, если ответ неправильный – красный крестик.

**Страница 15.** Правила пожарной безопасности. Дети по картинкам вспоминают правила пожарной безопасности и как действовать при пожаре.

**Страница 16.** Дети выбирают и называют транспорт и специалиста, который ездит на этом транспорте. На странице ссылка на мультфильм «Правила поведения с незнакомыми людьми»

**Страница 17,18**. Правила поведения с незнакомыми людьми и предметами. Воспитанники по картинкам описывают ситуации, в которых оказались дети и рассказывают как себя вести в данных ситуациях.

**Страница 19**. Если ты потерялся. Дети по картинке описывают ситуацию и рассказыют, как необходимо действовать, если ты потерялся.

|  |
| --- |
|  |

**Страница 20.** Дети по одному «лопают» шарики и повторяют, что необходимо знать и делать для сохранения свое жизни и здоровья.

**Страница 21**. Благодарность.