Методические рекомендации по работе с проектом

«Чтоб простуды не бояться, нужно спортом заниматься»

Автор проекта:

Лебедева Наталья Николаевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад №43 Калининского района Санкт-Петербурга.

Проект создан с помощью интерактивных технологий  mimio образовательный центр «ИНТОКС», содержит 19 страниц.  Предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта:

Развитиеудетей познавательных интересов, логического мышления, внимания, речи и памяти.

Задачи:

- Расширить представление о видах спорта в целях совершенствования знаний по физической культуре и спорту.

- Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, мышления.

- Ознакомить дошкольников с доступными для детей этого возраста сведениями о различных видах спорта.

- Развитие представления о здоровом образе жизни.

- Развивать у детей интерес к различным видам спорта.

- Совершенствовать у детей мелкую моторику пальцев рук.

- Прививать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом.

Реализуемые образовательные области:

«Физическая культура»

«Социализация»

«Познание»

«Коммуникация»

Перед выполнением заданий педагог обучает детей, как работать со стилусом.

Знакомит с инструментами: маркер, карандаш, резинка, кисть.

Страница №1. Титульный лист.

Страница №2. Содержание.

Каждый пункт оснащён гиперссылкой, которая позволяет переходить по названию к необходимой странице.

Страница №3. «Виды спорта».

Детям предлагается расставить летние виды спорта вокруг солнышка, а зимние – вокруг снежинки, называя их.

Страница №4. «Покажи инвентарь летних видов спорта»

Детям предлагается показать спортивный инвентарь только летних видов спорта.

Страница №5. «Найди пару».

Детям предлагается, открывая и закрывая картинки, найти пару, называя спортсмена.

Страница №6. «Собери пазл».

Детям предлагается из частей собрать целую картинку и назвать получившийся вид спорта.

Страница №7. «Запомни порядок расположения спортсменов и повтори его».

Детям предлагается запомнить порядок расположения спортсменов и повторить его.

Страница №8. «Загадки»

Детям предлагается отгадать загадки и проверить ответ, кликнув на текст.

Страница №9. «Найди отличия»

Внимательно рассматривая обе картинки, найти 10 отличий.

Страница №10. «Лабиринт»

Предложить детям помочь хоккеисту пройди по лабиринту, и забрать кубок.

Страница №11. «Физминутка».

Дети выполняют упражнения под веселую музыку.

Страница №12. «Разгадай кроссворд».

Если правильно разгадать кроссворд, то по вертикали получится слово «спорт».

Страница №13. «Подбери инвентарь к виду спорта».

Найди подходящий спортивный инвентарь, и перемести его в соответствующий столбец.

Страница №14. «Раскрась картинку».

Раскрась картинку, используя инструменты для рисования.

Страница №15. «Подбери спортивную площадку».

Подбери спортсмену соответствующую спортивную площадку.

Страница №16. «Узнай по силуэту».

Детям предлагается, узнать спортсменов по силуэту, сказать, сколько их, назвать вид спорта к которому каждый спортсмен относится.

Страница №17. «Отгадай ребус».

Детям предлагается отгадать ребус и проверить ответ, кликнув на стрелки справа.

Страница №18. « Ходилки».

Дети выбирают себе в качестве фишек сказочных героев, располагают их на старте, щёлкают кубик, называют выпавшее число, делают нужное количество ходов.

Страница №20. Завершающая страница.