**Проект по литературе**

**6 класс**

**«Мифы Древней Греции. Путешествие первое»**

**Автор проекта:** Резниченко Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Описание проекта:**

Материалы данного проекта могут быть использованы на уроках литературы, посвященных изучению древнегреческой мифологии. В 6 классе по программе предполагается цикл уроков по следующим темам:

«Мифы. Мифология Древней Греции»

« Мифы о Геракле»

«Древнегреческие мифы о богах и героях»

 - изображение используется как средство вытягивания карточек для проверки, информационных материалов, исторических справок, подсказок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **Методические рекомендации** | **Средства mimio** | **Изображение страниц** |
| 1 | Вступительное слово учителя.  Объявление темы урока. |  | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-5.gif |
| 2. | На экране изображение Олимпа  Учитель предлагает учащимся рассказать об Олимпе. |  | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-6.gif |
| 3. | Боги Олимпа.  Задание: назвать богов, узнав по изображениям, атрибутам, коротко охарактеризовать.  Вопрос учителя: кого не хватает?  Понятия «двенадцатибожие», «древнегреческий пантеон»  Проверку можно провести с помощью вытягивания в центр экрана подсказки | * Используется маркер, чтобы написать имена богов * Выезжающая шторка позволяет проверить правильность ответов учащихся (вытягивание за изображение дренегреческой вазы) | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-7.gif |
| 4. | Задание: назвать древнеримских богов в соответствии с древнегреческими | * Путем перемещения заполнить пустые столбцы * Проверить правильность задания с помощью вытягивания карточки с ответами | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-8.gif |
| 5. | Теория литературы.  Понятие «миф», «мифология».  Учащиеся дают определения данных понятий, называют виды мифов. | Проверка правильности ответов учащихся путем вытягивания информационных карточек | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-9.gif |
| 6. | Мифы о подвигах Геракла.  Домашнее задание к уроку – прочитать и подготовить мифы к пересказу.  Выбор мифа для пересказа случайный. Ученик в образе аэда пересказывает миф, который был выбран путем вытягивания из вазы иллюстрации. | * В вазе спрятаны иллюстрации к мифам о Геракле * Путем вытягивания за лавровый лист ученик выбирает миф для пересказа * Иллюстрацию можно увеличить * После пересказа иллюстрацию можно переместить в нижнюю часть слайда | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-1.gif |
| 7. | Задание: переместить в центр лаврового венка имена древнегреческих героев (по принципу «выбрать нужное»).  Учитель комментирует (с помощью учащихся) невыбранные имена (титаны, полубоги, боги)  Просмотр мультфильмов «Геракл у Адмета», «Лабиринт»  Беседа после просмотра на выявление восприятия образов Героев. | * Перемещение имен героев * Видеофайлы (при нажатии на вазу вверху слева срабатывает гиперссылка на м/ф «Геракл у Адмета», вверху справа – м/ф «Лабиринт» |  |
| 8. | Символ славы – лавр  Не случайно использован лавровый лист.  Возможно использование исторических справок как дополнительного материала | * Вытягивание (изображение лаврового листа) | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-11.gif |
| 9. | Древнегреческие мифы пополнили лексику русского языка множеством фразеологизмов. Многие уже знакомы и используются в речи.  Задание: собрать фразеологизм, угадав его по значению, рассказать о происхождении.  Домашнее задание: подготовить устное сообщение о происхождении любого фразеологизма по выбору учащегося.  Дистанционный проект «Античные фразеологизмы» в системе GOOGLE - домашнее творческое задание (условия проекта на информационном слайде) – интеграция предметов: история, литература, русский язык, ИЗО, ИИКТ | * Вытягивание карточек, на которых толкование фразеологизмов * Путем перемещения собрать фразеологизмы * Ссылка на проект на заголовке слайда «Античные фразеологизмы» | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-4.gif |
| 10 | Задание: Восстановить пропуски в предложениях, используя фразеологизмы по смыслу.  Проверка правильности выполненного задания может быть проведена с помощью вазочек-подсказок). Затем учитель или учащиеся кратко пересказывают историю происхождения и толкование данных фразеологизмов. | * Задание выплывает, если переместить вазу в центр слайда * С помощью инструмента-маркера можно вписать подходящие фразеологизмы * Путем перемещения фразеологизмы можно вставить в предложения (вазочки с правильными ответами расположены по порядку в соответствии с предложениями) | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\вставка.jpg |
| 11. | Игра по командам.  Задания в игре составлены на основе изученного материала, но в некоторых из них содержится дополнительный материал  Капитаны команд раскручивают нажатием кнопки барабан. В котором 8 секторов – 8 заданий. | * Использовано медиаприложение «Барабан» (цифра на барабане – гиперссылка на задание, в левом нижнем углу кнопка хода – раскручивает стрелку барабана) | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-12.gif |
| 12. | Задание №1: назовите миф, героя по иллюстрации, кратко передайте сюжет. | Правильный ответ спрятан под звездой (звуковая интерактивная кнопка) | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-13.gif |
| 13. | Задание №2: выбрать правильный ответ на вопрос. | При выборе ответа срабатывает звуковой сигнал и появляется значок: «зеленая галочка» - ответ правильный, «Красный крестик» - неправильный ответ | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-14.gif |
| 14. | Задание №3: выбрать правильный ответ, проверить. | * При выборе ответа срабатывает звуковой сигнал и появляется значок: «зеленая галочка» - ответ правильный, «Красный крестик» - неправильный ответ * Правильный ответ спрятан под звездой (звуковая интерактивная кнопка) | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-15.gif |
| 15. | Задание №4: выбрать правильный ответ, проверить. | При выборе ответа срабатывает звуковой сигнал и появляется значок: «зеленая галочка» - ответ правильный, «Красный крестик» - неправильный ответ | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-16.gif |
| 16. | Задание №5: по иллюстрации определите героев и миф. | * Вытягивание ответа справа вверху слайда * При нажатии значка «звуковой файл» на иллюстрации звучит фрагмент из оперы Глюка «Орфей и Эвридика» * Справа внизу гиперссылка на текстовый файл – миф (возможно чтение мифа в музыкальном сопровождении) | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-17.gif |
| 17. | Задание №6: выбрать правильный ответ, проверить, изучив дополнительный материал | * При выборе ответа срабатывает звуковой сигнал и появляется значок: «зеленая галочка» - ответ правильный, «Красный крестик» - неправильный ответ * Дополнительный материал на карточках (вытягивание) | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-18.gif |
| 18. | Задание №7: выбрать правильный ответ на вопрос. | * При выборе ответа срабатывает звуковой сигнал и появляется значок: «зеленая галочка» - ответ правильный, «Красный крестик» - неправильный ответ | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-19.gif |
| 19. | Задание №8: выбрать правильный ответ, проверить. | * При выборе ответа срабатывает звуковой сигнал и появляется значок: «зеленая галочка» - ответ правильный, «Красный крестик» - неправильный ответ * Правильный ответ спрятан под звездой (звуковая интерактивная кнопка) | C:\Users\Лена\Documents\Литература\Мифы\Скриншоты\Без-имени-2.gif |