**Методические рекомендации к проекту**

**«Дидактические игры «Путешествие Лунтика в страну овощей и фруктов» для детей старшего дошкольного возраста»**

**Автор проекта:** Петелина Любовь Анатольевна – воспитатель ГБДОУ детский сад №41 Пушкинского района Санкт – Петербурга.

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна.

**Возрастная группа:** старшая и подготовительная группа.

**Цель проекта:** обобщение знаний по лексической теме «Овощи и фрукты» в занимательной форме с помощью средств MIMIO. Создание условий для развития коммуникативных навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста, развития познавательных процессов: внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Обобщить знания воспитанников о понятии "Овощей и Фруктов"умение различать по чвету и форме, назначении и применении.

2.Упражнять в умении классифицировать Овощи и Фрукты" по одному из признаков – назначению (овощи и фрукты).

3. Формировать интерес к интеллектуальной деятельности, желание выполнять задания с речевым и математическим содержанием.

***Развивающие:***

1.Продолжать развивать речевую активность воспитанников.

2.Продолжать развивать связную речь, расширять и обогащать словарь по теме.

3. Создать условия для развития внимания, мышления, памяти.

4. Создать условия для развития мелкой моторики.

***Воспитательные:***

1. Вызвать желание к бережному отношению к овощам и фруктам.

2. Создать условия для развития коммуникативных навыков в общении со взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям.

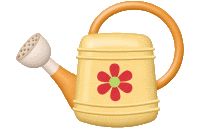
**Реализуемые образовательные области:**

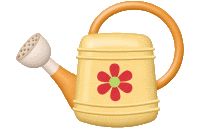
* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие

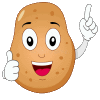
Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с воспитанниками старшей/ подготовительной группе дошкольного возраста. В разработке этого проекта за основу были взяты знания, умения и навыки, полученные воспитанниками по данной лексической теме. В создании слайдов использовался комплексный образовательный подход. Представленные здесь игры и задания направлены на развитие разнообразных умений и навыков, логического и ассоциативного мышления, внимания, знания счёта, умения читать и считать слоги в словах, умения искать и принимать самостоятельные решения. Проект состоит из 20 слайдов.

Содержание оснащено гиперссылками, что помогает перейти на нужную страницу.

Значок в левой верхней части экрана:  возвращение к содержанию,

Значок в левой нижней части экрана: переход на предыдущую страницу,

значок в правой нижней части экрана: переход на следующую страницу,

значок: на слайдах №3,4,5,6,7,8,9,11,13,14,15,16,17,18, 19,20 вызывает задание,

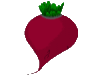
значок: на слайдах №12 вызывает задание.

Значок  вызывает проверочную область

**Содержание проекта:**

**СТРАНИЦА №1 Титульный лист.**

**СТРАНИЦА №2** **Содержание с гиперссылками на страницы с играми.**

**СТРАНИЦА №3 «Отбери овощи на борщ».** Помочь Лунтику отобрать овощи на борщ. Закрепить понятия, для чего используются овощи, развивать логическое мышление и связную речь. **СТРАНИЦА №4 «Найди пару».**  Даётся время запомнить, в каких квадратах скрываются парные овощи и фрукты, затем их закрывают анимированными звёздочки. Ребёнок называет расположение пар по памяти. Данная игра развивает внимание, зрительную память, мышление. **СТРАНИЦА №5 «Разложи овощи и фрукты по цветам фургонов».** Детям предлагается разложить овощи и фрукты по цветам. Закрепить знания о цвете, уметь соотносить с условными обозначениями. **СТРАНИЦА №6 «Найди, где спрятались животные».** Ребятам предлогается найти, где спрятались животные . Развитие внимательности и мышления. **СТРАНИЦА№7 «Физкультминутка».** При нажатии на воспроизводится пальчиковая гимнастикана на тему овощи, который обеспечивает детей кратковременным отдыхом, особенно для органов зрения и слуха, претерпевающих большую нагрузку, создает условия для расслабления мышц спины, туловища, кистей рук. **СТРАНИЦА №8 «Определи, чья тень?»** Предлагается по силуэту узнать и назвать овощи и фрукты. Щелчком по картинке (анимация затухания) воспитанники определяют правильность задания. Данная игра направлена на формирование опыта узнавания образа в силуэтном изображении. **СТРАНИЦА №9 «Разложи овощи на красный стол, а фрукты на синий».** Детям предлагается рассортировать овощи и фрукты и разложить по цветам столов. Закрепить знания о фруктах , овощах и цвете, уметь соотносить с условными обозначениями. **СТРАНИЦА №10 «Заплатки».** Детям предлагается восстановить картинку путем наложения недостающей детали (заплатки). Используя инструменты Mimio, с помощью стилуса плавно передвигаем нужную деталь в нужное место. Задание направлено на внимание и наблюдательность. **СТРАНИЦА №11 «Установи последовательность, как растет томат».** Помочь Лунтику установить последовательность , как растет томат. Проверочная область анимирована влевой части. **СТРАНИЦА №12 «Реши примеры и проверь с помощью волшебника».** Ребятам предлагается решить арифметические задачи, проверить ответ, перенося задачу с помощью стилуса через изображение «волшебника». Игра создаёт условия для развития самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. **СТРАНИЦА №13 «Отгадай загадки».** В данном задании предлогается отгадать загадки и сосчитать сколько на картинке ****   **СТРАНИЦА №14 «Физкультминутка»** При нажатии на**** воспроизводится пальчиковая гимнастикана на тему фрукты, который обеспечивает детей кратковременным отдыхом, особенно для органов зрения и слуха, претерпевающих большую нагрузку, создает условия для расслабления мышц спины, туловища, кистей рук. **СТРАНИЦА №15 «Найди 10 отличий и отметь их на левой картинке».** Предлагается на левой картинке нажатием стилуса отмечать отличия от правой картинки. Проверочная область выдвигается справа в середине. Это задание учит последовательно рассматривать картинки, сравнивать их, находить сходство и различия; способствует развитию внимания, памяти, мышления. Проверочная область анимирована в правой части. **СТРАНИЦА №16 «Волшебный фонарик».** С помощью «Волшебного фонаря» зайчик ищет морковку и капусту, направляя луч на силуэты. Проверочная область анимирована в левой части. Игра способствует развитию познавательной активности, внимания. **СТРАНИЦА №17 «Пройди лабиринт».**  При помощи инструментов мимио ребёнок с помощью карандаша и выбранного цвета прорисовывает дорогу, по которой пройдут животные к своей еде. Проверочная область анимирована внизу. **СТРАНИЦА №18 «Собери пазл».** Справа вверху выдвигается проверочная область. Ребенок рассматривает картинку, и методом наложения определяет правильность задания. Эта игра тренирует способность видеть задание мно-гогранно, развивает воображение, фантазию, внимание, память. **СТРАНИЦА №19 «Лупа».**  Назвав фрукт и овощ, ребенок сможет проверить его название с помощью «волшебной лупы». Создавать условия для развития связной речи, закреплять и расширять знания о овощах и фруктов. **СТРАНИЦА №20 «Звуковые схемы».** Детям предлогается назвать фрукты и овощи и сделать звуковые схемы под каждым. Проверочная область анимирована в правой части.