**Проект «Загадки Лесовичка»**

**Тип проекта:** для дошкольников.

**Возрастная группа:** 4-6 лет.

**Разделы**: Коммуникация, Познание, Социализация.

**Руководитель**: Ирина Алексеевна Порохова.

**Автор проекта:** Никитина Ирина Александровна ГБДОУ детский сад №3 Василеостровского района.

**Цель проекта:** Обогащение знаний по лексической теме «Лес»

**Описание:**

Проект создан с помощью интерактивных технологий mimio

**Реализуемые образовательные области:** -

**-** познавательное развитие

- социально-коммуникативное развитие,

- речевое развитие.

Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на расширение, уточнение, активизацию словаря детей по лексическим темам «Лес», «Животный мир», «Растительный мир», «Грибы», «Ягоды». Формирование грамматического строя речи, связной речи; развитие зрительного восприятия, внимания, воображения, памяти, логического мышления, познавательных процессов, ориентировку в пространстве и на плоскости, знаний счета, умения искать самостоятельное решение.

**Задачи**:

Обучающие:

Уточнить и закрепить знания детей о жизни в лесу;

Учить детей собирать пазлы,

Учить детей разгадывать кроссворд.

Развивающие:

Создавать условия для развития аналитической деятельности посредством умственных операций анализа, синтеза, обобщения;

Способствовать развитию личности ребёнка, его познавательных способностей;

Развивать речь ребёнка, умение излагать свои мысли последовательно и логически верно;

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность в поиске решения поставленных задач, способность устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

развитие положительных эмоций;

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми 5-7 лет. Данный проект используется на занятиях по развитию речи, ФЭМП по лексической теме «Лес», как игровой материал в работе с детьми. Проект состоит из 22 листов.

Стр.1: Титульный лист.

Название проекта: «Загадки Лесовичка»

Стр. 2: Содержание.

Каждый пункт содержания имеет гиперссылку на соответствующую страницу проекта.

Шишка – переход на содержание, земляника – переход на предыдущую страницу, божья коровка – переход на следующую страницу. При нажатии на Лесовичка «выезжает» задание для детей. При нажатии на грибочек открывается правильный ответ.

Стр. 3. «Лабиринт». Помоги ежику дойти до корзиночки с грибами.

Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, развивать мелкую моторику руки, внимание.

Дети выбирают карандаш или маркер и проводят линию по лабиринту.

Правильный ответ открывается при нажатии на грибок.

Стр. 4. «Отгадай, кто живет в лесу»

Закрепляем знания о диких и домашних животных, о среде их обитания.

При нажатии на правильного животного появляется зеленая галочка, при нажатии на неправильного животного появляется красная галочка.

Стр. 5. «Найди пару. Соедини животных линиями»

Развитие внимания, логического мышления.

С помощью карандаша соединить одинаковых животных линиями.

Правильный ответ открывается при нажатии на грибок.

Стр. 6. Разгадай загадки

Развитие логического мышления.

Детям предлагается отгадать загадки. При нажатии на грибок появляется правильный ответ.

Стр. 7. «Найди «10 отличий»

Развитие зрительного внимания, умения сравнивать, замечать и выделять различия.

Предложить детям найти отличия между двумя картинками. При нажатии на грибок появится правильный ответ.

Стр. 8. «Логический квадрат»

Развитие наблюдательности, внимания, памяти, логического и конструктивного мышления.

При помощи ягод, грибов, листиков надо заполнить таблицу так, чтобы не было повторений ни в столбике, ни в строке.

При нажатии на грибок появляется правильный ответ.

Стр. 9. «Помоги Лесовику посчитать»

Закрепление навыка счета в пределах десяти. Развитие логического мышления, счетных навыков.

Для проверки используем метод «Волшебная шляпа»: предметы с темной области перетаскиваются через «Лесовичка», и на светлой области появляется ответ.

Стр. 10. «Собери картинку»

Развитие логического мышления.

Предложить детям перемещать части картинок для создания целой. При нажатии на грибочек появляется правильный ответ.

Стр. 11. «Помоги Лесовичку собрать лукошко грибов и лукошко ягод»

Развитие внимания, логического мышления.

Предложить детям положить ягоды в левое лукошко, а грибы в правое лукошко. При этом грибы попадают в правое лукошко, но ягоды в это лукошко положить не получится. И ягоды попадают в левое лукошко, но грибы в это лукошко положить не получится.

Стр. 12. «Помоги Лесовичку найти всех животных»

Развитие зрительного внимания.

Предложить детям помочь Лесовичку найти всех животных на картинке, и вытащить их с помощью стилуса, называя их (7 животных).

Стр. 13. «Собери грибы и ягоды по образцу»

Развитие логического мышления, зрительного внимания.

С помощью стилуса перетащить грибы и ягоды на веточку в определенной последовательности.

Стр. 14. «Найди правильную тень»

Развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти.

Дети передвигают фигурку волка и накладывают ее на соответствующую тень.

Стр. 15. «Разгадай кроссворд».

Развитие логического мышления, памяти.

Детям предложить разгадать кроссворд. Вписывать буквы в кроссворд при помощи карандаша. Цифра и картинка соответствуют слову с этой цифрой в кроссворде.

При нажатии на грибочек появляется правильный ответ.

Стр. 16. «Разложи на две колонки хвойные и лиственные деревья»

Развитие зрительного внимания, памяти, логического мышления.

Помочь Лесовичку разложить на две колонки хвойные и лиственные деревья. Деревья внизу передвигаются. При нажатии на грибочек можно вытащить правильный ответ.

Стр. 17. «Пазл»

Развитие зрительного внимания, логического мышления, целостного восприятия.

Помочь Лесовичку составить из деталей пазла целую картинку.

Стр. 18. «Дорисуй вторую половину»

Развитие зрительного внимания, логического мышления, целостного восприятия, мелкой моторике, умение ориентироваться на плоскости.

Дети, пользуясь карандашом или маркером, проводят такие же линии на второй половине листа.

Стр. 19. «Найти заплатку»

Развитие зрительного внимания, логического мышления, целостного восприятия.

Помочь Лесовичку найти нужную «заплатку» к картине, передвигая стилусом «заплаткой» по фону.

Стр. 20. «Угадай звуки»

Развитие слухового внимания, памяти, речи.

Помочь Лесовичку отгадать, кому принадлежит звук, перемещая по экрану жителей леса к нужному значку динамика.

Стр. 21. «Прочитай слово по первым буквам».

Развитие слухового внимания, логического мышления, звукобуквенного анализа и синтеза.

Необходимо выделить первую букву в названии картинки и определить, какое слово получится. Буквы нужно брать из мешочка и вставлять в клеточки.

При нажатии на грибочек появляется правильный ответ.

Стр. 22. Заключительная.

Спасибо за внимание.