**Методические рекомендации**

**по работе с проектом**

**«Учимся играя».**

**Тип проекта:**для дошкольников

**Автор проекта** – Патракеева Надежда Иосифовна - воспитатель  ГБДОУ детский сад №29 Курортного района Санкт-Петербурга.

Проект создан с помощью интерактивных технологий  Mimio Studio,    содержит    23  страницы.

**Реализуемые образовательные области:**

* «Социализация»,
* «Познание»,
* «Коммуникация»,
* «Художественное творчество»

**Цель проекта:** Развитие познавательных процессов, внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать, считать, развивать связную речь. Формирование элементарных математических представлений.

**Слайд №1** Титульный лист

**Слайд № 2** Содержание проекта с гиперссылками на каждую страницу.

**Слайд № 3** Вступительное слово, говорится о типе проекта и его целях. Рассматривается система навигации, «кубики» (в низу в центре страницы) - переход на содержание проекта;

«бабочка с облаком» - представляет собой задание для слайда, в проекте бабочка анимирована, и выдвигается при вхождении на страницу, но по желанию ее можно отодвинуть за пределы рабочей области слайда.

«человечек» - веселые человечки нас сопровождают по всему проекту, человечек находящийся в правом нижнем углу - означает переход на следующую страницу.

**Слайд №4-7** «Цвета», каждый слайд посвящен отдельному цвету, способствуем закреплению знаний о цвете.

**Слайд № 8** «Подари шарик человечкам» -умение правильно выделить часть из целого, закрепление знаний о цвете. Развитие мелкой моторики и координации движений.

**Слайд № 9** «Юный художник» Активизация внимания, закрепление знаний об основных цветах и его оттенках.

**Слайд № 10** «Собери пирамидку» Умение правильно соотносить формы, цвета и размеры.

**Слайд № 11** «Найди одинаковые фартуки» Развитие логического мышления.

**Слайд № 12** «Фигуры играют в прятки» Развитие пространственной ориентировки, наблюдательности, умение выделить часть из целого. Закрепление знаний о фигурах.

**Слайд № 13** «Пока котенок спит» Развитие внимания, умение концентрироваться с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Развитие мелкой моторики. Развитие умения работать по заданной инструкции.

**Слайд № 14** «Найди нужную заплатку» Развитие внимание и памяти. Развитие логического мышления. Умение соотнести цвет и форму.

**Слайд № 15** «Клоун на палубе» Развитие пространственной ориентировки, наблюдательности. Развитие памяти и внимания, умение концентрироваться. Развитие фантазии и творческого воображения. Закрепление знаний о цвете и форме.

**Слайд № 16** «Поляна с цветами» Использование порядкового счета, Развивать умение правильно соотносить

**Слайд № 17** «Божьи коровки потеряли пятнышки» Формирование ясно и четко излагать свои мысли. Развитие мелкой моторики.

**Слайд № 18** «Построй башню по образцу» Развитие пространственной ориентировки, наблюдательности. Развитие памяти и мышления.

**Слайд № 19** «Танграм. Собери кошку» Активизация внимания, закрепление знаний о фигурах. Развитие пространственной ориентировки, наблюдательности

**Слайд № 20** «Собери мозайку. Цветок» Активизация внимания, усидчивости, координации движений. Развитие мелкой моторики.

**Слайд №21** «Собери мозайку. Букет» Активизация внимания, усидчивости, координации движений. Развитие мелкой моторики.

**Слайд №22** «Укрась клумбу цветами» Развитие логического мышления, Развитие умения работать по заданной инструкции.

**Слайд №23** «День рождения» Формирование способности ясно и четно излагать свои мысли, строить полные предложения. Развитие мышления. воображения, фантазии.