**Методические рекомендации по работе с проектом «Цветы»**

 **Автор проекта**: Домашенко Елена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга.

 **Возраст**: средний дошкольный возраст (4-5 лет).

 **Реализуемые познавательные области**: «Познавательное развитие» и «Коммуникативное развитие».

 **Цель проекта**: закрепить знания о цветах.

 **Задачи:**

 *Обучающие*:

- закрепить знания и представления о цветах;

-закрепить названия цветов, учить различать садовые, луговые, комнатные растения;

- закреплять умение детей отгадывать загадки, действовать по образцу, классифицировать цветы.

 *Развивающие:*

- развивать память, внимание, мышление, зрительное восприятие, координацию действий;

- развивать умение понимать вопрос и отвечать на него.

 *Воспитывающие*:

- воспитывать активность, взаимопонимание, интерес к выполнению игр.

Данный проект носит закрепляющий характер и может использоваться воспитателями ДОУ. Проект создан с помощью программного обеспечения MimioStudio для использования в групповых и подгрупповых занятиях по теме «Цветы», по развитию речи и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком.

Проект состоит из 13 страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной теме.

Для удобства работы на всех страницах присутствуют помощники, при помощи которых:

 - на каждой странице можно узнать задание, потянув за цветок;

 -переход со страницы на страницу осуществляется при нажатии на розовый цветочек в правом нижнем углу;

 - возврат на страницу назад осуществляется при нажатии на фиолетовый цветочек в нижнем левом углу;

 -возвращение к содержанию производится при нажатии на бабочку в верхнем левом углу;

 - проверить правильность выполнения задания можно, нажав на треугольник.

 Содержание также оснащено гиперссылками (цветок), которые позволяют перейти к необходимой игре.

Страница №1. Титульный лист.

Название проекта: «Цветы».

По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии».

Страница №2. Содержание.

Каждый пункт содержания включает гиперссылку на соответствующую страницу проекта.

Страница №3. Детей встречает цветочная Фея с письмом приглашением. Она приглашает в свое цветочное царство, но чтобы попасть в цветочное царство надо отгадать загадки.

Цель: мотивировать детей выполнять задание.

Страница №4. Отгадай загадку.

Цель: закрепить название цветов.

Задание: закончи стихотворение.

Загадку можно прочесть, нажав на серый треугольник. Правильность ответа проверяем нажатием на розовый цветок.

Страница №5. Дай название цветку и найди лишний цветок.

Цель: развиваем внимательность, зрительное восприятие и точность исполнения.

Задание: вспомни, как называется цветок, назови лишний цветок, объясни.

Страница №6. Расставь по порядку.

 Цель: закрепить знание детей об этапах роста растения, создания необходимых условий.

Задание: Расставь по порядку вазоны, полей цветок, нажав на капельку.

Страница №7. Подбери лепесток.

Цель: развивать память и внимание.

Задание: передвинь лепесток под нужный цветок.

Страница №8. Группируй цветы.

Цель: формировать умение дифференцировать луговые и садовые и комнатные растения.

Задание: поставь в вазу садовые цветы, в корзину луговые, на подоконник комнатные.

Страница №9. Подбери силуэт.

Цель: развиваем внимательность, зрительное восприятие и точность исполнения.

Задание: передвинь силуэт под нужный цветок.

Страница №10. Запомни и повтори.

Цель: развивать память и внимание.

Задание: запомни расположение цветов в таблице, закрой ее, повтори. Проверить правильность выполнения задания можно с помощью проверочной области.

Страница №11. Найди нужный горшок.

Цель: развиваем внимательность, зрительное восприятие и точность исполнения.

Задание: подбери горшок к цветочку.

Страница №12. Кто прячется от садовника?

Цель: развиваем внимательность, зрительное восприятие.

Задание: найди того, кто прячется от садовника.

Страница №13. Подбери инструменты.

Цель: развивать зрительное внимание и логическое мышление.

Задание: Выбери только те инструменты, которые пригодятся садовнику для работы в саду.

Другие проекты:

* <http://mimio-edu.ru/projects/puteshestvie-s-fiksikami-v-stranu-znaniy>

###  [Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по художественно- эстетическому развитию «Разговор о море»](http://mimio-edu.ru/projects/sovmestnaya-deyatelnost-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-hudozhestvenno)

###  [«Времена года» в музыке П. И. Чайковского](http://mimio-edu.ru/projects/vremena-goda-v-muzyke-p-i-chaykovskogo) [«Времена года» в музыке П. И. Чайковского](http://mimio-edu.ru/projects/vremena-goda-v-muzyke-p-i-chaykovskogo)

### http://mimio-edu.ru/projects/puteshestvie-v-volshebnyy-les-otkrytoe-zanyatie

### http://mimio-edu.ru/projects/volshebnaya-sila-iskusstva