**Методическое пособие к проекту**

**«В воздухе, на суше, в море.»**

**Автор проекта – Егорова О.В., воспитатель**

**ГБДОУ № 36 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Проект, созданный с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться для проведения занятий в детских садах с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Для простоты работы на всех листах использована картинка, которая **позволяет переходить на следующий лист**.

Картинка  **вытаскивает задание**, которое нужно выполнить.

Цель: Сформировать представления о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный, железнодорожный), развивать речь старших дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\оптим\тит-1.jpg | **1 лист.** Проект  «В воздухе, на суше, в море» |
|  | **2 лист.**  Содержание: |
|  | **3 лист.**   Разрезные картинки «Собери машины» Формировать умение собирать разрезные картинки из четырёх половинок используя устную инструкцию. |
|  | **4 лист.**  Игра «Отгадай чья тень»С помощью наложения подобрать к теням нужный транспорт. Назвать его. |
|  | **5 лист.**  Назови транспорт для оказания помощи в экстренных случаях. (Рассматриваем картинки, обсуждаем.) |
|  | **6 лист.** Надо назвать сколько автобусов на картинке.Скажи, чего больше автобусов или троллейбусов мы видим? |
|  | **7 лист.**Определить пути по которым можно путешествовать на данных видах транспорта.  (Рассматриваем картинки, обсуждаем.) |
|  | **8 лист.** Раздели транспорт на грузовой и пассажирский.По улицам города ездят грузовые и легковые машины- одни возят грузы, а другие людей кроме легковых машин есть ещё автобусы, которые могут перевезти сразу много людей такой городской транспорт называется пассажирский. |
|  | **9 лист.**  Учить отгадывать загадки, развивать доказательную речь. Отгадки проверь под звёздочками. |
|  | **10 лист.** Лабиринт: Развивать ориентировку на плоскости, упражнять в выполнении дифференцированных движений кисти руки. Проведи карандашом путь машине к гаражу.  |
|  | **11 лист.**Учить отгадывать кроссворд. Развивать логическую речь, мышление, воображение. |
|  | **12 лист**.Назови профессии.Внимательно рассмотри профессии и соедини линиями с нужным транспортом. |
|  | **13 лист**.Дорисуй по точкам транспорт.Развивать моторику, упражнять в умении работать у доски со стилусом. |
|  | **14 лист.**Рассмотри внимательно картинку и почини транспорт. Назови каких частей не хватает у каждого из транспорта. |
|  | **15 лист.** Сосчитайте и скажите сколько гаражей на картинке. Найдите к каждому гаражу соответствующую машинку с соответствующей цифрой. Назовите какого транспорта больше, грузового или пассажирского. |
|  | **16 лист.**Формировать умения составлять и решать задачи.- Сколько автобусов стоит на остановке.- Скажите, чего больше больших автобусов или маленьких.  |
|  | **17 лист.**Развивать зрительное внимание, память, мышление, доказательную речь.Нажимая на транспорт найти и выделить лишний. |
|  | **18 лист.**Наводя на правую картинку стилусом найди отличия с левой. Сосчитай сколько отличий всего. |
|  | **19 лист.**Рассмотри внимательно домик. И поставь нужные картинки в свои клеточки, так чтобы в каждом ряду не было повтора картинки. |
|  |  До новых встреч, ребята! |