**Методическое пособие к проекту**

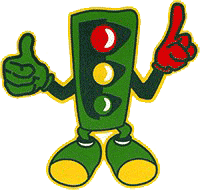
**«В воздухе, на суше, в море.»**

**Автор проекта – Егорова О.В., воспитатель**

**ГБДОУ № 36 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Проект, созданный с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться для проведения занятий в детских садах с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Для простоты работы на всех листах использована картинка, которая **позволяет переходить на следующий лист**.

Картинка  **вытаскивает задание**, которое нужно выполнить.

Цель: Сформировать представления о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный, железнодорожный), развивать речь старших дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| F:\оптим\тит-1.jpg | **1 лист.** Проект  «В воздухе, на суше, в море» |
|  | **2 лист.**  Содержание: |
|  | **3 лист.**  Разрезные картинки «Собери машины» Формировать умение собирать разрезные картинки из четырёх половинок используя устную инструкцию. |
|  | **4 лист.**  Игра «Отгадай чья тень»  С помощью наложения подобрать к теням нужный транспорт. Назвать его. |
|  | **5 лист.**  Назови транспорт для оказания помощи в экстренных случаях.  (Рассматриваем картинки, обсуждаем.) |
|  | **6 лист.**  Надо назвать сколько автобусов на картинке.  Скажи, чего больше автобусов или троллейбусов мы видим? |
|  | **7 лист.**  Определить пути по которым можно путешествовать на данных видах транспорта.  (Рассматриваем картинки, обсуждаем.) |
|  | **8 лист.**  Раздели транспорт на грузовой и пассажирский.  По улицам города ездят грузовые и легковые машины- одни возят грузы, а другие людей кроме легковых машин есть ещё автобусы, которые могут перевезти сразу много людей такой городской транспорт называется пассажирский. |
|  | **9 лист.**  Учить отгадывать загадки, развивать доказательную речь. Отгадки проверь под звёздочками. |
|  | **10 лист.**  Лабиринт: Развивать ориентировку на плоскости, упражнять в выполнении дифференцированных движений кисти руки. Проведи карандашом путь машине к гаражу. |
|  | **11 лист.**  Учить отгадывать кроссворд. Развивать логическую речь, мышление, воображение. |
|  | **12 лист**.  Назови профессии.  Внимательно рассмотри профессии и соедини линиями с нужным транспортом. |
|  | **13 лист**.  Дорисуй по точкам транспорт.  Развивать моторику, упражнять в умении работать у доски со стилусом. |
|  | **14 лист.**  Рассмотри внимательно картинку и почини транспорт. Назови каких частей не хватает у каждого из транспорта. |
|  | **15 лист.**  Сосчитайте и скажите сколько гаражей на картинке. Найдите к каждому гаражу соответствующую машинку с соответствующей цифрой. Назовите какого транспорта больше, грузового или пассажирского. |
|  | **16 лист.**  Формировать умения составлять и решать задачи.  - Сколько автобусов стоит на остановке.  - Скажите, чего больше больших автобусов или маленьких. |
|  | **17 лист.**  Развивать зрительное внимание, память, мышление, доказательную речь.  Нажимая на транспорт найти и выделить лишний. |
|  | **18 лист.**  Наводя на правую картинку стилусом найди отличия с левой. Сосчитай сколько отличий всего. |
|  | **19 лист.**  Рассмотри внимательно домик. И поставь нужные картинки в свои клеточки, так чтобы в каждом ряду не было повтора картинки. |
|  | До новых встреч, ребята! |