**Методические указания по работе с проектом «Времена года»**

Тип проекта: для дошкольников.

Возраст: младший дошкольный возраст (3-4 года).

Разделы: Познание, Социализация.

Автор проекта: воспитатель Лобацевич Милана Алексеевна.

Образовательное учреждение: ГБДОУ Детский сад комбинированного вида №35 г. Колпино.

Проект создан с помощью интерактивных технологий МimioStudio, содержит 18 страниц. Данный проект можно использовать как часть занятия или как целое занятие.

Для передвижения вперед по проекту использована «Зеленая стрелка» в правом верхнем углу, и «Красная стрелка» для передвижения на предыдущую страницу. Также в нижней части слайда (в левом либо правом углу) находится круглая кнопка, которая позволяет вернуться к содержанию проекта.

Задание к каждому слайду (в виде облака) вызывается при нажатии «Серой стрелки» в левой части слайда.

Цель проекта: закрепить знания младших дошкольников о существующих временах года, характеристики каждого сезона.

Необходимое оборудование: интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран.

1 лист – Титульный лист, название, автор проекта, гиперссылка на сайт интерактивных технологий МimioStudio.

2 лист – Содержание – навигация по проекту. На каждой из четырех областей (изображении времен года) находятся цифры «1», «2», «3», нажимая на каждую из них, попадаешь к определенному заданию. Буква «К» в центре слайда служит гиперссылкой на последний слайд.

Последующие три слайда после содержания содержат обобщающие задания по теме проекта.

3 лист – «Рассортируй картинки по соответствующим колонкам». В данном задании предлагается переместить различные предметы в колонку с изображением времени года, к которому они относятся.

4 лист – «Соедини линией зимнюю одежду со снежинкой, а летнюю с солнышком». Инструментом «Кисть» соединить соответствующие картинки.

5 лист – «Найди лишний предмет». При нажатии на верную картинку, возникает зеленая галочка.

6 лист – «Отгадай зимние загадки». Нажимая на текст загадки, путем анимации появляется картинка с изображением.

7 лист – «Чего не хватает снеговику?». Задание выполняется путем перемещения предметов. Проверочная область вызывается путем нажатия серой стрелки в левой части слайда.

8 лист – «Раскрась веселого снеговика». Используя инструмент «Маркер» предлагается раскрасить предложенный рисунок.

9 лист – «Отгадай весенние загадки». По аналогии со слайдом 6.

10 лист – «Какие цветы вырастают весной?». Нажимая на верное по заданию изображение, появляется зеленая галочка, при неверном нажатии – красный крестик.

11 лист – «Раскрась рисунок».

12 лист – «Отгадай осенние загадки». По аналогии со слайдом 6.

13 лист – «Положи овощи в левую корзинку, а фрукты в правую». Задание выполняется путем перемещения предметов.

14 лист – «Раскрась листья в осенние цвета».

15 лист – «Отгадай летние загадки». По аналогии со слайдом 6.

16 лист – «Собери паззл». Картинка для проверки вызывается путем нажатия серой стрелки в верхней левой части слайда.

17 лист – «Раскрась бабочку в цвета лета».

18 лист – «Конец». В нижней правой части слайда находится аудиофайл с записью аплодисментов.