МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

К МИМИО ПРОЕКТУ «ПОЛЕТ НАД ПЕТЕРБУРГОМ»

НА БАЗЕ КУРСОВ ПО ИНТЕРАКТИВНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

МИМИО ИНТОКС С – ПБ

АВТОР: УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД ГБДОУ ЦРР Д/С № 66

ПРИМОРСКОГО района г. САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ГАРАНИНА ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Тема: Достопримечательности г. Санкт – Петербурга

Возраст: старший дошкольный возраст

Образовательные области:

* Познавательно-речевое развитие
* Коммуникация
* Социализация

Задачи:

Развивающие:

* закрепление знаний о достопримечательностях своего города
* активизация словаря по заданной теме
* развитие связной речи
* развитие фонематического строя речи
* совершенствование оптико - пространственных представлений
* развитие внимания, зрительной и слуховой памяти

Воспитательные:

* воспитание любви и уважения к своему городу, чувства гордости за свой город
* развитие коммуникативных навыков
* воспитание бережного отношения к историческим памятникам

|  |  |
| --- | --- |
| №листа | Пояснения к страницам\*Правила игры |
| 2 | Оглавление |
| 3 | Задачи: закрепление знаний о Петропавловской крепости, ориентировка на плоскостиИгра: «Прятки», «Четвертый лишний»\*Чтобы узнать правила игры, потяни за бабочку |
| Ч | Задачи: закрепление знаний об архитектурном памятнике – АдмиралтействоИгра: «Расставь всё на свои места»\*чтобы проверить правильность выполненного задания – лопни шары |
| 5 | Задачи: закрепление знаний об архитектурном комплексе - стрелке Васильевского острова, истории его возникновенияИгра: «Что не подходит к панораме стрелки Васильевского острова?»\*Потяни за птичку справа от центра |
| 6 | Задачи: совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза(собрать слова: герб и флаг), развитие внимания, мелкой моторики\*Потяни за птичку в правом нижнем углу и узнаешь задание  |
| 7 | Задачи: закрепление знаний об Исаакиевском соборе, его архитектурных особенностях, совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза, развитие оптико - пространственных представленийИгра: «Собери слово»\*Потяни за бабочку, которая справа от центра |
| 8 | Задачи: совершенствование мелкой моторики, внимания, памятиИгра: «Собери картинку» |
| 9 | Задачи: закрепление знаний об архитектурном памятнике «Медный всадник», развитие слогового синтезаИгра: «Что напутал художник?», «Собери слово»\*Потяни за бабочку в левом нижнем углу |
| 10 | Задача: знакомство с архитекторами исторических памятников, развитие мелкой моторикиИгра: с помощью маркера пройти дорожки от архитектора до исторического памятника |
| 11 | Задачи: развитие фонематического строя речи Провести стрелки от картинки к прямоугольнику, с учетом нахождения звука [р] в слове (в начале слова, в середине или в конце слова) |
| 12 | Задачи: развитие внимания, памяти. Активизация словаря по заданной темеИгра: «Парные картинки» - посмотреть на картинки, после чего картинки закрываются, ребенок на память устанавливает картинки с нижнего ряда\*чтобы проверить правильность ответов – лопни шарики |
| 13 | Задачи: развитие звуко - буквенного анализаИгра: Подбери нужные бусы к картинкам: моряк, корабль и Нептун |
| 14 | Задачи: активизация словаря по заданной темеИгра: Реши кроссворд\*потянуть за бабочку в левом верхнем углу  |
| 15 | Реши ребус\*потяни за треугольник в правом нижнем углу и сможешь ответить на вопрос |
| *16* | Задачи: развитие связной речи, воспитание культурно - нравственных принципов\*плохое поведение – перечеркивается красным крестом |