МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

К МИМИО ПРОЕКТУ «ПОЛЕТ НАД ПЕТЕРБУРГОМ»

НА БАЗЕ КУРСОВ ПО ИНТЕРАКТИВНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

МИМИО ИНТОКС С – ПБ

АВТОР: УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД ГБДОУ ЦРР Д/С № 66

ПРИМОРСКОГО района г. САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ГАРАНИНА ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Тема: Достопримечательности г. Санкт – Петербурга

Возраст: старший дошкольный возраст

Образовательные области:

* Познавательно-речевое развитие
* Коммуникация
* Социализация

Задачи:

Развивающие:

* закрепление знаний о достопримечательностях своего города
* активизация словаря по заданной теме
* развитие связной речи
* развитие фонематического строя речи
* совершенствование оптико - пространственных представлений
* развитие внимания, зрительной и слуховой памяти

Воспитательные:

* воспитание любви и уважения к своему городу, чувства гордости за свой город
* развитие коммуникативных навыков
* воспитание бережного отношения к историческим памятникам

|  |  |
| --- | --- |
| №  листа | Пояснения к страницам  \*Правила игры |
| 2 | Оглавление |
| 3 | Задачи: закрепление знаний о Петропавловской крепости, ориентировка на плоскости  Игра: «Прятки», «Четвертый лишний»  \*Чтобы узнать правила игры, потяни за бабочку |
| Ч | Задачи: закрепление знаний об архитектурном памятнике – Адмиралтейство  Игра: «Расставь всё на свои места»  \*чтобы проверить правильность выполненного задания – лопни шары |
| 5 | Задачи: закрепление знаний об архитектурном комплексе - стрелке Васильевского острова, истории его возникновения  Игра: «Что не подходит к панораме стрелки Васильевского острова?»  \*Потяни за птичку справа от центра |
| 6 | Задачи: совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза  (собрать слова: герб и флаг), развитие внимания, мелкой моторики  \*Потяни за птичку в правом нижнем углу и узнаешь задание |
| 7 | Задачи: закрепление знаний об Исаакиевском соборе, его архитектурных особенностях, совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза, развитие оптико - пространственных представлений  Игра: «Собери слово»  \*Потяни за бабочку, которая справа от центра |
| 8 | Задачи: совершенствование мелкой моторики, внимания, памяти  Игра: «Собери картинку» |
| 9 | Задачи: закрепление знаний об архитектурном памятнике «Медный всадник», развитие слогового синтеза  Игра: «Что напутал художник?», «Собери слово»  \*Потяни за бабочку в левом нижнем углу |
| 10 | Задача: знакомство с архитекторами исторических памятников, развитие мелкой моторики  Игра: с помощью маркера пройти дорожки от архитектора до исторического памятника |
| 11 | Задачи: развитие фонематического строя речи  Провести стрелки от картинки к прямоугольнику, с учетом нахождения звука [р] в слове (в начале слова, в середине или в конце слова) |
| 12 | Задачи: развитие внимания, памяти. Активизация словаря по заданной теме  Игра: «Парные картинки» - посмотреть на картинки, после чего картинки закрываются, ребенок на память устанавливает картинки с нижнего ряда  \*чтобы проверить правильность ответов – лопни шарики |
| 13 | Задачи: развитие звуко - буквенного анализа  Игра: Подбери нужные бусы к картинкам: моряк, корабль и Нептун |
| 14 | Задачи: активизация словаря по заданной теме  Игра: Реши кроссворд  \*потянуть за бабочку в левом верхнем углу |
| 15 | Реши ребус  \*потяни за треугольник в правом нижнем углу и сможешь ответить на вопрос |
| *16* | Задачи: развитие связной речи, воспитание культурно - нравственных принципов  \*плохое поведение – перечеркивается красным крестом |