**Методические рекомендации к проекту «Школа ПДДшек в стране Смешариков».**

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** старшая и подготовительная группы (5 - 7 лет)

**Автор:** Ганькина Екатерина Юрьевна— воспитатель.

**Описание:**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Проект создан с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться педагогом в совместной деятельности с детьми 5 – 7 лет.

**Цель проекта:**  систематизировать и обобщить знания о правилах дорожного движения; научиться видеть и наблюдать движение на дороге, прогнозировать появление опасных ситуаций и действовать безопасно.

 **Задачи:**

*Обучающие*:   сформировать знания о последствиях опасных ситуаций на дорогах и тротуарах; активизировать умение обращаться к собственному опыту, анализировать ситуацию и делать правильные выводы.

*Развивающие*: продолжать развитие познавательных психических процессов, таких как внимание, мышление, память, воображение, сообразительность, умение четко и ясно выражать свою мысль;

*Воспитательные*: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; побудить всех детей к активному участию, вызвать положительный эмоциональный настрой к предстоящей деятельности, поощрять инициативность.

**Проект состоит из 15 страниц.**

**Навигация:** *Синяя стрелка*  в нижнем или верхнем правом углу страницы является гиперссылкой на следующую страницу. *Красная стрелка* в нижнем или верхнем левом углу страницы - является гиперссылкой на предыдущую страницу. Нажатие на большого Смешарика*-* возврат на страницу «Содержание».

**Пояснения к страницам:**

**1 страница- Титульный лист.**

**2 страница- Содержание.**

**3 страница- Пазл. Цель-** развитие [образного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [логического мышления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), произвольного [внимания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [восприятия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5).

Повторить с детьми назначение светофора, его сигналы. Активизировать понятия «запрещающий» и «разрешающий» сигналы светофора.

**4 страница- Загадки.** Цель- закреплять умение детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета, понимать смысл образных выражений.

Нажатие на область под загадкой вызывает изображение-ответ.

**5 страница- Ситуации на дороге «Кто правильно переходит дорогу?»**

Цель- закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.

Правильность ответа проверяется нажатием на номер ситуации.

**6 страница- «Четвертый лишний».** Цель- закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний, развитие мышления, внимания.

**7 страница- Ребусы.** Цель- развивают находчивость, сообразительность, умение логично рассуждать.

Нажатие на область под ребусом вызывает ответ.

**8 страница- Домино** «**Дорожные** **знаки**».Цель- закреплять у детей название дорожных знаков, развивать внимание, расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях.

**9 страница- Игра «Кто первый домой?»**. Цель игры – быстрее всех достигнуть финиша, невзирая на всяческие неожиданности.

Достигнув финиша, победителя ждет сюрприз в виде апплодисментов.

**10 страница- Кроссворд.** Цель- у**чить отвечать на вопросы, мыслить логически, развивать память.**

**Разгаданный кроссворд можно проверить, нажав на анимированные квадраты.**

Разгадав кроссворд, мы узнаем очень важное слово в нашей жизни.

**11 страница- Графический** **диктант.** Цель – развивать у детей мелкую моторику, логическое мышление, память, усидчивость, внимание.

Ответ-машина. Можно предложить детям дорисовать дорогу, раскрасить машину. Проблемная ситуация: Бараш с мячом на дороге. Обсудить данную ситуацию.

**12 страница- Мультфильм «Пристегните ремни». Цель- ф**ормирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения в машине.

2-гиперссылка на страницу «Содержание».

**13 страница- Найдите 10 отличий.** Цель- продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

**14 страница- «Кого водитель не заметит?»** Цель- формирование у дошкольников правил дорожной грамотности. Практическое обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах; знакомство со светоотражающим значком-фликером.

**15 страница- Заключительный слайд.**

При нажатии на звездочки дети читают: «Молодцы». Смешарики вручают значок знатока правил дорожного движения.