**Методические рекомендации к проекту**

**«МЧС спешит на помощь».**

**Автор проекта: Г.Н. Рыбакова – воспитатель ГБДОУ детский сад №102 Невского района Санкт-Петербурга.**

Проект может использоваться воспитателями и учителями для проведения занятий по ознакомлению с работой службы спасения с детьми 5 – 7 лет в детских дошкольных учреждениях и начальных школах.

Целью данной работы, созданной с помощью системы «Mimio Studio», является закрепление знаний детей о службе спасения МЧС, подразделениях, входящих в службу спасения; формировать навыки правильного поведения в опасных ситуациях. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: ориентирование в пространстве и на плоскости, логического и ассоциативного мышления, знание счёта, умение складывать слова из слогов, комбинирования, внимания, поиска самостоятельных решений.

**Проект состоит из 21 страницы.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

* на каждой странице можно узнать задание: 
* правильные ответы скрыты за ладошкой: 
* переход со страницы на страницу

осуществляется по стрелке: 

* возвращение к содержанию по картинке: 

|  |  |
| --- | --- |
| Проект мимио 2_1Проект мимио 2_1 | **Стр. 1:** Титульный лист.Название проекта «МЧС спешит на помощь»По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт образовательного центра ИНТОКС. Стрелка в левом нижнем углу – гиперссылка на страницу «Содержание».  |
| Проект мимио 2_2 | **Стр.2:** Содержание.Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта. |
| Проект мимио 2_3 | **Стр.3:** «Прочитай по первым буквам»\*Продолжаем учить детей выделять первый звук в словах и называть его.\*\*Задание спрятано под знаком вопроса.Для проверки используется метод «затухания». |
| Проект мимио 2_4 | **Стр.4: «**Кто работает в службе спасения?**»**\*Закрепляем представления о профессиях в службе спасения, развиваем внимание, логическое мышление.\*\*Правильный ответ проверяется нажатием на картинку. |
| Проект мимио 2_5 | **Стр.5: «Назови произведение и его автора»**\*Упражняем детей в составлении грамматически правильных предложений.\*\*По отрывку из произведения (голосовой файл под скрипичным ключом) и картинке дети должны назвать художественное произведение и его автора. Для проверки ответа использован метод затухания. |
| Проект мимио 2_6 | **Стр.6: «Что пригодится на пожаре?»**\*Закрепляем умение классифицировать предметы по назначению.\*\*Нужно разложить предметы, нужные на пожаре, и предметы, бесполезные на пожаре в разные сундуки. |
| Проект мимио 2_7 | **Стр.7: «Собери пожарного на пожар»**\*Развиваем наблюдательность, внимание, способность к обобщению, классификации.\*\*Нужно отобрать предметы, необходимые пожарному на пожаре.Проверка проводится нажатием на картинки. При неправильном ответе появляется красный крест, перечеркивающий картинку. |
| Проект мимио 2_8 | **Стр.8: «Найди тень»**\*Развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память.\*\*Дети находят тень пожарной машины, проверяют себя, нажимая на выбранную тень. При правильном выборе на картинке появляется зеленая «галочка», при неправильном – красный крест. |
| Проект мимио 2_9 | **Стр.9: «Составь слова из слогов».**\*Развиваем внимание, наблюдательность, память, умение составлять слова из слогов.\*\*Слоги одного слова заключены в одинаковые геометрические фигуры. Собрав их, нужно составить слово. |
| Проект мимио 2_10 | **Стр.10: «Собери пазл»**\*Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.\*\*Дети собирают пазл. Для проверки под ладошкой справа находится собранная картинка. |
| Проект мимио 2_11 | **Стр.11: «Помоги спасателям добраться до места катастрофы»**\*Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.\*\*Дети прокладывают путь. Ладошка справа открывает прозрачную панель с правильным маршрутом. |
| Проект мимио 2_12 | **Стр. 12: «Найди пострадавших»**\*Развиваем внимание, наблюдательность, память.Закрепляем счет.\*\*С помощью фонарика детям надо найти пострадавших, затерявшихся на месте катастрофы.Проверочная панель выдвигается снизу нажатием на ладошку.  |
| Проект мимио 2_13 | **Стр. 13: «Отгадай загадки»**\*Развиваем способность к анализу, формируем умение самостоятельно делать выводы, умение выделить наиболее характерные признаки предмета.\*\*Ладошки скрывают загадки (звуковой файл). Под шариками спрятаны правильные ответы.Внизу в центре расположен звуковой файл «аплодисменты». |
| Проект мимио 2_14 | **Стр.14: «Добавь подходящий предмет»**\*Развиваем внимание, логическое мышление.**\*\***Дети подбирают подходящий предмет и вставляют его в пустое окошко. Ладошки справа и слева открывают прозрачные панели с правильными ответами. |
| **Проект мимио 2_15** | **Стр.15: «Помоги спасателям эвакуировать раненных»**\*Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание.**\*\*** Дети прокладывают путь. Ладошка слева открывает прозрачную панель с правильным маршрутом. |
| Проект мимио 2_16 | **Стр.16: «Найди 10 отличий»**\*Развиваем наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.**\*\***Дети отмечают различия на картинке справа. Пол ладошкой справа находится панель с правильными ответами. |
| Проект мимио 2_17 | **Стр.17: «Распредели предметы по количеству»**\*Развиваем внимание, память, логическое мышление, закрепляем счёт.**\*\***Дети распределяют предметы по количеству в три прямоугольника с соответствующей цифрой. Правильный ответ скрыт на панели под ладошкой. |
| Проект мимио 2_18 | **Стр.18: «Подбери пару»**\*Развиваем внимание, воображение, память.**\*\***Дети рассматривают парные предметы и стараются запомнить их местоположение. Предметы закрываются звездочками. Надо угадать, где находятся парные предметы. Картинки открывают по две. |
| Проект мимио 2_19 | **Стр.19: «Что должно быть на пожарном щите?»**\*Расширяем представления детей о мире предметов, развиваем внимание, память, логику.**\*\***Нужно заполнить пожарный щитнужными предметами. Посторонние предметы в щит попасть не могут. |
| Проект мимио 2_20 | **Стр.20: «Разгадай кроссворд»**\*Развиваем связную речь детей, активизируем словарь, тренируем в написании слов, умении рассуждать и обосновывать свой ответ.\*\*Нужно вписать существительные в кроссворд. Ладошка выдвигает проверочный кроссворд.  |
| Проект мимио 2_21 | **Стр.21: «Дорога домой»**\*Закрепляем счёт, развиваем внимание, память, логическое мышление.**\*\*** Дети бросают кубик, делают ход. Попадая на белый круг, совершают переход по стрелке. |
| Проект мимио 2_22 | **Стр.22:** Заключение. |