**Название проекта**: «Путешествие в мир профессий»

**Тип проекта**: для дошкольников.

**Возраст**: старшая группа 5-6 лет.

**Автор:** Журавлева Любовь Владимировна -воспитатель.

**Образовательное учреждение**: ГБДОУ д\с №12 комбинированного вида Красногвардейского района СПб.

**Описание:**

Проект «Путешествие в мир профессий» создан с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться педагогом в совместной деятельности с детьми 5-6 лет.

**Образовательные области:**

Социально – коммуникативное развитие,

Познавательное развитие,

Речевое развитие.

**Цель:** Закрепление знаний, расширение и активизация словаря детей по теме «Профессии», развитие связной речи детей.

**Задачи:**

Расширить представление детей о разнообразии профессий.

Активизировать  и обогащать словарь детей по теме  «Профессии».

Развивать грамматический строй речи.

Продолжать развитие познавательных психических процессов таких, как внимание, мышление, память, воображение.

Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Работа состоит из методических указаний и проекта составляющего 20 страниц, выполненных в MIMIOStudio.

**Пояснения к страницам:**

**1 страница** – Титульный лист.

**2 страница** – Содержание

**3 ,4 страница** – «Отгадай загадки»

Педагог предлагает детям отправиться в «Путешествие в страну профессий» и загадывает загадки о разных профессиях. Проверить ,правильно ли отгадали загадку дети, можно лопнуть шар, за ним и скрывается герой той профессии, о котором говорится в загадке.

Задачи: Активизация словарного запаса детей, закрепление знаний о профессиях.

**5 страница** – «Выбери правильно спецтехнику». На картинке изображен пожарный, ему нужно правильно подобрать спецтехнику. Необходимо стилусом коснуться картинки с изображением техники, если ответ правильный, появиться «галочка», если нет, то появиться –«крестик».

Задачи: Закреплять знания детей о спецтранспорте различных профессий, развитие умения точно и развернуто отвечать на вопросы, продолжать формировать знание о том, кто работает на каком транспорте.

**6 страница** – «Помоги доктору собраться на работу». Правильно выбранные предметы передвигаются и складываются в чемоданчик доктора, предметы, которые выбраны неверно, в сумку доктора не попадут.

Задачи: Развитие связной речи (ребенок комментирует свои действия в процессе выполнения задания), развитие внимания, памяти, логического мышления.

**7 страница** – «Помоги портнихе поставить заплатке на платье». Заплатки на платье по форме представляют собой геометрические фигуры, разные по размеру, дети должны правильно определить место каждой заплатки на платье.

Задачи: Уточнить знание известных геометрических фигур .Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия, мышления, ребенок комментирует свои действия в процессе выполнения задания.

**8 страница** – «Найди тень» .Коснуться стилусом той профессии, чью тень мы видим на экране и подвинуть к соответствующему животному.

Задачи: Развитие зрительного внимания, умения узнавать предметы.

**9 страница** – «Почтальон уронил сумку ,письма разлетелись.»Собери письма и опусти их в почтовый ящик». Письма нужно передвинуть за почтовый ящик.

Задачи: Уточнить знание известных геометрических фигур .Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия, мышления.

**10 страница** –«Где работает воспитатель?» На картинке изображены разные здания, дети должны правильно определить здание где работает воспитатель. Правильный ответ отмечается «галкой».

Задачи: Развитие пространственного и логического мышления.

**11 страница** – «Какие инструменты нужны строителю на работе»

Правильно выбранные предметы складываются в строительный ящик.

Задачи: Учить подбору признаков и действий к предмету, развитие логического мышления, активизация и расширение словаря по теме "Профессия-строитель»

**12 страница** – «Найди ошибку». На слайде детям нужно исправить ошибку: перепутаны головные уборы у людей разных профессий.

 Задачи: Развитие зрительного восприятия, памяти, логического мышления.

**13 страница** – «Правильно выбери продукты для борща». Необходимо правильно подобрать ингредиенты для приготовления борща ,которые передвигаются стилусом и попадают в кастрюлю, а которые не подходят, те в кастрюлю не поместятся.

Задачи: Развитие мышления ,внимания, развитие воображения . Активизация и расширение словаря по теме "Профессия-повар»

**14 страница** – «Посчитай яблоки и помоги продавцу сложить их в корзину»

Задачи: Закреплять навыки счёта в пределах 10, умение согласовывать существительные с числительными. Развитие зрительного восприятия. Продолжать учить детей считать.

**15 страница** – «Раскрась картинку»

Задачи: Развитие воображения, фантазии, мышления.

**16 страница** – «Построй дом». На слайде изображены кирпичики и другие детали дома в виде известных геометрических фигур. Необходимо построить дом (варианты могут быть разные).Все детали легко передвигаются.

Задачи: Закреплять навыки счёта в пределах 10, умение согласовывать существительные с числительными. Уточнить знание известных геометрических фигур

**17 страница** – «Составь рассказ о любой профессии». Детям предложена схема, по которой они могут рассказать о любой профессии .

Задачи: Развитие связной речи, развитие памяти, мышления, активизация словаря по теме «Профессия»

**18 страница** – «Отгадай кроссворд»

Задачи: Развитие связной речи, логическое мышление, внимание, память, активизация словаря по теме «Профессии»

**19 страница** – «Парные картинки». Правильно передвинуть и соединить картинки.

 Задачи: Упражнять детей в употреблении форм родительного падежа имен существительных ( например : палитра с красками для художника ), развитие внимания, логического мышления.

**20 страница** – «Угадай сказочные профессии» Преподаватель загадывает детям загадки, с помощью анимации можно узнать верный ответ-появляется картинка с изображением героев профессии.

Развитие памяти, мышления, активизация словаря. Знакомство с литературными произведениями : А.С Пушкина , К. И. Чуковского , С .Я. Маршака и т. д.