**Методические рекомендации к проекту**

**«Гномик Вася в саду и в огороде»**

**Автор проекта –Левашова Юлия Евгеньевна учитель-логопед ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Проект предназначен учителям-логопедам, воспитателям детских садов для работы с детьми 5-7 лет для расширения представления об овощах и фруктах.

Данная работа, созданная с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться для совместной деятельности с детьми в детских садах, детских развивающих центрах.

Проект состоит из 15 страниц.

Для простоты работы на всех листах использованы стрелочки  -для перехода на предыдущую страницу, -для перехода на следующую страницу.

Картинки  , ,  ,,содержат текстовые файлы, которые содержат рекомендации для выполнения текущего задания.

|  |  |
| --- | --- |
| ,F:\для ВЫРЕЗАННЫЗ КАРТИНОК\титульник.gif | 1 лист Название проекта. Показываем детям как надо пользоваться стилусом, обращаем внимание на изображение гномика, объясняем. Что это обозначает. Картинка «стрелочка»-гиперссылка для перехода на следующий или предыдущий лист. Слово «Интокс»-гиперссылка на сайт Санкт-Петербургского представительства Института новых технологий. |
| F:\для ВЫРЕЗАННЫЗ КАРТИНОК\лист-2.gif | 2 листРасширяем представление детей об овощах и фруктах .Предметные картинки с изображением овощей и фруктов используются как гиперссылки для перехода на другие страницы( 9, 10, 15 |
| F:\для ВЫРЕЗАННЫЗ КАРТИНОК\лист-3.gif | 3 лист Закрепляем умение детей дифференцировать овощи и фрукты. Гномик предлагает детям разложить по разным корзинкам овощи и фрукты.(поговорить с детьми о торм, что нужно сделать перед тем как съесть фрукты и овощи, помыть руки, фрукты и овощи) |
| F:\для ВЫРЕЗАННЫЗ КАРТИНОК\лист-4.gif | 4 листРазвиваем умение детей делить слова на слоги. Задание четвертого листа-рассадить овощи по грядкам в соответствии с указанным на каждой грядке количеством слогов в названии этих овощей. |
| F:\для ВЫРЕЗАННЫЗ КАРТИНОК\лист5.gif | 5 листРазвиваем фонематический анализ.Задание- развесь на деревья фрукты в соответствии символьным обозначением звуков. |
| F:\для ВЫРЕЗАННЫЗ КАРТИНОК\лист-6.gif | 6 листРазвитие зрительного восприятия и внимания. Задание-Помогите Васе найти тень любого из фруктов или овощей. Затем ребенок проверяет себя. |
| F:\для ВЫРЕЗАННЫЗ КАРТИНОК\лист-7.gif | 7 листСогласование числительных с существительными, образование множественного числа существительных.Расскажите гномику Васе, что лежит на столе, вытаскивая по очереди овощи при помощи стилуса и перемещая их на нижний край страницы. |
| F:\для ВЫРЕЗАННЫЗ КАРТИНОК\лист-8.gif | 8 листСогласование числительных с существительными, образование множественного числа существительных.Найдите фрукты, которые спрятали гномы и назови их. (При помощи стилуса перемещать найденные фрукты на нижний край страницы.) |
| E:\С собой\Левашова Юлия Евгеньевна\Без-имени-2.gif | 9- 12, 15-21 листыОбразование прилагательных. Развитие внимания, памяти.Расскажите гномику Васе, что можно приготовить из капусты, яблок… Поиграем в игру «Что изменилось» и «какая картинка здесь была?»Проговорим, что можно приготовить из предложенных овощей и фруктов. |
| F:\для ВЫРЕЗАННЫЗ КАРТИНОК\лист-14.gif | 13 листРазвитие зрительного восприятия, внимания, формировать умение правильно употреблять предлоги.Расскажите, где и какие овощи и фрукты вы видите. |
| E:\С собой\Левашова Юлия Евгеньевна\схема-.gif | 14 лист«Составь рассказ»Совершенствовать навык составления рассказа-описания.На странице представлены схематичные изображения, символизирующие определенную часть описания овощей (фруктов) |