**КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ**

**Тип проекта:** для дошкольников.

**Возраст:** старший дошкольный возраст (5-7 лет).

**Разделы:** Познание, Социализация, Художественное творчество, Коммуникация.

**Преподаватель:**  Щербакова Нина Викторовна, воспитатель.

**Образовательное учреждение:** МБДОУ « Детский сад № 1 обще развивающего вида»

г. Сосновый Бор, Ленинградской области.

**Добавлено:** четверг, 5.03.2015г.

**Описание:**

**Описание работы с методическим пособием**

 Проект состоит из 22 страниц. Каждая страница оснащена гиперссылкой «Звездочка» в нижнем правом углу, это переход на следующую страницу, а также гиперссылкой «Звездочка» в нижнем левом углу, это переход к содержанию.

Задания представляют герои сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

**Методическое пособие предназначено** для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель**: формирование представлений о космосе, космическом пространстве в игровой, занимательной форме с помощью средств МИМИО.

**Задачи:**

Расширять и обогащать знания и словарь детей по теме «Космос».

Познакомить детей с историей изобретения летательных аппаратов, показать, какая техника была в прошлом, какой стала в настоящем.

Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.  
Словарь: космос, планеты, космический корабль, космический аппарат, созвездие, дирижабль, лайнер, скафандр.  
Закрепить знания о геометрических фигурах, о составе чисел первого десятка, совершенствовать навыки решения арифметических задач в пределах 10.  
Совершенствовать изобразительные умения и навыки.  
Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.  
Развивать у детей любознательность, воображение,  внимание, память, мышление.

**Реализуемые образовательные области:**«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

***Методические рекомендации к проекту.***

***Страница 1*** - Название проекта «Космическое путешествие Незнайки и его друзей»

***Страница 2*** - Содержание

***Страница 3*** – Знакомство с автором сказки «Приключения Незнайки и его друзей».

***Задание:*** -Вставить в клеточки кроссворда первые буквы слов, самому или с помощью взрослых прочитать фамилию автора.

***Цель:*** Закреплять умение определять первый звук в слове, находить его буквенное обозначение.

После выполнения задания открыть шторку с портретом писателя.

***Страница 4*** – Пазлы на тему «Космос».

***Задание:*** помоги Незнайке узнать, откуда прилетел инопланетянин.

***Цель***: развивать зрительную память, мышление, внимание, логику, закреплять умение ориентироваться в пространстве.

***Страница 5*** – Игра «Что сначала, что потом».

***Задание:*** Рассмотреть средства передвижения, определить, что люди придумали раньше, что позже, обозначить последовательность цифрами.

***Цель:*** развивать мышление, внимание, логику, речь, умение рассуждать закреплять умение ориентироваться в пространстве, закреплять порядковый счет, умение обозначать результат счета цифрой.

***Страница 6*** – Сделай чертеж космического корабля по точкам.

***Задание:*** соединить точки в соответствии с цифрами, начертить ракету.

***Цель:*** развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, совершенствовать графические навыки, закреплять умение проводить прямые линии без отрыва руки, закреплять счет в пределах десяти.

***Страница 7*** – Найди инструменты.

***Задание:*** помоги найти потерянные инструменты и назови их. Разложи большие инструменты в сундук, поменьше – в коробку.

***Цель:*** развивать мышление, внимание, логику, речь, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Углубить знания детей об инструментах и их назначении, упражнять в сравнении предметов по величине. Учить выполнять действия последовательно.

***Страница 8*** – Построй ракету из геометрических фигур.

***Задание:*** помоги коротышкам построить космический корабль, назови форму и цвет деталей.

***Цель:*** развивать, мышление, внимание, речь, закреплять умение ориентироваться в пространстве, закрепить названия геометрических фигур, цвет.

***Страница 9*** – Раскрась ракету по цифрам.

***Задание:*** раскрась ракету, ориентируясь на цифровые обозначения, узнай, кто в ней летит.

***Цель:*** закреплять знание основных цветов спектра и их оттенков, внимание, речь, закреплять умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать моторику руки.

***Страница 10*** – Определи, где чей скафандр.

***Задание:*** решить логическую задачу и определить, кому из коротышек какой скафандр принадлежит.

***Цель:*** развивать мышление, внимание, логику, речь, закреплять умение ориентироваться в пространстве, последовательно решать логическую задачу.

Проверка правильности выполнения: коснись стилосом шлема и увидишь лицо хозяина скафандра.

***Страница 11*** – «Звездный зоопарк»

***Задание:*** найти рисунок созвездия, соответствующий схеме, рассмотреть, подумать, почему его так назвали.

*Цель:* развивать зрительную память, мышление, внимание, логику, речь, закреплять умение ориентироваться в пространстве, научить рассуждать, сопоставлять.

***Страница 12*** - Реши примеры.

***Задание:*** реши примеры и определи по результату, с какой планеты Солнечной системы каждое существо.

***Цель:*** упражнять в решении задач на сложение и вычитание, соотносить полученный результат с цифрой на планете, закреплять навыки счета, познакомить с названиями планет солнечной системы.

***Страница 13*** – Определи состав числа.

***Задание:*** нарисуй в пустых клеточках точки, чтобы получить номер летающей тарелки

***Цель:*** развивать мышление, внимание, логику, речь, закреплять навыки счета, совершенствовать графические навыки.

***Страница 14*** – Игра «Звездный путь».

***Задание:*** по очереди бросать электронный кубик и делать ходы соответственно выпавшему числу очков.

Если ракета попадает на голубую звездочку, то игрок получает 1 резервное очко (зеленый шестиугольник в нижнем правом углу игрового поля), которое может пригодиться ему в дальнейшем.

Если ракета попадает на красную звездочку, то это означает поломку корабля и пропуск 1 хода для необходимого ремонта. Избежать остановки поможет только резервное очко. Если у него нет резервного очка, он может попросить помощи товарищей по игре.

Если ракета попадает на черную звездочку, космический корабль оказывается в ловушке «черной дыры». Чтобы вырваться из ловушки, игроку нужны 3 резервных очка. Если ему не хватает резервных очков, он может попросить помощи у товарищей по игре.

Если космический корабль одного из игроков попадает на звездочку, уже занятую кораблем другого игрока, то они могут продолжить путешествие вместе или же тот корабль, который занял звездочку раньше, отправляется на базу – точку начала игры. Но в этом случае игроку, столкнувшему корабль товарища с игрового поля, не приходится рассчитывать на помощь других игроков

***Цель:*** развивать зрительную память, мышление, внимание, логику, речь, закреплять умение ориентироваться в пространстве, развивать социальные навыки: умение сопереживать, сочувствовать, помогать.

***Страница 15*** – Угадай, где чья тень.

***Задание:*** соотнести объект с его тенью, совместить объект и тень.

***Цель:*** развивать пространственное мышление мышление, внимание, логику, речь закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, в пространстве.

***Страница 16*** – Ответь на вопросы викторины.

***Задание:*** давать развернутый ответ на вопросы викторины, составляя небольшой рассказ. При необходимости ребенок может воспользоваться картинкой-подсказкой.

***Цель:*** развивать зрительную память, мышление, внимание, связную речь.

***Страница 17*** – Кроссворд.

***Задание:*** Разгадать кроссворд, опираясь на вопросы при необходимости на изображение Солнечной системы за шторкой.

***Цель***: развивать зрительную память, мышление, внимание, речь, закреплять знания о планетах Солнечной системы.

***Страница 18*** – Найди отличия.

***Задание:*** найти десять отличий на картинке с изображением космического корабля. При правильном ответе появляется галочка на обеих частях рисунка.

***Цель:*** развивать зрительное внимание, мышление, логику, речь, закреплять умение ориентироваться в пространстве, сравнивать.

***Страница 19*** – Помоги космонавту найти путь к ракете.

***Задание:*** Провести космонавта по дорожкам и помочь ему найти путь к ракете.

***Цель:*** развивать зрительное внимание, мышление, логику, речь, закреплять умение ориентироваться в пространстве.

***Страница 20*** – Отгадай загадки.

***Задание:*** отгадать загадки, для подсказки и проверки правильного ответа на тексте проявляется отгадка.

***Цель:*** развивать образное мышление, внимание, логику, речь.

***Страница 21*** – Распределить технику по назначению.

***Задание:*** распределить космическую технику и летательные аппараты по категориям.

***Цель:*** углубить знания детей о космической технике и летательных аппаратах, развивать мышление, внимание, логику, закреплять умение обосновать свой выбор.

***Страница 22*** – Из какой фотографии фрагмент.

***Задание:*** по фрагментам определить принадлежность фотографии и расставить фрагменты к фотографиям.

***Цель:*** развитие внимания детей, образного мышления, зрительного восприятия.