**Методические рекомендации к проекту**

**«Прогулка с Карандашом»**

**Автор проекта:** Кондратьева Лариса Андреевна

Воспитатель ГБДОУ д/с №20 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Возрастная группа: старшая, подготовительная к школе.

Образовательные области: художественно-эстетическое, познавательное развитие, речевое.

Цель проекта: Поддержать интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

* Закреплять знания о цветах основных и производных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре.
* Закрепить знания и умения в определении  жанра изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет).
* Совершенствовать знания детей в играх с изобразительным содержанием.
* Развивать  творческое  воображение, художественное  восприятие детей, умения  выражать чувства, впечатления.

Проект состоит из 21 Страниц. В проекте содержатся видео и аудио записи.

Проект условно разделен на 3 части:

1. В мастерской художника.
2. Прогулка по парку.
3. Картинная галерея.

Используемые символы:



переход на предыдущую страницу



переход на следующую страницу



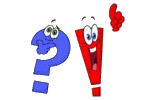
переход на страницу содержание.

 активная стрелка, выдвижение проверочной области.



активная стрелка, выдвижение задания.

Нажимать на бант Карандаша.



 звуковой эффект

**Страница 1: Титульный лист.**

**Страница 2: Содержание.**

*Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.*

**Страница 3: «Давайте познакомимся»**

Страница видео файл, где дети знакомятся с главным персонажем проекта.

**Страница 4: «Помоги Карандашу собрать этюдник»**

Ход игры: Предлагается выбрать предметы, которые необходимы художнику для работы.

*Правильные ответы высвечиваются зеленой галочкой, неправильные – красным крестиком.*

**Страница 5: «Найди семь отличи»**

Ход игры: детям предлагается найти семь отличий на картинках.

*Можно воспользоваться карандашом, чтобы отмечать отличия.*

**Страница 6: «Помоги Карандашу поставить все фигуры на место»**

Ход игры: На экране белые тени и цветные картинки скульптур. Ребенку нужно найти правильную скульптуру, перетаскивая с помощью стилуса цветную картинку на белую тень.

**Страница 7: «Подбери заплатку к листочку»**

Ход игры: Ребенок должен подобрать к листочку недостающую часть, учитывая цвет и рисунок листка.

*Перетаскивание осуществляется стилусом.*

**Страница 8: «Помоги карандашу пройти к мольберту» (Лабиринт)**

Ход игры: Ребенок должен найти короткую дорогу через лабиринт.

*Можно воспользоваться карандашом. Существует проверочная область.*

**Страница 9: «Помоги Карандашу подобрать цвет»**

Ход игры: Необходимо подобрать цвет, который можно использовать при изображении определенного времени года. Лето, Осень – теплые цвета. Зима, весна – холодные.

*Перетаскивание производится стилусом. Присутствует проверочная область.*

**Страница 10: «Сложи картинку»**

Ход игры: Предлагается помочь Карандашу собрать картинку из частей (пазл) и узнать, кого нарисовал Карандаш в парке

*Перетаскивание стилусом.*

**Страница 11: «Музыкальные загадки»**

Ход игры: Дети прослушивают аудио файл и отгадывают загадку.

*Отгадка спрятана в виде картинки за стаканом с карандашами.*

**Страница 12: «Фонарик»**

Ход игры: В картинной галерее внезапно погас свет. Помоги Карандашу сосчитать, сколько картин находится в зале.

**Страница 13: «Помоги Карандашу рассортировать картины»**

Ход игры: в ящики, помеченные определенными значками, необходимо перетащить картины разного жанра. В ящик с деревом - пейзажи, в ящик со смайликом - портреты, в ящик с вазой - натюрморты.

*В случае ошибки, предмет попадает на задний план, его не видно, если выполнено верно, предмет ложится в ящик.*

**Страница 14: «Собери пейзаж»**

Ход игры: Ребенку предлагается самостоятельно составить пейзаж, соблюдая правила проекции. Чем предмет ближе, тем он больше. Чем дальше – тем меньше.

**Страница 14: «Найди пару»**

Ход игры: Под палитрами спрятались портреты детей, предлагается найти пару каждому портрету. Ребенок, нажатием на одну из палитр открывает его, запоминает, какой там портрет, ищет такой же уже в другом квадрате.

**Страница 15: «Найди гномов»**

Ход игры: Ребенку предлагается на картинке найти спрятанных гномов. Каждый гном определенного цвета и спрятан за кустом такого же оттенка. Можно предложить построить гномов в порядке спектра.

**Страница 16: «Собери радугу и выучи чистоговорку»**

Ход игры: Необходимо собрать полоски в последовательности радужного спектра. Перетаскивая цветные полоски через «карандаш» в правильной последовательности появиться чистоговорка – «Кот Ослу Жирафу Зайке Голубые Связал Фуфайки»

**Страница 18: «Помоги Карандашу смешать цвета»**

Ход игры: Детям предлагается смешать основные цвета для получения дополнительных.

*Страница имеет проверочную область*.

**Страница 19: «Раскрась картину. Назови жанр»**

Ход игры: На панели инструментов нужно выбрать карандаш и пипеткой определить цвет, соответствующий цифре. Ребенок должен закрасить фигуру с соответствующей цифрой, используя стилус. После окончания работы дети должны назвать жанр картины (пейзаж).

**Страница 20: «Реши кроссворд»**

Ход игры: С правой стороны экрана имеются цифры, соответствующие клеткам кроссворда. Нажав на цифру, появиться загадка. Ответ загадки появляется при нажатии на клетку кроссворда. Под цифрой «7» спрятана картинка и ответ, который появится при решении кроссворда.

**Страница 21: «До новых встреч»**

Заключительная Страница