**Информация о проекте**

**«В гости к зайцам»**

**(формирование и расширение семантического поля**

**к слову «Заяц» и развитие валентностей слов)**

**Автор проекта – Якимова Лариса Анатольевна,**

**учитель-логопед ГБДОУ № 16 Красногвардейского района**

**города Санкт-Петербурга.**

Проект, созданный с помощью системы «Mimio Studio», может использоваться для проведения непосредственно образовательной деятельности и досугов по лексической теме «Дикие животные наших лесов» с воспитанниками детского сада, развивающих детских центров, с учащимися начальной ступени школы.

В проекте применен принцип личностно-ориентированного подхода по возрасту и подготовленности детей. Задания составлены от простого к сложному, многоступенчато с помощью картинок, моделей, слов. Необходимо использовать в процессе работы большое количество существительных, прилагательных, глаголов, числительных, предлогов, опираясь опыт воспитанников и лингвистический аспект.

**Возраст детей:** 4 – 7 лет (с учетом особенностей развития и возраста).

**Цель:** Формирование и развитие лексико-грамматических категорий речи.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* Уточнение и расширение пассивного и активного словаря через формирование семантического поля слова «Заяц» и развитие валентностей слов.
* Формирование и развитие навыков словообразования и словоизменения.
* Формирование и совершенствование умений составлять словосочетания, предложения и употреблять предлоги.
* Формирование и развитие связной речи.
* Формирование и совершенствование умений слогового и языкового анализа и синтеза.

**Развивающие:**

* Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти.
* Развитие оптико-пространственной ориентировки, мелкой моторики, образного восприятия мира.
* Развитие логики мышления и действий, наблюдательности.
* Развитие у детей самоконтроля за речью.

**Воспитательные:**

* Воспитание умения спокойно и доброжелательно выслушивать мнение других детей.
* Воспитание гуманного отношения к животному миру, любви к природе.

**Реализуемые образовательные области:**

* Социализация.
* Коммуникация. Познание.
* Коррекционная работа.

**Предварительная работа:**

**Чтение художественной литературы:**

* В. Сутеев «Палочка-выручалочка».
* В. Сутеев «Сказка о зайце-саножнике»
* Д. Мимин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост.
* Н.Сладков «Заячий хоровод».
* В.Берестов «Заяц-барабанщик».
* В. Бианки «Заяц косач, медведь и весна».
* Нар.сказка «Сказка о зайчике и колокольчике».
* Нар. Сказка «Отчего у зайца длинные уши».

**Заучивание наизусть:**

* И.Токмакова «Стой, зайчонок, не беги».
* В.Орлов «Заяц».

**Рассматривание иллюстраций** В. Бианки «Зверюшки».