**Методические рекомендации к проекту**

**«Космическое путешествие»**

**Автор проекта**: Гридина Людмила Анатольевна - воспитатель МОУ «Всеволожский ЦО» г. Всеволожска Ленинградской области.

**Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна.

Проект подготовлен как итоговая работа на курсах по интерактивным технологиям «Mimio» ЦПК «Образовательные технологии».

**Возрастная группа:**старшая иподготовительная к школе группа.

**Цель проекта**: Обобщение знаний по лексической теме «Космос».

Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Закрепить знания детей о космосе, планетах солнечной системы.
2. Формировать интерес к интеллектуальной деятельности, желание выполнять задания с речевым и математическим содержанием.
3. Продолжать обучать детей разгадыванию кроссвордов.

4. Закреплять умение детей отгадывать ребусы.

Развивающие:

1. Продолжать развивать речевую активность детей.

2. Продолжать развивать связную речь, расширять и обогащать словарь по теме.

3. Развивать внимание, мышление, память.

4. Развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

1. Формировать навык сотрудничества.

2. Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

Данный проект, созданный с помощью системы «MimioStudio», может использоваться для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, досугов по теме «Космос» для детей старшего возраста. Данная тема всегда интересна. В разработке этого проекта за основу были взяты знания и навыки, полученные детьми по данной лексической теме. В создании слайдов использовался комплексный образовательный подход. Игры и задания, представленные в данном проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков, логического и ассоциативного мышления, внимания, знание счёта, умение искать и принимать самостоятельные решения.

**Содержание проекта:**

**Проект состоит из 24 слайдов.**

Содержание оснащено гиперссылками, что помогает перейти на нужную страницу.

Значок в верхней части экрана возвращение к содержанию.



Стрелочки переход со страницы на страницу.



1 страница - Титульный лист

По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт **ЦПК «Образовательные технологии».**

2 страница – Содержание с гиперссылками на соответствующую страницу проекта с играми.

3 страница - «Составь из фигур ракету». Предлагается из разных фигур составить ракету. Когда ракета готова – проверяем образец в проверочной зоне .



4 страница – «Проверка наложением. Соединить линией». Проверяем совпадение летающих тарелок с их тенью и совпавшие объекты соединяем линией с помощью карандаша или фломастера.

5 страница - «Найди правильную тень, проверь наложением». Дана одна летающая тарелка и много похожих теней. Необходимо найти правильную тень посредством наложения.

6 страница - «Склей фрагменты». Необходимо собрать воедино все части инопланетянина. Собранное изображение спрятано за пузырем. Нажимаем и проверяем.

7 страница - «Собери пазл». Необходимо соединить все части пазла и проверить образец в проверочной зоне .



8 страница - «Обведи планеты». Необходимо выделить карандашом или фломастером из представленных объектов только планеты. Затем проверяем прозрачной областью .



9 страница - «Найди пару». Необходимо найти пару каждой планете и соединить их линией с помощью карандаша или фломастера. Затем проверяем прозрачной областью .



10 страница - «Посчитай ракеты». Необходимо посчитать ракеты и с помощью карандаша или фломастера записать ответ над чертой. Затем с помощью волшебной лупы проверить правильность ответа.

11 страница - «Сколько спряталось летающих тарелок в небе? Посчитай!» необходимо с помощью волшебного фонарика посчитать летающие тарелки. Затем проверяем прозрачной областью .



12 страница - «Посчитай и проверь». Необходимо посчитать объекты с левой стороны слайда и ответ проверить путем протаскивания объектов через черную дыру в правую сторону слайда.

13страница - «Гимнастика для глаз». Необходимо сделать разминку для глаз, следя за движущимися космическими объектами по экрану.

14 страница - «Найди 10 отличий и отметь их на картинке справа». Необходимо сравнить два рисунка и с помощью карандаша или фломастера отметить на картинке справа. Затем проверяем прозрачной областью .



15 страница - «Помоги инопланетянину дойти до корабля». Необходимо с помощью карандаша или фломастера обвести дорожку к кораблю.

16 страница - «Дорисуй ракету и раскрась по желанию». Необходимо с помощью карандаша или фломастера обвести пунктирную линию для завершения рисунка. Раскрасить ракету по желанию.

17 страница - «Помоги ракете долететь до Земли». Необходимо с помощью карандаша или фломастера нарисовать путь ракеты. Для удаления ошибочного маршрута, воспользоваться ластиком. Затем проверяем прозрачной областью .



18 страница - «Отгадай кроссворд». Необходимо отгадать изображение рядом с пустым полем и, с помощью перетаскивания букв стилусом, заполнить пустые клетки. Затем проверяем заполненный кроссворд в проверочной зоне .



19 страница - «Нажми на рупор, прослушай и отгадай загадку». Необходимо нажать стилусом на рупор, прослушать и отгадать загадку. Затем проверяем ответ после каждой загадки в лежащей рядом проверочной зоне .



20 страница - «Найди и посчитай инопланетян». Необходимо найти и вытащить, немного выглядывающих инопланетян, спрятанных за космическими объектами.

21 страница – «Отгадай ребусы». Необходимо отгадать ребусы, делая пометки карандашом или фломастером под ними. Затем проверяем ответ в проверочной зоне .



22 страница – «Распредели вредную и полезную еду для космонавтов по чемоданам». Необходимо распределить вредную и полезную еду в разные чемоданы. Неправильно распределенная еда не сможет попасть в чемодан. Она будет оставаться перед или за чемоданом.

23 страница – «Графический диктант – нарисуй ракету по клеточкам». Необходимо нарисовать ракету с помощью обозначений в верхней части страницы. Затем проверяем прозрачной областью .



24 страница – «До новых встреч!» Космическое путешествие подошло к концу.