# Методические рекомендации к проекту «Рассуждаем, что такое город…»

Проект ориентирован на детей 3-4 лет.

**Автор проекта**: Гаврилова Анна Алексеевна, ГБДОУ детский сад №102 комбинированного вида Калининского района Санкт – Петербурга. В проекте представлена игротека для самых маленьких по тематике «Что же такое город?» Совместная деятельность с детьми, регламентированная в ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Цель проекта:** развивать любознательность и познавательную мотивацию, формировать первичные представления о городе, о людях; учить владеть речью как средством общения и культуры.

«Сеять зерно любви к родному городу».

**1стр**. – титульный лист.

**2стр**. – загадка и иллюстрация

Задание: расскажи, что ты видишь на картинке.

- обогащать активный словарь детей, учить грамматически правильно строить предложения, развивать культуру взаимодействия с взрослым и сверстником.

**3стр**. - «Что нельзя увидеть на городской улице, убери лишнее изображение с картинки».

- развивать наблюдательность и умение дифференцировать предметы, учить пользоваться стилусом.

**4стр**. - загадка и задание

«Рассуждаем из чего нельзя построить дом. Покажи, объясни почему».

Дошколята стилусом показывают на картинку: появляются область правильного или

неправильного ответа.

- учить устанавливать причинно – следственные связи, формировать объяснительную речь.

**5стр**. – Педагог читает стихотворение, повторяет вместе с детьми значение сигналов

светофора.

Задание: поставь правильный светофор на стойку, разместить транспорт на соответствующую полоску (обговорить с детьми заранее значение цветов).

- уметь использовать в активном словаре обобщающие понятия, названия оттенков цвета, дифференцировать предметы окружающего мира; формировать безопасное поведение на улицах города.

**6стр. –** «Рассмотри рисунок и закончи предложения», (картинки передвигает педагог к

предложениям). Проговариваем предложения все вместе, затем можно задать

вопрос к ребёнку индивидуально.

- учить строить грамматически правильно предложения, развивать наблюдательность.

**7стр.** – «Город строят для людей, назови профессии людей, которые ты видишь на картинке (картинки передвигаются по странице.)

Варианты – рассуждаем какую работу выполняют люди каждой

профессии; поместить картинки по заданию педагога, например в верхнем

правом углу странице и т.д.

- формировать первичные представления о людях, развивать речевое творчество;

комбинаторные способности.

**8стр.** - Мнемотаблица «Мы очень любим город свой» М. Борисова.

- развивать интонационную и звуковую культуру речи; формировать чувство любви к родному

городу.