**Методическое сопровождение к проекту**

**«Быть здоровыми хотим»**

**Тип проекта**: для детей подготовительного дошкольного возраста, имеющих недоразвитие психических процессов.

**Автор**: Лысенко Лариса Васильевна.

**Образовательное учреждение**: ГБДОУ детский сад №79 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Образовательные области**: здоровье, физическая культура, социализация, коммуникация, познание,

Проект создан с помощью системы «MimioStudio», может использоваться педагогом в совместной деятельности с детьми компенсирующих групп, так же с детьми общеразвивающих групп 4-5 лет.

**Цель:** формирование у дошкольников интереса к физической культуре и спорту, развитие представления о здоровом образе жизни, развитие познавательных интересов.

**Задачи**:

- развивать интерес детей к занятиям физической культуры, туризму.

- воспитывать бережное отношение к природе.

- развивать зрительное внимание, логическое мышление, пространственное восприятие, моторику рук.

- закреплять математические навыки.

- учить квалифицировать предметы по назначению

- учить работать в команде, терпимости друг к другу, создавать благоприятный эмоциональный фон.

- развивать эстетическое восприятие.

Перед выполнением заданий педагог обучает детей, как работать со стилусом, знакомит с инструментами: маркер, карандаш, резинка.

*Методические рекомендации:*

Проект имеет навигацию, которая представлена следующими элементами:

баскетбольный мяч в нижнем правом углу переводит на следующую страницу. «Мультяшный» баскетбольный мяч в нижнем левом углу - переход на предыдущую страницу.

Воздушный змей – переход на страницу с содержанием.

Для текстовой части заданий используется анимация «выдвижение сверху при входе на страницу».

**Страница 1** «Титульный лист»

**Страница 2** «Содержание»: при нажатии на баскетбольный мяч ссылка направляет на следующую страницу с заданием.

**Страница 3** «Отгадай загадки». Детям предлагается отгадать загадки, спрятанные за шторкой; при нажатии на шторку появляется ответ-картинка.

**Страница 4** «Найди тень спортсмена». Правильные ответы отмечены галочкой.

**Страница 5** «Составь слово из первых букв названий нарисованных предметов». При ответе буквы появляются в таблице. Используется анимация «плавное усиление».

**Страница 6** «Назови и покажи летние олимпийские виды спорта». Детям предлагается назвать виды спорта, нажать на «пузыри» для проверки. Затем проводится подвижная игра «Покажи вид спорта».

**Страница 7** «Раскрась спортсмена». Дети берут инструмент «маркер» и раскрашивают фигуру бегущего спортсмена.

**Страница 8** «Положи продукты в корзины Витаминкам». Дети выбирают продукты, содержащие соответствующие витамины, нажимают на звездочку для проверки.

**Страница 9** «Собери картинку». Дети собирают картинку по образцу.

**Страница 10** «Рюкзак для турпохода». Дети выбирают нужные вещи и складывают их в рюкзак, на остальных поставлен «крестик».

**Страница 11** «Чего не хватает?». Детям предлагается внимательно рассмотреть таблицу и вставить недостающие спортивные атрибуты. Нажимаем на звездочку, закрывающую треугольник анимации, появляется правильный ответ.

**Страница 12** «Кто быстрее доберется до речки?»

Дети выбирают туристов в качестве фишек, располагают на старте, щелкают кубик, называют выпавшее число, делают количество ходов. Если попадают на красный круг - ход назад, желтый – вперед.

**Страница 13** «Собери ветки и мусор для костра». Нажимаем на кострище (анимация «плавное усиление»), «загорается» костер. Детям предлагается собрать разбросанные повсюду ветки и мусор, чтобы поляна была чистой.

**Страница 14** «Чьи голоса услышали туристы ночью в лесу?» Лучом фонаря дети находят сов, нажимают на них, слышат их голоса.

**Страница 15** «Куда спрятались туристы?» Детям предлагается найти незаблокированные фигурки туристов по небольшим фрагментам.

**Страница 16** «Сушим грибы». Дети должны внимательно рассмотреть образец, который потом «исчезает» (анимация «затухание»), потом выбирать съедобные грибы из корзины и вешать их на веревочку.

**Страница 17 «**Ядовитые растения в лесу». Детям предлагается рассмотреть картинки лесных растений и выбрать ядовитые. При правильном ответе появляются синие галочки. При затруднении используют подсказку, нажимая на треугольник анимации.

**Страница 18 «**Бельчата». Детям предлагается помочь маме-белке найти и сосчитать бельчат; нажать на звезду для проверки.

**Страница 19 «**Правила поведения в лесу». Дети комментируют картинки.

**Страница 20 «**Найди клад». Дети проходят лабиринт – появляется сундучок (анимация – «плавное усиление»).

**Страница 21 «**Что нужно для здоровья?» Рефлексия. Детям предлагается нажимать на картинки (анимация «увеличение»), вспомнить, что они узнали. Нажимаем на центральную картинку, звучит веселая музыка.

**Страница 22** Дети смотрят первую часть мультфильма о спорте.

**Страница 23** Дети смотрят вторую часть мультфильма о спорте.

**Страница 24** Дети смотрят третью часть мультфильма о спорте.

**Страница 25** «Будьте здоровы!»