**Методические рекомендации к проекту**

**«Путешествие Винни-Пуха в страну Мультляндию»**

**Автор проекта:** Борисова Мария Сергеевна, музыкальный руководитель МДОБУ «Детский сад № 22 «Репка», Ленинградская область, город Волхов.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст.

**Цель проекта:** обобщение знаний детей, развитие внимания, памяти, логики.

**Задачи:**

* Расширить знания детей о мультипликационных персонажах;
* Обогащение словаря, развитие речи детей;
* Закрепить знания о грибах;
* Развитие слухового и зрительного восприятия;
* Развитие внимания и памяти;
* Развитие логического мышления, наблюдательности;
* Воспитывать отзывчивость и желание помочь.

Проект состоит из 18 страниц.

В проекте присутствуют помощники, помогающие свободно передвигаться:

* «банка с вареньем» - переход на предыдущую страницу;
* «малина» - переход на следующую страницу;
* «цветок» - переход к содержанию

**Ход осуществления проекта:**

**1 страница**: Титульный лист. Название и автор проекта. По щелчку на текст в нижней части страницы открывается сайт ЦПК «Образовательные технологии».

При нажатии на горшочек Винни-Пуха звучит музыка.

Малина – гиперссылка на следующую страницу

Звучит музыка, дети заходят в кабинет.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята. Сегодня я предлагаю вам немного по путешествовать. Кто мне скажет, музыка из какого мультфильма звучала, когда вы сюда заходили? (ответы детей). Конечно, это про нашего доброго друга Винни-Пуха. Он нас зовет в интересную страну Мультляндию. Итак, начнём наше путешествие.

**2 страница:** Содержание.

Пчёлка – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

**3 страница:** «Накорми Винни-Пуха»

Развитие зрительно-моторной координации, зрительного внимания, образного мышления, мелкой моторики.

«Пчёлка» в правом верхнем углу – музыкальное сопровождение; ребёнок рисует стилусом дорожку от Винни-Пуха до мёда. Нижний треугольник – проверочная область.

Музыкальный руководитель: Каждый из вас знает, что наш мишка – большой сладкоежка и очень любит покушать. Но вот незадача: дорожка к мёду не простая. У нее много ходов, но только один правильный. Кто хочет помочь нашему славному мишке? (после проверка)

**4 страница:** «Найди тень».

Развитие внимания, воображения, памяти. Ребенок выбирает вариант ответа: верный – галочка, неверный – крестик.

Музыкальный руководитель: Подкрепился наш мишка и пошел по лесной дорожке. Ой, а кто же повстречался ему на пути? (ответы детей) Наша Маша, оказывается, потеряла своего Мишу. Давайте поможем ей. (выходит ребенок, рассматривает силуэты и выбирает, какой считает нужным)

**5 страница:** «Найди отличия»

Детям предлагается 2 картинки, которые в некоторых местах отличаются друг от друга. Ребенок нажимает стилусом на место, где есть различия и появляется зелёная галочка, обозначающая правильный ответ. В итоге ребенок должен сосчитать сколько получилось отличий и для проверки нажать на синюю звёздочку.

**6 страница:** «Угадай мультик»

При нажатии на пчёлку заиграет музыка из мультика «Ми-ми-мишки». Дети должны послушать и сказать название мультфильма и имена героев.

**7 страница:** «Собери картинку»

Развитие ориентирования на плоскости, воображения, мелкой моторики.

Серый треугольник на нижней плоскости – проверочная область.

Музыкальный руководитель: А вот какое интересное задание придумали для вас Кеша и Тучка. Давайте соберём картинку и узнаем, кто в ней прячется.

**8 страница:** «Слушай внимательно»

Музыкальный руководитель: Ребята, лисичка приготовила для вас одно хитрое задание. Вам нужно будет выбрать правильный ответ, но сначала внимательно послушать.

Ребёнку предлагается 3 предмета и просят выбрать нужный, задав «вопрос наоборот». Область правильного ответа выделяется галочкой, неправильного – крестиком.

**9 страница:** «Собери грибы»

Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах, объяснять свой выбор.

Музыкальный руководитель: Винни-Пух славно потрудился и решил перекусить. Помоги медведю собрать в корзину только вкусные и съедобные грибы.

**10 страница:** «В гости к Умке»

Пчёлка – включение музыки к мультфильму.

Музыкальный руководитель: Пока Винни-Пух обедал, стало сильно холодать. Поднялась бурю и пошёл сильный снег. На встречу вышел полярный мишка, кто знает, как его зовут? Давайте послушаем песню из мультика про этого мишку.

**11 страница:** «Подбери пару»

Музыкальный руководитель: Выпало очень много снега. И сестрички-снежинки потеряли друг друга. Давай поможем им встретиться.

После выполнения задания правильно, нажимаем на Умку - аплодисменты.

**12 страница:** «Найди мишек»

Развитие внимания, наблюдательности, счёта. Ребенок берёт фонарик, находит спрятанных медведей и считает их. Проверочная область за зелёным пузырём.

**13 Страница:** «Что лишнее?»

Музыкальный руководитель: В гости к Винни-Пух пришёл еще один медвежонок, которого тоже зовут Винни-Пух, только он уже из зарубежного мультфильма. А пришёл он с такой игрой: перед вам ряд картинок. Одна из них лишняя. Вам нужно выбрать лишнюю картинку и сказать, почему именно ей здесь не место.

**14 Страница:** «Кроссворд»

Музыкальный руководитель: Вот наш зарубежный друг Винни-Пух предлагает нам разгадать кроссворд. С края страниц мы видим звёздочки с номерами загадок. Читаем загадку, называем ответ и проверяем в нашем кроссворде, нажимая на пустые клеточки нашего слова.

В заключении прочесть слово, выделенное красными буквами – мультик.

**15 Страница:** «Ребусы»

Музыкальный руководитель: Вот и мышонок пришёл в гости к Пуху. Из какого он мультика? Почему он с гитарой? Мышонок растерял свои музыкальные инструменты, но мы можем ему помочь. Нужно разгадать ребус и тогда инструмент появится.

Проверочная область – пузыри.

**16 Страница:** «Найди закономерность»

Музыкальный руководитель: Вот еще одна игра от малышки Мышонка. Он предлагает нам внимательно посмотреть на картинки музыкальных инструментов и найти там закономерность. На пустое место поставить недостающий инструмент. Проверочная область за шторками.

**17 Страница:** «Загадки»

Музыкальный руководитель: Мышонок очень любит петь и знает много песен. А сейчас мы посмотрим, как знают песни наши ребята. Слушайте загадку, если знаете ответ – поднимайте руку.

Проверочная область – пузыри.

**18 страница:** «До новых встреч!»