**Автор проекта** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 КВ» Бокситогорского района г. Пикалёво Базарова Оксана Алексеевна. Проект подготовлен как итоговая работа на курсах по интерактивным технологиям Mimio в ЦПК «Образовательные технологии».

**Цель проекта**:

Вспомнить с детьми знакомые сказки, учить сопереживать героям сказок, находить выход из трудных ситуаций, проявлять интерес к драматизации, принимать участие в рассказывании сказок. Развивать воображение.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми младшего возраста.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Кот и Лиса», «Три медведя», «Гуси лебеди», «Лиса и Журавль», «Лиса и Волк», «Заюшкина избушка». Беседа по сказке. Рассматривание иллюстраций о животных. Игры с загадками: «Узнай по описанию».

Каждый пункт оснащён навигацией, которая позволяет переходить с одной страницы на следующую (зелёное и жёлтое яйца). Так же каждый пункт оснащён гиперссылкой, позволяет переходить обратно в содержание (голубое яйцо в левом верхнем углу).

СТРАНИЦА №1. **Титульный лист**

СТРАНИЦА №2. **Содержание**

СТРАНИЦА №3. **Загадка про сказку**.

Дети отгадывают сказку «Репка». Кликаем мышкой по рамке – «плавное увеличение».

СТРАНИЦА №4. **Собери пазл.**

Задание: Собираем пазл при помощи стилуса.

СТРАНИЦА №5. **Загадка про сказку.**

Дети отгадывают сказку «Колобок». Кликаем мышкой по рамке – «плавное увеличение».

СТРАНИЦА №6. **Кого встретил Колобок.**

Задание: Детям предлагается с помощью стилуса или руки определить, кого встретил колобок. При нажатии на картинку использованы области правильного и неправильного ответа.

СТРАНИЦА №7.**Загадка про сказку.**

Дети отгадывают сказку «Теремок». Кликаем мышкой по рамке - «плавное увеличение».

СТРАНИЦА №8.**Кто лишний.**

Задание: Детям предлагается с помощью стилуса найти лишнего героя. Использованы приёмы правильного и неправильного ответа.

СТРАНИЦА №9.**Загадка про сказку.**

Дети отгадывают сказку «Три медведя». Кликаем мышкой по рамке – «плавное увеличение».

СТРАНИЦА №10. **Миски трёх медведей.**

Задание: Детям предлагается с помощью стилуса или руки определить, кому принадлежит большая, средняя и маленькая миска.

СТРАНИЦА №11. **Загадка про сказку.**

Дети отгадывают сказку «Курочка Ряба». Кликаем мышкой по рамке – «плавное увеличение».

СТРАНИЦА №12. **Яичко Курочки Рябы.**

Задание: Детям предлагается определить с помощью стилуса, какое яичко снесла Курочка Ряба.

СТРАНИЦА №13. **Загадка про сказку.**

Дети отгадывают сказку «Гуси лебеди». Кликаем мышкой по рамке – «плавное увеличение».

СТРАНИЦА №14. **Найди Иванушку.**

Задание: Детям предлагается при помощи стилуса найти Иванушку.

СТРАНИЦА №15. **Загадка про сказочного персонажа.**

Дети отгадывают загадку про сказочного персонажа «Лиса». Кликаем мышкой по рамке – «плавное увеличение».

СТРАНИЦА №16. **Назови сказку.**

Задание: Детям предлагается назвать сказки, где встречается Лиса.

СТРАНИЦА № 17. **Собери Лису.**

Задание: Детям предлагается из геометрических фигур собрать Лису по образцу.

СТРАНИЦА №18.**Загадка про русские народные инструменты**

Детям предлагается отгадать загадку про народные инструменты. Кликаем мышкой по рамке – «плавное усиление»

СТРАНИЦА №19. **Звуки народных музыкальных инструментов**

Задание: Детям предлагается с помощью звуков определить, какой инструмент звучит.

СТРАНИЦА №20. **Что такое сказка?**

Детям предлагается прослушать стихотворение о сказке.

СТРАНИЦА №21. **В гостях у сказки.**

Задание: Познакомить детей со сказкой «Пластилиновая ворона».

СТРАНИЦА №22. **Заключение.**