Методические указания по работе с проектом

**«СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»**

**Автор проекта:** Бандурко Ольга Владимировна, воспитатель
МБДОУ №1 г.п. Рощино

Образовательные области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы

Возраст: 3-5 года

**Цель проекта:** Развитие интереса детей к русским сказкам, учить сопереживать героям сказок, принимать участие в рассказывании сказок. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Задачи:** Познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках.

Развивать речь, воображение, мышление. Повысить интерес к рассказыванию сказок. Научить различать добро и зло, характеризовать поступки героев сказок.

Проект состоит из 23 страниц. Для удобства работы на всех страницах проекта расположены символы: простое яичко, золотое яичко, пирожок.

Если нажать на «пирожок» в верхнем левом углу, вы автоматически вернетесь на страницу содержание, расположенной на каждой странице при помощи гиперссылки.

Для перехода на следующую и предыдущую страницы можно использовать символы «простое яичко» и «золотое яичко»

Стрелка в верхнем левом углу вытаскивает облачко с заданиями, которые нужно выполнить.

На последней странице располагается «музыкальная пауза». При помощи гиперссылки можно вернуться на любую страницу и провести физкультминутку.

СТРАНИЦА №1. **Титульный лист**

СТРАНИЦА №2. **Содержание**

СТРАНИЦА №3. **Героев каких сказок ты видишь?**

Дети на картинке находят героев из разных сказок.

СТРАНИЦА №4. **Загадка про сказку.**

Дети отгадывают сказку «Три медведя». Кликаем стилусом по загадке, появляется иллюстрация к сказке.

СТРАНИЦА №5. **Подбери правильно посуду.**

Дети подбирают большую ложку к большой миске и т.д. Ложка, которая не подходит к миске, в миску не войдет.

СТРАНИЦА №6. **В какой кроватке Маша уснула? Как убежала от медведей?**

Детям предлагается при помощи стилуса определить, в какой кроватке уснула Маша. Маша выбегает в окно.

СТРАНИЦА №7. **Загадка про сказку**

Дети отгадывают сказку «Гуси-лебеди». Кликаем стилусом по загадке, появляется иллюстрация к сказке.

СТРАНИЦА №8. **Гуси-лебеди в темном лесу.**

Дети при помощи фонарика находят объекты, кликаем стилусом по теням - появляются гуси-л.

СТРАНИЦА №9. **Загадка про сказку**

Дети отгадывают сказку «Теремок». Кликаем мышкой по загадке, появляется иллюстрация к сказке.

СТРАНИЦА №10. **Кто живет в теремке? Кто не смог попасть в теремок?**

Дети при помощи стилуса поочередно ставят в теремок всех героев, кроме медведя. Медведь в теремок не зайдет.

СТРАНИЦА №11. **Собери пазл**

Дети при помощи стилуса собирают пазл.

СТРАНИЦА №12. **Загадка про сказку**

Дети отгадывают загадку «Волк и 7 козлят». Кликаем мышкой по загадке, появляется иллюстрация к сказке.

СТРАНИЦА №13. **Помоги козе собрать съедобные грибочки.**

Дети при помощи стилуса находят съедобные грибы и кладут в корзину. Мухоморы в корзину не войдут.

СТРАНИЦА №14. **Помоги козе найти козлят.**

Дети при помощи стилуса находят 7 козлят. «Под» козой установлен звук: при нажатии коза зовет козлят.

СТРАНИЦА №15. **Загадка про сказку**

Дети отгадывают загадку «Бычок-смоляной бочок». Кликаем мышкой по загадке, появляется иллюстрация к сказке.

СТРАНИЦА №16. **Найди отличия**

Дети при помощи стилуса (используют Карандаш или Маркер) находят отличия. Проверочная область анимирована (розовый треугольник справа на странице).

СТРАНИЦА №17. **Загадка про сказку**

Дети отгадывают загадку «Репка». Кликаем мышкой по загадке, появляется иллюстрация к сказке.

СТРАНИЦА №18. **Угадай по силуэту**

Дети поочередно называют героев сказки «Репка». Кликаем по силуэту, проявляется картинка (прием затухания)

СТРАНИЦА №19. **Загадка про сказку**

Дети отгадывают загадку «Колобок». Кликаем мышкой по загадке, появляется иллюстрация к сказке.

СТРАНИЦА №20. **Заплатка.**

Дети при помощи стилуса находят недостающую «заплатку» к картинке.

СТРАНИЦА №21. **Загадка про сказку**

Дети отгадывают загадку «Заюшкина избушка». Кликаем стилусом по загадке, появляется иллюстрация к сказке.

СТРАНИЦА №22. **Один лишний.**

Дети находят героев сказки, с помощью стилуса кликают по картинке: правильные ответы оснащены галочкой, неправильный ответ-крестиком.

СТРАНИЦА №23. **Музыкальная пауза**

Дети под музыку выполняют музыкально-ритмические движения.