**Обобщение по теме: "Формулы сокращенного умножения"**

**Слайд 1:** Актуализация опорных знаний: Разность квадратов. Квадрат суммы. Квадрат разности.

**Слайд 2:** Учащиеся составляют формулу. Под шариком - ответ.

**Слайд 3:** Учитель рассказывает, как можно получить формулу квадрата суммы, рассматривая площадь квадрата. За шторкой - формула. Буквы клонированы, поэтому из них можно составить выражение.

**Слайд 4:** Решение задания 1 учащиеся записывают маркером. Задание 2 - преобразовывают многочлен с помощью клонированных символов и букв.

**Слайд 5:** Учащиеся выбирают правильный ответ нажатием на область квадрата.

**Слайд 6:** Учащиеся составляют формулу с помощью выражений.

**Слайд 7:** Учащиеся выбирают правильный ответ нажатием стилуса. Ответы сопровождаются различными цветовыми и звуковыми сигналами.

**Слайд 8:** Учащиеся записывают решение маркером на доске.

**Слайд 9:** Учащиеся составляют формулу с помощью выражений.

**Слайд 10:** Задание - разложите на множители - преобразовывают многочлен с помощью клонированных символов и букв.

**Слайд 11:** Задания выполняем маркером, а правильные ответы спрятаны под звездочкой.

**Слайд 12:** Учащиеся выбирают правильный ответ с помощью стилуса. Ответы сопровождаются различными цветовыми и звуковыми сигналами.