**Путешествие с Юпиком**

***Гласные звуки и буквы***

Автор проекта: Русакова Любовь Владимировна, учитель-логопед МБДОУ №37 г. Кировск

Проект создан в программе SMART и рассчитан на индивидуальную и подгрупповую работу с детьми старшей логопедической группы (5-6 лет). Проект предназначен для учителей-логопедов и воспитателей, работающих с детьми с ТНР. Он может использоваться как дополнение к альбомам для индивидуальной работы С. П. Цукановой, Л. Л. Бетц «Я учусь говорить и читать».

**Цель проекта:**

Закрепление понятия «звук» и «буква»; закрепление представлений о гласных звуках и буквах «А», «О», «У», «И», «Э», «Ы»; развитие фонематического анализа и синтеза, слухового и зрительного внимания памяти, воображения и мышления. Развитие мелкой моторики, расширение и активизация словаря.

**Работа с проектом.**

На каждом листе можем увидеть задания, потянув за Юпика. Летающая тарелка и Звездочка обозначают переход на следующую страницу и страницу «Содержание». Проект содержит ссылки на видеофайлы.

**Пояснения к проекту:**

Страница № 1 – **Титульный лист.**

Страница № 2 – **Содержание.**

Название игр и номера страниц являются ссылками на указанные страницы.

Страница № 3 - **Накорми животных.**

Помоги накормить животных. Кому что дашь? Произноси словосочетания, выделяя последний звук. Назови выделенный звук.

Страница № 4 – **Ребусы.**

Отгадай ребус и проверь ответ, нажав на картинку.

Страница № 5 – **Узнай предмет по тени**.

Узнай предмет по тени, назови его, проверь ответ, кликнув на тень.

Страница № 6 – **Овощи со звуком «А»**

Рассмотри овощной прилавок: что продается на овощном базаре? Помоги зайцу положить в корзину овощи, в названии которых есть звук [А].

Страница № 7 – **Загрузи машины (А–У)**

На кузове машин нарисована схема названия груза, который она повезёт. Назови буквы. Распредели груз по машинам в соответствии со схемой. Страница № 8 – **Угадай по части.**

Угадай время года, открывая картинку по частям. Назови первый звук в названии времени года. Найди на картинке предметы с этим звуком.

Страница № 9 – **Друзья Винни-Пуха.**

Используя волшебное перо, найди и назови тех животных, в названии которых есть звук «О». Выдели его.

Страница № 10 – **Лупа. Звук «Ы».**

Передвигая лупу по экрану, найди предметы, в названии которых есть звук «Ы».

Страница № 11 – **Лошадка и медведь. Звук (Ы-И).**

Назови гостей, определи наличие звука [Ы] или [И] в слове – названии животного. Кто пойдет в гости к лошадке, а кто – к медведю?

Страница № 12 – **Рассели жильцов.**

Рассели жильцов по этажам в соответствии со схемой слова.

Страница № 13 – **Буквенный дождь.**

В какую схему слова упадет каждая капля? Произнеси слово, выделяя каждый звук. Определи гласные звуки в слове и опусти каплю с буквой на место звука.

Страница № 14 - **Подбери заплатку**.

Выбери соответствующую заплатку, назови букву.

Страница № 15 – **Продолжи ряд.**

Найди закономерность и продолжи ряд, перетаскивая буквы в клетки. Проверь ответ, выдвинув «!»

Страница № 16 – **Лупа. Гласные буквы.**

Передвигая лупу по экрану, найди и назови гласные буквы.

Страница № 17 – **Судоку.**

Заполни таблицу, добавив в клетки недостающие буквы. Проверь ответ, выдвинув «!»

Страница № 18 – **Пазл.**

Собери пазл. Назови животное, выдели гласный звук в слове.

Страница № 19 – **Слова со звуком «О».**

Выбери предметы, в названии которых есть звук «О», распредели их в соответствии со значком. Проверь ответ, выдвинув «!»

Страница № 20 – **Назови все гласные буквы.**

Назови предмет и выдели гласные звуки в этом слове. Проверь ответ, перетащив картинку на голубой фон.

Страница № 21 – **Расставь все буквы по местам.**

Назови слово, выделяя гласные звуки. Вставь гласные буквы на свои места. Проверь ответ, выдвинув «!».

Страница № 22 – **Четвертый лишний.**

Назови предметы, выделяя первый звук в слове. Выбери лишний, объясни свой выбор. Проверь ответ, кликнув на картинку **Фонарик.**

Страница № 23 – **Фонарик.**

Найди фонариком гласные буквы и назови их.

Страница № 24 – **Рассортируй картинки.**

Назови предмет и выдели первый звук в слове. Рассортируй картинки в соответствии с обозначениями.

Страница № 25 – **Рулетка.**

Нажми на стрелку и назови указанную букву. Выбери предмет, начинающийся на этот звук, и перетащи его в сектор к букве.

Страница № 26 – **Гимнастика для глаз.**

Нажми на картинку в центре и делай гимнастику вместе с Юпиком.

Страница № 27 – Физминутка.

Нажми на картинку в центре и занимайся вместе с Юпиком.