**Методическое описание проекта**

**«В гостях у бабушки Федоры»**

Выполнила работу учитель-логопед Авдеева Любовь Васильевна, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37», г. Кировск, Ленинградская область.

**Возраст** 5-7 лет, дети с нарушением речи.

Проект создан с помощью интерактивных технологий Smart Notebook (17), содержит 20 страниц.

**Цель:** Закрепление и расширение представлений о посуде, ее функциональном назначении (чайная, столовая, кухонная).

**Задачи:**

1. Активизировать и обогащать словарь детей по теме «Посуда»
2. Расширение словаря прилагательных и существительных
3. Совершенствовать фонематический слух
4. Совершенствовать умение выделять первый звук в словах
5. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные
6. Развитие у детей творческих способностей и воображения.
7. Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
8. Развитие свободного общения педагога с детьми.

**Реализуемыеобразовательныеобласти:**

* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.

Проект оснащен гиперссылками, кастрюлька на каждой странице- возращение к меню. Каждый пункт в содержании отправляет на нужную страницу.

**Пояснение к страницам:**

**Страница 1** – Титульный лист

**Страницы 2** – Содержание проекта.

**Страница 3** – отгадай загадки

**Страница 4** – Зарифмованный текст про посуду.

**Страница 5** – Игра «Разложи по подносам»

Детям предлагается назвать посуду и помочь поваренку разложить на черный поднос посуду, сделанную из стекла, на красный поднос посуду из других материалов.

**Страница 6** - Используя предлоги, назови, где ложка.

Употребляя предлоги, ребенок должен сказать, где находится ложка, (в стакане, за стаканом, перед стаканом, на стакане, под стаканом и т.д.)

**Страница 7** – игра «Найди тень от сковороды»

**Страница 8** - Посчитай, назови и запиши. С проверочной областью слева.

**Страница 9** – игра «Посчитай и запиши» Дети считают и записывают, сколько раз встречается картинка. С проверочной областью справа.

**Страница 10** - Отгадай загадки по шаблону.

Педагог загадывает загадку: «Это предмет кухонной посуды, такой, как и миска, у нее есть две ручки, также, как и у сумки, сделан из железа, так же, как и гвоздь. Что это?»

**Страница 11** - Составь загадку сам. По карточкам подсказкам дети составляют и рисуют в пустых квадратиках загадки про кружку и чайник.

**Страница 12 -** «Угадай, что готовят дети». Ребятам предлагается порассуждать, что готовят на кухне ребята. Это задание на развитие логического мышления, диалогической и связной речи в целом.

**Страница 13** - Физминутка. Игра «Мы на кухне приберем и скорей играть пойдем».

Детям предлагается помочь в уборке на кухне, найти веселую кастрюльку и потанцевать.

**Страница 14** - Почини ковер Федоре.

**Страница 15** - Лабиринт с проверочной областью слева

**Страница 16 -** Поварята: приготовь сок

**Страница 17** - Найди чайную посуду, обведи в кружок. Проверочная область слева.

**Страница 18 -**  Соедини букву с картинкой.

**Страница 19 -** По первым звукам в названии картинок назови слово.

**Страница 20 -** Подбери слова к схеме.