**Методические рекомендации к проекту**

**«Смешарики в погоне за урожаем»**

**Автор проекта**: Кырунту Светлана Ивановна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37»

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:**дети 5-7 лет с задержкой психического развития.

Проект подготовлен как итоговая работа на курсах по интерактивным технологиям SMART (ЦПК «Образовательные технологии»). Проект создан с помощью интерактивных технологий Smart Notebook (19). Проект состоит из 20 слайдов.

**Цель проекта**: Расширение и закрепление знаний по лексическим темам «Фрукты» и «Овощи», обогащение словаря, развитие познавательных процессов: внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать.

**Задачи:**

1. Активизировать и обогащать словарь детей по темам «Фрукты», «Овощи».
2. Расширение словаря прилагательных и существительных.
3. Совершенствовать фонематический слух.
4. Совершенствовать умение выделять первый звук в словах.
5. Совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные.
6. Развитие у детей творческих способностей и воображения, памяти, мышления.
7. Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
8. Развитие свободного общения педагога с детьми.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.

Проект носит закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР. Проект оснащен гиперссылками, медалька с Копатычем на каждой странице- возращение к содержанию. Каждый пункт в содержании отправляет на нужную страницу. Проект содержит ссылку на видеофайлы (физкультминутка и гимнастика для глаз).

**Пояснение к страницам:**

1. ***Титульный лист.***
2. ***Содержание с гиперссылками на страницы с играми.***
3. ***«Викторина: правда или ложь».*** Введение в тему. Прочитать детям загадку -вопрос, выслушав ответы детей, обсудить ответы. Можно играть индивидуально с двумя детьми или подгруппами, разделив на команды.
4. ***«Распредели урожай».*** Обсудить, где растут фрукты и овощи. Предложить детям составить предложения (например, «Яблоко растет в саду») Распределить объекты, путем перетаскивания на грядку или дерево.
5. ***«Варим суп и компот».*** Обсудить, что мы можем приготовить из фруктов и овощей. Обсудить с детьми, что нам нужно, чтобы приготовить борщ и что нужно для компота. Распределить объекты, путем перетаскивания в кастрюлю или кувшин.
6. ***«Четвертый лишний».*** Нужно назвать все картинки, определить, какая лишняя и щёлкнуть по ней мышкой.
7. ***«Найди и обведи».*** Среди урожая нужно найти только фрукты, проговорить названия. При помощи стилуса обвести в кружок только фрукты. Для проверки использовать проверочную область.
8. ***«Сок».*** Проговорить, какие соки можно приготовить из овощей и фруктов. Четко проговаривать окончания слов. Нажать на стаканы с соком и проверить себя.
9. ***«Физкультминутка».*** Нажать на Совунью и повторить движения героев мультфильма.
10. ***«Угадай героя».*** Нужно угадать, кто прячется за шторками. При затруднении шторки открываются поочередно, пока не будет назван верный ответ.
11. ***«Судоку».*** Распределить объекты по ячейкам так, чтобы не по вертикали ни по горизонтали они не повторялись. Проверить себя при помощи проверочной области.
12. ***«Разложи урожай».*** Распределить объекты по корзинкам, называя каждый из них, четко проговаривая и определяя первый звук в слове. В зависимости от первого звука, распределить объекты по корзинам с определенным значком, где «Красный смайлик» — это гласный звук, «Синий смайлик» - согласный твердый звук, а «Зеленый смайлик» - согласный мягкий звук.
13. ***«Звуковички».*** Составить слово «ЛУК» с опорой на картинку и знания характеристики звуков. Расставить звуковичков путем перетаскивания на объект «страница».
14. ***«Слоги».*** Четко проговорить названия фруктов и овощей, поделить на слоги. Распределить фрукты и овощи в соответствующие вагоны. Номер вагона соответствует количеству слогов.
15. ***«Рассели в домики».*** Назвать фрукты и овощи, определить какого рода слова (мужского, женского, среднего). Распределить объекты, путем перетаскивания на соответствующий домик.
16. ***«Собери слово».*** Из предложенных букв составить слова - названия фрукта и овоща, предложенных на кртинке. Задание для детей, знающих буквы, умеющих читать.
17. ***«Запомни и повтори»***. Открыть шторки в верхней таблице, дать детям время запомнить очередность расставленных в таблице объектов. Закрыть шторки. Попросить повторить очередность, путем перетаскивания объектов в нижнюю таблицу. Проверить себя, открыв шторки.
18. ***«Найди отличия»*** Сравнить две картинки, найти на них отличия. Проверить себя при помощи проверочной области.
19. ***«Парочки»****.*
20. ***Гимнастика для глаз.*** Нажать на Кроша.