**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«В гостях у сказки»**

**Автор проекта**: Иванова Ольга Александровна, воспитатель ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:**старшая,подготовительная к школе группы.

**Разделы направлений**: Коммуникация, Познание, Социализация

**Задачи:**

Обучающие:

* Обобщать представление детей о сказках
* Обогащать и расширять знания детей о сказочных героях

Развивающие:

* Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей.
* Развивать творческие способности и воображения.
* Формировать умение узнавать образ  в силуэтном изображении;
* Развивать зрительно-моторную координацию.
* Обогащение словарного запаса;
* Развивать умение обобщать и сравнивать, делать выводы
* Продолжать развивать речевую активность детей.
* Продолжать развивать связную речь
* Развивать внимание, память, мышление.
* Продолжать развивать фонематические функции, навыки звукобуквенного анализа.

Воспитательные:

* Формировать навык сотрудничества.
* Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми подготовительной к школе группы.

Данный проект создан с помощью программного обеспечения SMART  для использования на  подгрупповых занятиях по лексической теме «Сказки», развитию речи и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком. Проект состоит из 16 страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме.

Для удобства работы на всех страницах расположена картинка кота Леопольда для осуществления перехода к содержанию. Каждый пункт содержания так же оснащен гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре.

**Содержание проекта:**

Слайд №1. Титульный лист.

Слайд №2. Содержание.

Слайд №3. Игра «Составь слово». Дети открывают ячейки в нужном порядке по первой букве персонажа, составляя слово. Если дети затрудняются, можно нажать на ключ и картинка будет озвучена.

Слайд №4. «Помоги поросятам убежать от волка». При помощи пера ребенок помогает поросятам дойти до домика.

Слайд №5. Игра «Летает-не летает». Нужно перенести персонаж, который умеет летать в «крылышки»

Слайд №6. Игра «Найди тень». Соотнести объект с правильной тенью.

Слайд №7. Игра «Распутай слово». Детям предлагается собрать слово из разбросанных букв. Если ребенок затрудняется, можно нажать на кнопку ключ: появится картинка.

Слайд №8. Игра «Выбрать правильное изображение». К предложенной картинке ребёнок должен подобрать правильный ответ.

Слайд №9. Игра «Найди 10 отличий». Детям предлагается найти отличия. Для проверки предлагается прозрачная штора.

Слайд №10. Игра «Собери пазл». Развитие логики, образного мышления, внимания, мелкой моторики пальцев рук. Дети собирают пазл.

Слайд №11. Игра «Подбери детали». Детям предлагается найти подходящие фрагменты

Слайд №12. Игра «Дополни таблицу». Детям предлагается в пустые окошки подставить недостающую картинку.

Слайд №13. Игра «Найди пару». Детям предлагается при нажатии на прямоугольники подобрать пару. Если пара совпала, то она исчезает. И так до последней пары.

Слайд №14. Игра «Четвертый лишний». Из предложенных четырех картинок ребенок должен выбрать лишнюю и обосновать ответ. Почему? При правильном ответе и нажатии на лишнюю картинку она исчезает.

Слайд №15. Игра «Обведи рисунок». Дети пером обводят рисунок и говорят какой это персонаж

Слайд №16. Игра «Загадочная». Детям предлагается отгадать загадки. Если загадка отгадана правильно, появится картинка-ответ.