|  |  |
| --- | --- |
| ***Игротренинг*** | **«Смешарики и звук [Р]»** |
| ***Цель тренинга*** | Автоматизация звука [Р] на уровне слова. |
| ***Автор*** | Гончарова Анна Александровна, учитель-логопед МДОБУ «Детский сад №5 «Аистёнок» г. Волхов, Ленинградская область |
| ***Соавторы*** | Кулакова Марина Александровна  Кралько Юлия Николаевна. |
| ***Тренинг ориентирован*** | На детей 5 – 7 лет с ФНР, ФФНР, ОНР. |
| **1 страничка** | |
| ***Титульный лист*** |  |
| **2 страничка** | |
| ***Паспорт звука Р*** |  |
|  | Ребенок может познакомиться с символом звука (Р) – тигром и с помощью подсказки (справа) дать характеристику автоматизируемому звуку (Р) по паспорту звука. |
| **3 страничка** | |
| ***Игра «День рождения Нюши»*** |  |
| ***Сюжет игры*** | Нюша пригласила своих друзей на день рождения, помоги ей накрыть на стол. |
| ***Цель игры*** | Автоматизация звука (Р) в словах (продуктах питания). |
| ***Инструкция педагога*** | Нюша пригласила друзей на день рождения. Давайте узнаем, чем же она будет угощать своих друзей. Загляни к ней в холодильник и помоги накрыть на стол. Следи за произношением звука (Р). |
| ***Предполагаемые действия ребенка*** | Ребенок перетаскивает угощения на стол, следит за произношением отрабатываемого звука. |
| ***Использованные программные эффекты*** | Нажав на холодильник, по гиперссылке мы переходим на следующую страничку, где на подложке появляются предположительные угощения. Называя правильно название угощения, ребенок перетаскивает его на стол, тем самым «угощает» друзей Нюши. |
| **4 страничка** | |
| ***Игра «Лосяш и жёлуди»*** |  |
| ***Сюжет игры*** | Лосяш пришел в лес за желудями. |
| ***Цель игры*** | Автоматизация звука (Р) в словах. |
| ***Инструкция педагога*** | Лосяш отправился в лес за желудями. Хочешь ему помочь и собрать целую корзину желудей? Называй правильно изображения, следи за звуком Р и складывай желуди в корзину. |
| ***Предполагаемые действия ребенка*** | С помощью стилуса или пальцем ребенок из кучки выбирает жёлудь и складывает его в корзину, параллельно называет картинки-наклейки на нем, следит за произношением отрабатываемого звука. |
| ***Использованные программные эффекты*** | На жёлуде в верхнем левом углу – подсказка с инструкцией для педагога, которая движется в горизонтальном направлении.  Для корзины использован эффект притягивания предметов через «Конструктор занятий». |
| **5 страничка** | |
| ***Игра «Каркарыч и обвал»*** |  |
| ***Сюжет игры*** | Каркарыч спешит к своим друзьям, но случилась беда, и дорогу завалило камнями. |
| ***Цель игры*** | Автоматизация звука (Р) в словах. |
| ***Инструкция педагога*** | Каркарыч спешит к своим друзьям, но вот беда, дорогу завалило камнями. Давай поможем ему расчистить путь. Называй правильно слова со звуком Р и убирай камни с проезжей части. |
| ***Предполагаемые действия ребенка*** | Стилусом или пальцем ребенок касается камней, параллельно называет картинки-наклейки на них, следит за произношением отрабатываемого звука. От прикосновения камни исчезают, освобождая путь автомобилю. |
| ***Использованные программные эффекты*** | На бабочке в верхнем левом углу – подсказка с инструкцией для педагога, которая движется в горизонтальном направлении.  Для камней использован эффект анимации (исчезновение). |
| **6 страничка** | |
| ***Игра «Ромашки на лужайке»*** |  |
| ***Сюжет игры*** | Нюша и Бараш на ромашков поляне. |
| ***Цель игры*** | Автоматизация звука (Р) в словах и чистоговорках. |
| ***Инструкция педагога*** | Нюша и Бараш гуляют на лужайке, давай поможем собрать им цветы и закончить чистоговорки. Будь внимателен, следи за звуком Р. |
| ***Предполагаемые действия ребенка*** | Педагог (либо читающий ребенок сам) читает чистоговорку и предлагает ребенку закончить ее в рифму, подобрав ромашку с нужным изображением. Ребенок перетаскивает ромашку пальцем либо стилусом на игровое поле. |
| ***Использованные программные эффекты*** | Бараш движется горизонтально и показывает инструкцию для педагога.  Ромашки свободно перемещаются по игровому полю. |
| **7 страничка** | |
| ***Сюрприз*** |  |
|  | В качестве сюрпризного момента ребенок может посмотреть небольшой фрагмент нового мультфильма «Смешарики». |