**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОЕКТУ**

**«В ГОСТЯХ У СТАРИКА-ГОДОВИКА»**

**Авторы: Чеботари Ольга Владимировна, Романенко Елена Михайловна, воспитатели ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

Проект рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста и разработан на основе стихотворения петербургского детского поэта Гурии Османовой «Времена года». Для каждого времени года разработано по 3 игры-упражнения (по количеству месяцев).

1 стр. Титульный лист. Работает гиперссылка.

2 стр. Методические рекомендации. Работают гиперссылки.

3 стр. Содержание. Работают гиперссылки при нажатии на цифры, открываются выбранные задания.

4 стр. Старик-Годовик. Работают гиперссылки.

 Цель: познакомить с героями стихотворения.

5 стр. Судоку. Работают гиперссылки. Знакомство с первой дочерью - ЗИМОЙ

 Цель: развитие пространственной ориентации, внимания, логического мышления.

6 стр. Тени. Работают гиперссылки. Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе».

 Цель: развивать умение узнавать по силуэту животное, классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Лишние тени: еж и медведь - зимой они впадают в спячку. При нажатии правильные тени исчезнут.

7 стр. Найди отличия. Работают гиперссылки. Есть проверочная область.

 Цель: тренировка внимания, усидчивости.

8 стр. Сказочный дом. Работают гиперссылки. Знакомство со средней дочерью – ВЕСНОЙ.

 Цель: закрепить и расширить знания о знакомых сказках; развитие пространственной ориентации (слева, справа, под, над).

9 стр. Собери картину. Работают гиперссылки.

 Цель: развивать умение соотносить часть и целое, умение сравнивать, умение ориентироваться в пространстве.

10 стр. Распредели по темам (деревья). Работают гиперссылки.

 Цель: систематизировать и расширить знания о деревьях, развивать умение анализировать звуковой состав слова и отображать его на схеме.

11 стр. Кроссворд. Работают гиперссылки. Знакомство с третьей дочерью – ЛЕТОМ.

 Цель: развитие логического мышления и пространственной ориентации, систематизация и расширение знаний о ягодах, тренировка звукобуквенного анализа слова.

12 стр. Распределение по темам (грибы). Работают гиперссылки. Грибы с верными решениями исчезают в нужной корзине. Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе».

 Цель: систематизировать и расширить знания о грибах, развивать умение классифицировать предметы; тренировка элементарных математических представлений (счёт в пределах 10).

13 стр. Распределение по темам (животные). Работают гиперссылки. Животные исчезают в привычной для них среде обитания. Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе».

 Цель: систематизировать и расширить знания о животных и среде их обитания, климатических зонах, развивать умение классифицировать предметы.

14 стр. Распределение по темам (месяцы). Работают гиперссылки. Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе». Знакомство с младшей дочерью – ОСЕНЬЮ.

 Цель: систематизировать и расширить знания об осенних месяцах, о постепенных изменениях в природе; развивать умение классифицировать предметы.

15 стр. Лабиринт. Работают гиперссылки. Используем волшебное перо и разную краску. Есть проверочная область.

 Цель: развитие пространственной ориентации, логического мышления и мелкой моторики.

16. стр. Распредели по темам (листья). Работают гиперссылки. Листья исчезают в нужной корзине. При двойном щелчке на объект (мышонок) появляется правильный ответ (береза). Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе».

 Цель: развитие внимания, логического мышления, систематизация и расширение знаний о деревьях.

17 стр. Волшебный фонарь. Работают гиперссылки. Используем свойства волшебного фонаря (в руках у Старика-Годовика).

 Цель: тренировка внимания, зоркости, мелкой моторики.

18 стр. Собери слово (рефлексия). Работают гиперссылки.

 Цель: развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики; тренировка буквенного анализа слова.

[**Гурия Османова**](https://stihi.ru/avtor/guriya) **«Времена года»**

Жил  на свете старый дед,
Звали деда  ГОДОМ,
На земле он много лет
Правил небосводом.
       Утром солнышко будил,
       И в добре,  и  в мире
       Дочерей  своих растил,
       Было их четыре.
Жили дружною семьёй,
Старших уважали,
Друг за другом чередой
По  земле гуляли.

Первая сестра  – ЗИМА
Нежно  укрывала
Все дорожки и дома
Снежным одеялом.
         А за нею шла ВЕСНА,
         Ручейком бурлила,
         Листья новые она
         Веточкам  дарила.
         Поднимала сонный  лес
         Звонкою капелью,
         Разносилось до небес
         Шумное веселье.
После ЛЕТО приходило
В платье с васильками,
К морю тёплому манило,
Знойными деньками.
В пляску бабочек звало,
Пело с соловьями,
Рядом с нею всё цвело
Яркими цветами.
        ОСЕНЬ младшенькой была
        И любимой дочкой,
        Кисти яркие брала,
        Красила листочки,
        Собирала урожай,
        Птичек провожала,
        И с дождями невзначай
        Слёзы проливала…

На земле их  хоровод
Бесконечно длится…
Дни летели, с ними ГОД
Пролетал, как птица.