**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОЕКТУ**

**«В ГОСТЯХ У СТАРИКА-ГОДОВИКА»**

**Авторы: Чеботари Ольга Владимировна, Романенко Елена Михайловна, воспитатели ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга.**

Проект рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста и разработан на основе стихотворения петербургского детского поэта Гурии Османовой «Времена года». Для каждого времени года разработано по 3 игры-упражнения (по количеству месяцев).

1 стр. Титульный лист. Работает гиперссылка.

2 стр. Методические рекомендации. Работают гиперссылки.

3 стр. Содержание. Работают гиперссылки при нажатии на цифры, открываются выбранные задания.

4 стр. Старик-Годовик. Работают гиперссылки.

Цель: познакомить с героями стихотворения.

5 стр. Судоку. Работают гиперссылки. Знакомство с первой дочерью - ЗИМОЙ

Цель: развитие пространственной ориентации, внимания, логического мышления.

6 стр. Тени. Работают гиперссылки. Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе».

Цель: развивать умение узнавать по силуэту животное, классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Лишние тени: еж и медведь - зимой они впадают в спячку. При нажатии правильные тени исчезнут.

7 стр. Найди отличия. Работают гиперссылки. Есть проверочная область.

Цель: тренировка внимания, усидчивости.

8 стр. Сказочный дом. Работают гиперссылки. Знакомство со средней дочерью – ВЕСНОЙ.

Цель: закрепить и расширить знания о знакомых сказках; развитие пространственной ориентации (слева, справа, под, над).

9 стр. Собери картину. Работают гиперссылки.

Цель: развивать умение соотносить часть и целое, умение сравнивать, умение ориентироваться в пространстве.

10 стр. Распредели по темам (деревья). Работают гиперссылки.

Цель: систематизировать и расширить знания о деревьях, развивать умение анализировать звуковой состав слова и отображать его на схеме.

11 стр. Кроссворд. Работают гиперссылки. Знакомство с третьей дочерью – ЛЕТОМ.

Цель: развитие логического мышления и пространственной ориентации, систематизация и расширение знаний о ягодах, тренировка звукобуквенного анализа слова.

12 стр. Распределение по темам (грибы). Работают гиперссылки. Грибы с верными решениями исчезают в нужной корзине. Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе».

Цель: систематизировать и расширить знания о грибах, развивать умение классифицировать предметы; тренировка элементарных математических представлений (счёт в пределах 10).

13 стр. Распределение по темам (животные). Работают гиперссылки. Животные исчезают в привычной для них среде обитания. Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе».

Цель: систематизировать и расширить знания о животных и среде их обитания, климатических зонах, развивать умение классифицировать предметы.

14 стр. Распределение по темам (месяцы). Работают гиперссылки. Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе». Знакомство с младшей дочерью – ОСЕНЬЮ.

Цель: систематизировать и расширить знания об осенних месяцах, о постепенных изменениях в природе; развивать умение классифицировать предметы.

15 стр. Лабиринт. Работают гиперссылки. Используем волшебное перо и разную краску. Есть проверочная область.

Цель: развитие пространственной ориентации, логического мышления и мелкой моторики.

16. стр. Распредели по темам (листья). Работают гиперссылки. Листья исчезают в нужной корзине. При двойном щелчке на объект (мышонок) появляется правильный ответ (береза). Чтобы вернуться к началу задания – сбрасываем в «Конструкторе».

Цель: развитие внимания, логического мышления, систематизация и расширение знаний о деревьях.

17 стр. Волшебный фонарь. Работают гиперссылки. Используем свойства волшебного фонаря (в руках у Старика-Годовика).

Цель: тренировка внимания, зоркости, мелкой моторики.

18 стр. Собери слово (рефлексия). Работают гиперссылки.

Цель: развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики; тренировка буквенного анализа слова.

[**Гурия Османова**](https://stihi.ru/avtor/guriya) **«Времена года»**

Жил  на свете старый дед,  
Звали деда  ГОДОМ,  
На земле он много лет  
Правил небосводом.  
       Утром солнышко будил,  
       И в добре,  и  в мире  
       Дочерей  своих растил,  
       Было их четыре.  
Жили дружною семьёй,  
Старших уважали,  
Друг за другом чередой  
По  земле гуляли.  
  
Первая сестра  – ЗИМА  
Нежно  укрывала  
Все дорожки и дома  
Снежным одеялом.  
         А за нею шла ВЕСНА,  
         Ручейком бурлила,  
         Листья новые она  
         Веточкам  дарила.  
         Поднимала сонный  лес  
         Звонкою капелью,  
         Разносилось до небес  
         Шумное веселье.  
После ЛЕТО приходило  
В платье с васильками,  
К морю тёплому манило,  
Знойными деньками.  
В пляску бабочек звало,  
Пело с соловьями,  
Рядом с нею всё цвело  
Яркими цветами.  
        ОСЕНЬ младшенькой была  
        И любимой дочкой,  
        Кисти яркие брала,  
        Красила листочки,  
        Собирала урожай,  
        Птичек провожала,  
        И с дождями невзначай  
        Слёзы проливала…  
  
На земле их  хоровод  
Бесконечно длится…  
Дни летели, с ними ГОД  
Пролетал, как птица.