|  |
| --- |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ****«По страничкам сказок»****Автор проекта**: Гришанович Елена Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 8 Пушкинского района Санкт-Петербурга.**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.**Возрастная группа:**старшая, подготовительная к школе группы. **Разделы направлений**: Коммуникация, Познание, Социализация**Задачи:**Обучающие:* Обобщать представление детей о сказках
* Обогащать и расширять знания детей о сказочных героях

Развивающие:* Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей.
* Развивать творческие способности и воображения.
* Формировать умение узнавать образ  в силуэтном изображении;
* Развивать зрительно-моторную координацию.
* Обогащение словарного запаса;
* Развивать умение обобщать и сравнивать, делать выводы
* Продолжать развивать речевую активность детей.
* Продолжать развивать связную речь
* Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:* Формировать навык сотрудничества.
* Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками, поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание.

**Реализуемые образовательные области:** * Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми подготовительной к школе группы.Данный проект создан с помощью программного обеспечения SMART  для использования на  подгрупповых занятиях по лексической теме «Сказки», развитию речи и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком. Проект состоит из 30страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме. Для удобства работы на всех страницах расположена картинка Гномика для осуществления перехода к содержанию. Каждый пункт содержания так же оснащен гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре. |
| **Станица 1**  | Титульный лист.Данный проект создан с помощью программного обеспечения SMART  для использования на  подгрупповых занятиях по лексической теме «Сказки», развитию речи и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком. Проект состоит из 30страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме.**Цель: Обобщать представление детей о сказках****Обогащать и расширять знания детей о сказочных героях** |
| **Страница 2 Содержание.** | **Нажать на домовенка Кузю и послушать его обращение к детям.**Работают гиперссылки, при нажатии на номер, переносимся на нужное задание |
| **Страница 3** | **игра Викторина** **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)**Добрый день! Итак, друзья, начнем нашу игру. Затей у нас большой запас! А для кого они? Для вас!**Мы знаем, вы любите игры,Песни, загадки и пляски.Но нет ничего интереснее,Чем наши волшебные сказки!**Дети, прослушав задание домовенка Кузи, выбирают себе задание с помощью волчка. |
| **Страница 4****Игра «Теремок»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)**Ребята посмотрите На поляне вырос дом,Разместились звери в нем.Вдруг пришел лохматый,Раздавил он домик лапой.В какую сказку мы с Вами попали?Правильно это сказка называется Теремок….Перечислите всех героев сказки Теремок и расселите их в правильной последовательности.разработано в Конструкторе занятий.Нужно перенести персонаж сказки, передвигая к нужному окошку с цифрой. |
| **Страница 5** **Игра - Расскажи сказку****«Заюшкина избушка»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** «Ребята, посмотрите, зайчик сидит и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет»**Зайчик:** Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала. «Ребята, кто догадается, в какую сказку мы попали? Вспомните всех героев этой сказки и скажите, кто первый пришел на помощь зайке, кто второй, третий»Откройте ячейки и расскажите сказку «Заюшкина избушка» |
| **Страница 6****Игра «Найди козлят»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)**Ребята, отгадайте мою загадку…**Ждали маму с молоком,****А пустили волка в дом.****Кто же были эти****Маленькие дети?**Как называется СКАЗКА? Правильно «Волк и семеро козлят» Козлята, волка испугались и все спрятались, давайте маме Козе поможем их найти….Нужно найти всех козлят, поставить к маме козе на коврик, посчитать количество козлят. |
| **Страница 7****Игра « Расскажи сказку»**Использован ЛАТ – Упорядочение изображений | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** «Ребята, вспомните, как называется сказка«У Аленушки - сестрицыУнесли братишку птицы.Высоко они летят,Далеко они глядятПравильно «Гуси-Лебеди» Расскажите сказку, картинки нам помогут в этом.Нажав кнопку «СБРОС», картинки поменяются местами. Расставьте картинки на свои места. Проверьте себя, нажав кнопку «Проверка».Если ты затрудняешься, нажми кнопку «Решить» запомни место картинок и выполни еще раз»Кузя просит вспомнить и рассказать при помощи картинок–подсказок, сказку Гуси - Лебеди |
| **Страница8 Сказка «Три Медведя»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)**Ребята, **«Возле леса на опушке****Трое их живет в избушке.****Там три стула и три кружки****Три кроватки, три подушки****Угадайте без подсказки** **Кто герои этой сказки»** ([Три медведя](http://www.sotmarket.ru/product/tri-medvedya-umka.html))Помогите медведям накрыть на стол(3 чашки, 3 кружки, 3 ложки….яблоки….)**Цели**: учить **находить** заданные силуэты. Закрепление знаний детей о сказках. Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления .Отгадать героев сказки, нажав на объект, он появляется. Расставьте предметы по величине |
| **Страница 9****Сказка «Красная шапочка»****«Найди лишние предметы»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)****В гости к бабушке пошла,****Пироги ей понесла.****Серый волк за ней следил,** **Обманул и проглотил**( Красная Шапочка)Сказка Красная шапочка, рассмотрите внимательно, какие предметы будут лишние, нажмите на них они исчезнут….Из предложенных четырех картинок ребенок должен выбрать лишнюю и обосновать ответ. Почему? При правильном ответе и нажатии на лишнюю картинку она исчезает. |
| **Страница 10****Игра****«Ребус – сказочные герои»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** «**Ребята, отгадайте героев сказок, назовите первую букву картинки и откройте слова, проверьте себя».** Цель:-Продолжаем учить детей выделять первый звук в словах и называть его, тренировка чтения,-развитие логического мышления, памяти Необходимо заменить рисунки первой буквой их названий, проверка осуществляется открытием шторок. Дети открывают ячейки в нужном порядке по первой букве персонажа, составляя слово. Если дети затрудняются, можно нажать на цифру , появиться картинка героя на экране. |
| **Страница 11****Игра****«Сказочный стол находок»** |  **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** **«Ребята, мы с Вами оказались на поляне сказок. У меня есть Волшебный квадрат, с помощью его мы увидим, на поляне предметы, которые принадлежат сказочным героям. Назовите предмет и сказочного героя, которому он принадлежит. Вспомните название сказки »** Дети с помощью «Волшебного квадрата» проводят по поляне отыскивая сказочные предметы, вспоминают кому они принадлежат, если нажать на зеленый круг появиться герой сказки, которому принадлежит предмет. |
| **Страница12****Сказка Репка**Цель: Составление слов из слогов | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)****Загадаю, ребятки, загадку.****Попробуйте её отгадать.****В этой сказке дедка есть,****Бабушка и внучка.****Вместе с ними жили кошка,****Мышка, песик Жучка.****Мирно жили, не тужили,****Не было заботы.****Дружно, весело, с охотой****Делали работу……** **«Перед нами Волшебная книга, чтобы открыть ее нужно дотронуться до книги. Перед нами появляются слова, давайте вместе их прочитаем»**  Расставьте героев сказки в нужной последовательности. При нажатии на книгу, появляются слоги. Дети читают слова, при нажатии на стрелочку слоги появляются на экране. Расставив героев сказки Репка, составляем слова из слогов на экране.  |
| **Страница 13****игра "Распредели героев сказок в свои книжки"** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)****«Ребята, рассмотрите героев сказок и разместите их в свои книжки, Вы ошиблись, нажмите кнопку «Сброс»**Детям предлагается вспомнить, название сказок. Дети называют, героя изображенного на картинке и перетаскивают картинки в свои книжки. Нажав на кнопку ПРОВЕРКА можно проверить себя |
| **Страница 14****Игра «Парочки»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** «**Ребята, откройте фишки по порядку и найдете две картинки из одной сказки, назовите название сказки. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все картинки»**Использован ЛАТ- Найди паруЦели:- развитие способности устанавливать сходство и различия предметов;- развитие наблюдательности, внимания.Ребёнок выбирает одну карточку и пытается найти пару. Если картинки не совпадают, карточка возвращается на место (переворачивается обратно), для выполнения надо постараться запомнить расположение картинок |
| **Страница 15****Игра****«Соберите сказочного героя»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** **«Ребята, чтобы узнать героя сказки нужно нажать на кнопку «НАЧАЛО», чтобы начать игру. Переставляйте шарики, чтобы собрать слово, если нужна подсказка нажмите на кнопку «КЛЮЧ»**Используем ЛАТ - анаграммуЦель: продолжать тренировку в составление слов из букв, развитие логического мышления.К каждому заданию есть ключ. Работает гиперссылка.Детям предлагается собрать слово из разбросанных букв. Если ребенок затрудняется, можно нажать на кнопку ключ: появится картинка |
| **Страница 16****Викторина****«Отгадайте мои загадки»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** **«А сейчас, я проверю, как вы знаете сказочных героев. Только будьте очень внимательны загадки очень хитрые»**Использован ЛАТ- МозайкаДетям предлагается отгадать загадки. Если загадка отгадана правильно, появится картинка-ответ. |
| **Страница 17****«Викторина по сказкам»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)****«Чтобы начать игру нужно нажать кнопку сброс, нажмите на картинку, она остановится. Прочитайте название к картинке и выберите правильную подпись к картинке»**К предложенной картинке ребёнок должен подобрать правильный ответ. |
| **Страница 18****Игра****«Мозайка - сказки Теремок»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** **«Ребята, откройте квадратики по количеству точек на кубике, отгадайте сказку по фрагменту картинки»**Использован ЛАТ- МозайкаДети, нажимают на кубик, считают, сколько точек на кубике и открывают нужное количество ячеек. Отгадав картинку, игра заканчивается. |
| **Страница 19****Сказка****«Бычок смоляной бычок»** | . **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** **«Ребята, давайте вспомним, из чего сделал Дедушка бычка? Какой получился бычок?»**Цели:Ввести в активный словарь детей относительные прилагательные «Соломенный», «Деревянный», «Веревочный».Вспомнить из чего дедушка сделал бычка: «Взял дедушка солому, сделал туловище. Получилось туловище – соломенное. И голову бычку дедушка сделал тоже из соломы. Какая получилась голова? Потом взял 4 деревянных палки и сделал бычку ножки. Какие ноги получились? После этого взял дедушка веревку, сделал хвостик. Какой получился хвост?Дети открывают слова, читают проверяя себя. Ответив на вопрос, дети собирают бычка. |
| **Страница 20****Сказка «Три поросенка»** | Отгадайте кроссворд **Цели:**- развитие понимания ребенком иносказательного смысла загадок;- развитие способности к поисковой деятельности.При нажатие на квадрат, появляется буква, дети читают слова. |
| **Страница21** | **«Помоги Гному найди героев сказок»**Находим всех героев, читаем название героя, нажимаем на объект они появляются, вспоминаем из какой сказки герой или в каких сказках встречаются эти герои. |
| **Страница 22 ПАЗЛ****Игра «Собери сказку»** | Цель: Развитие логики, образного мышления, внимания, мелкой моторики пальцев рук. Дети собирают пазл. |
| **Страница 23** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)** «**Ребята, перед нами Волшебная книга, чтобы открыть ее нужно дотронуться до книги. Перед нами появляются слова, давайте вместе их прочитаем. Посмотрите, все слова рассыпались на слоги, давайте соберем слова и расставим их к героям сказок. Вспомните героев, из каких сказок перед нами**»При нажатие на книгу, появляются слоги слов нужно прочитать слова героев сказки, и прочитав расставить в последовательность сюжета сказки. |
| **Страница24 Викторина****«Сказочные герои»** | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)****«Сказки, просят, а сейчас, Вы друзья, узнайте нас! Отгадайте, о каких сказках идет речь в моих загадках».** Нажав кнопку «Начало» появляются вопросы к детям, читаем и выбираем буквы….ответ, ответив на вопрос, нажимаем следующий игра продолжается до тех пор, пока не закончатся вопросы. |
| Конец | **Домовенок Кузя (герой озвучивает задания)**Мне пора уходить.Мне было очень весело с вами, **Сказка в гости приходила,****Волшебство нам приносила.****И героев нашей сказки,****Все мы знаем без подсказки,****Все задания сделали,****Мы умные, умелые.** |