**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Играют Ми-ми-мишки»**

**Автор проекта:** Тюгаева Элина Викторовна, музыкальный руководитель, ГБДОУ № 116

**Возраст:** для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

**Цель проекта:** Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Развивать творческую фантазию детей, самостоятельность, коммуникабельность.

**Задачи:**

**1. Обучающие**: Активизировать словарь по теме. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Развивать связную речь, ее выразительность.

**2. Развивающие**: Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умение замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

**3. Воспитательные**: Воспитывать любовь, бережное отношение, умение восхищаться красотой живой и неживой природы.

Образовательные области:

* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное;
* речевое развитие;
* музыкальное развитие

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Проект состоит из 14 слайдов, 11 из которых являются непосредственно развивающими играми. Первый слайд – титульный лист, второй содержание.

Гиперссылки – расположенные на слайдах, ведут к следующему или предыдущему слайду, гиперссылка с изображением домика ведет к слайду 2 - Содержание.

**1**. **Титульный лист. «Играют Ми-ми-мишки»**

Внизу в центре станицы находятся гиперссылки-стрелки, при щелчке по которым происходят переходы на следующую и на предыдущую страницы.

**2. Содержание.**

Рядом с каждым заданием картинка домика, при щелчке на домик осуществляется переход на страницу с данным заданием.

**3**. **«Кто лишний»**

При нажатии на домашних зверей раздается звук – треск, при правильном ответе (лиса) звук - колокольчики, и значок правильного ответа (галочка).

**4. «Разложи картинки в последовательности, чтобы получился рассказ»**

Необходимо расставить картинки в правильной последовательности событий. Для этого щелкнуть по той картинке, которая является первой по порядку. Если выбор сделан правильно, картинка займет свое место. Если нет, она остается на своем месте и следует звук «молоток».

**5. «Помоги угостить друзей»** При щелчке по Цыпе следует выбрать ему угощение: при правильном ответе – зерна картинка приблизится к Цыпе и уменьшится. Цыпа скажет: «Спасибо», при неправильном ответе – «Не хочу». Те же действия с Лисичкой и Тучкой.

**6. «Подбери правильную тень»**

При щелчке на неправильную тень раздастся звук - треск. При щелчке на правильную тень, раздастся звук – колокольчики и появится картинка салют.

**7. «Собрать картинку из четырех вращающихся фрагментов»** При щелчке покаждому фрагменту он вращается (на 90\*). Щелкать до тех пор, пока не соберется рыбка.

**8. «Составь слово»** Требуется составить слово «Му-зы-ка». При правильном нажатии – звук- колокольчики, при неправильном – молоток. Когда собрано все слово – аплодисменты и вращение значка с нотками.

 **9. «Кроссворд с загадками»**

Для того, чтобы появилась загадка необходимо щелкнуть на стрелочку рядом со словом кроссворда. При повторном щелчке загадка исчезнет. Ответ появится при щелчке на каждую клеточку кроссворда, где пишется ответ.

**10. «Какие из предметов для рыбалки и охоты»**

При нажатии на предмет (бинокль), он начинает вращаться. При правильном выборе (Бинокль – Тучка идет в поход) – раздается звук-колокольчики и бинокль перемещается в Тучкин рюкзак, при неверном ответе – звук-молоток. Топор, лодка, котелок – те же действия.

**11. Найди 10 отличий и отметь их на левой картинке.**

При щелчке по месту, где есть отличие, появляется красный прозрачный кружок со звуком «камера».

**12 «Найди пары»**

Для начала необходимо щелкнуть на солнышко, которое находится в верхнем правом углу, для того, чтобы открыть все карточки (шторки). В открытом виде они находятся 5 секунд и потом автоматически закрываются. При щелчке на карточку (шторку) она открывается со звуком «камера», при щелчке на картинку (которая была под карточкой) карточка возвращается на место со звуком «щелчок». И так с остальными.

**13 «Распредели имена героев по слогам**» Перед игрой дети должны прохлопать слова, и определить в каком сколько слогов. Слайд используется для проверки правильности их ответов. Лисичка – 3 слога, перемещается при щелчке по тройным кубикам с аплодисментами, Цыпа и Тучка также при щелчке по двойным кубикам.

**14. Благодарим за игру!**