**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«В гостях у Мойдодыра»**

Автор проекта: Содманенко Елена Николаевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга.

Возраст: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Цель проекта: знакомство детей с правилами ЗОЖ

Задачи:

1. Формировать представления, о здоровье как главной ценности человека

2. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику, речь

3. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью

Реализуемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Проект состоит из 16 слайдов, 13 из которых являются непосредственно развивающими играми. Первый слайд – титульный лист, второй – содержание, последний слайд - заключение.

Гиперссылки (стрелки), расположенные на слайдах в левом и правом нижнем углу, ведут к следующему или предыдущему слайду, гиперссылка с изображением синего домика ведет к слайду 2 - Содержание. При щелчке по Мойдодыру в верхнем углу слайда появляется текстовое задание, при повторном нажатии на Мойдодыра задание исчезает. Мальчик-помощник помогает открывать загадки и делать проверку выполнения задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Название игры** | **Задачи** | **Технические рекомендации** |
|  | Титульный лист |  | Нажимай на слайд и двигайся дальше |
|  | Содержание | Знакомство с Мойдодыром | При щелчке по Мойдодыру появляются мыльные пузыри-задания. Нажимайте на любой пузырь и выполняйте задание. Синяя стрелка в нижнем правом углу отправляет на следующий слайд. |
|  | Загадки.  Части лица | Закреплять знания о частях лица. | При нажатии на оранжевые стрелочки появляются загадки. При нажатии на загадку справа появляется отгадка. При нажатии на область правильного расположения на лице часть лица встает на место. |
|  | Нарисуй картинку по цифрам | Закрепление навыка порядкового счета, координации движения, внимания. | При щелчке ПКМ по слайду появляется контекстное меню. Следует выбрать указатель ручку (или фломастер) и провести им линию от 1 – 20. После выполнения задания надо щелкнуть ПКМ по слайду и переключить указатель на Стрелку. |
|  | Помоги почистить зубы | Развитие мелкой моторики, внимания | При щелчке на неправильную дорожку раздается звук «Подумай ещё». При нажатии на правильную дорожку – мальчик бежит по дорожке + звук «Аплодисменты» |
|  | Помоги Грязнуле умыться | Развитие мелкой моторики, координации движения, внимания | При щелчке ПКМ по слайду появляется контекстное меню. Следует выбрать указатель ручку (или фломастер) и провести им линию. При щелчке на Грязнулю – появляется дорожка-проверка, Грязнуля уменьшается и бежит по дорожке |
|  | Найди пару | Развитие внимания, памяти | При щелчке по Мальчику открываются все картинки, надо успеть их запомнить, через несколько секунд они закрываются, при нажатии на картинку шторка отъезжает и показывается скрытая карточка, надо найти одинаковые рисунки, открывая карточки попарно. |
|  | Купание  Собери картинку | Учить детей собирать картинку из частей. Развивать внимание, память, мышление, координацию движений. | При щелчке по элементу картинки он поворачивается, в итоге собирается вся картинка.  При щелчке на Мальчика появляется образец. При повторном щелчке на Мальчика картинка исчезает |
|  | Найди 10 отличий | Развитие внимания | При щелчке по правой картинке в месте, где есть отличие, появляется «галочка», звучит сигнал и появляется звездочка для проверки количества отличий. |
|  | Сортировка. Вредно-полезно | Закрепить знания о здоровых и вредных продуктах. Развитие внимания, логического мышления. | При щелчке по продукту он вращается. При правильном последующем щелчке по здоровому или больному зубу, продукт перемещается в правильном направлении, при неправильном щелчке на зуб звучит звук «Подумай еще» |
|  | Последовательность.  Давай умоемся. | Закреплять знания о последовательности действий при умывании. Развитие внимания, логического мышления. | Необходимо расставить картинки в правильной последовательности событий. Для этого надо щелкнуть по той картинке, которая является первой по порядку. Если выбор сделан правильно, картинка займет свое место. Если нет, она остается на своем месте и следует звук «Подумай ещё» В конце «Отлично» |
|  | Сортировка. Поставь щетку в стакан | Развитие логического мышления, мелкой моторики | Щелкаем по щетке, сразу щелкаем по стаканчику нужного цвета, при правильном выборе щетка оказывается в стакане. |
|  | Найди части рисунка | Развитие внимания | Части картинки расположены справа и слева. Надо найти на картинке фрагмент и нажать на него. Фрагмент перемещается на свое место и исчезает. |
|  | Найди правильную тень | Развитие наблюдательности, мелкой моторики, логического мышления | При щелчке по правильному силуэту открывается копия картинки и звучит «Молодец», а если выбран неправильный силуэт, прозвучит «подумай ещё». |
|  | Отгадай загадку мальчика | Логическое внимание, мелкая моторика, память, развитие речи | При щелчке на Мальчика появляется загадка, при повторном щелчке она исчезает. При щелчке на правильную букву, буква появляется в ячейке и раздается звук «Апплодисменты». При щелчке на неправильную букву у «Солнышка» улетает 1 лучик и звучит звук «Подумай ещё» |
|  | Заключительный слайд |  | При нажатии на Мойдодыра появляется «Молодец» и салют. |