МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**«В стране цветов»**

Проект выполнен как итоговая работа на курсах повышения квалификации в Центре повышения квалификации «Образовательные технологии».

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** старший дошкольный возраст (5 – 7 лет)

**Реализуемые образовательные области:**

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

**Автор проекта:** Федорова Юлия Владимировна

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ детский сад №116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Проект, созданный с помощью PowerPoint, содержит 15 страниц и может использоваться для проведения занятий в детском саду.

Проект предназначен для работы с детьми 5 – 7 лет в детском саду.

**Цель проекта:**

Закрепление представления о садовых, полевых и комнатных цветах.

**Задачи:**

- Расширение, уточнение и активизация словаря детей по лексической теме «Цветы»;

- Умение дифференцировать садовые, полевые и комнатные цветы;

- Формирование грамматического строя речи;

**-** Развитие связной речи ребёнка, умение излагать свои мысли последовательно и логически правильно;

- Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, логического мышления;

- Воспитание умения понимать инструкцию педагога и правильно выполнять её.

**Пояснения к страницам:**

При открытии проекта может быть выдано предупреждение системы безопасности. Следует выбрать пункт «Включить это содержимое», чтобы страницы с макросами могли работать корректно.

Каждая страница оснащена формулировкой задания.

Каждая страница оснащена гиперссылками:

* на каждой странице в левом верхнем углу находится гиперссылка на страницу содержания – изображение бабочки;
* на каждой странице в правом нижнем углу находится гиперссылка на следующую страницу – розочка;
* на каждой странице в левом нижнем углу находится гиперссылка на каждую предыдущую страницу – розочка;
* содержание оснащено гиперссылками, позволяющими перейти к выбранной игре. При щелчках по фее начинает вращаться волчок. Он останавливается на цифре. Слева и справа написаны названия игр с цифрами. При щелчках по розочкам с цифрами сработает гиперссылка на страницу с игрой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п слайда** | **Задание** | **Действие в работе с PowerPoint** |
| 1 слайд | Титульный лист | Представление автора проекта |
| 2 слайд | Содержание. Список игр в проекте. | Каждое название игры снабжено гиперссылкой на слайд с этой игрой. |
| 3 слайд | Дидактическая игра «Назови по порядку?». Вспомнить и назвать этапы посадки цветка  | При щелчках по картинкам с правильными ответами появляются значки с цифрами. Если ребенок называет неправильно, то значок не появляется, и слышен звуковой сигнал. При правильном выполнении в конце задания слышны аплодисменты и появится надпись: «Молодец!» |
| 4 слайд | Дидактическая игра «Найди тень цветка».  | При неправильном ответе ребенку предлагают подумать еще (голосовая анимация), а при правильном – цветок перемещается на тень. |
| 5 слайд | Дидактическая игра «Что лишнее?». Назвать лишний цветок и объяснить, почему именно он лишний. | Ребенок щелкает мышкой по цветку. При неправильном нахождении ребенку предлагается подумать еще, а при правильном – слышны аплодисменты и виден салют.  |
| 6 слайд | Дидактическая игра «Найди полевые цветы». Назвать полевые цветы. | Ребенок щелкает мышкой по цветку. При неправильном ответе ребенку предлагают подумать еще (голосовая анимация), а при правильном – слышны аплодисменты. |
| 7 слайд | Дидактическая игра «Какой цветок лишний?»Назвать лишний цветок и объяснить, почему именно он лишний.  | Ребенок щелкает мышкой по цветку. При неправильном ответе цветок вращается и остается на месте, при правильном ответе - цветок мигает и слышны аплодисменты. |
| 8 слайд | Дидактическая игра «Чего не хватает?». Подумать и расставить недостающие цветы по пустым клеткам и объяснить, почему именно этот цветок поставил сюда.  | На слайде использованы макросы MoveHim MoveTo. При включенных макросах необходимо выбрать нужный цветок, щелкнуть по нему ЛКМ один раз. Далее надо щелкнуть ЛКМ по ячейке в таблице, в которую надо переместить цветок. Правильность ответов контролирует педагог. |
| 9 слайд | Дидактическая игра «Найди пять отличий». Ребенку предлагается внимательно рассмотреть картинки и найти отличия. | Ребенок рассматривает картинки и с помощью щелчков мышки выбирает объекты-отличия, при этом появляется правильная область – красный круг. Отмечать отличия надо на левой картинке. |
| 10 слайд | Дидактическая игра «Найди пару». Запомнить, какие цветы закрыты и назвать их парами. | При щелчке по картинке с солнышком шторки откроются на некоторое время. Ребенок должен внимательно рассмотреть все картинки и запомнить их расположение. Когда шторки закроются, он говорит, в каком ряду и на каком месте находится одна из двух картинок. Щелкнув мышкой по шторке, шторку можно открыть и проверить. Потом называет также расположение второй картинки из пары. Последовательность пар можно определять по своему желанию |
| 11 слайд | Дидактическая игра «Назови от самого маленького». Назвать букеты по размеру от самого маленького. | При щелчке по букету самого маленького размера, появляется сердечко, если ребенок называет неправильно, то сердечко не появляется и слышен звуковой сигнал. При правильном выполнении в конце задания слышны аплодисменты и появится надпись: «Умничка!» |
| 12 слайд | Дидактическая игра: «Пазлы». Предлагается сложить пазлы. | При включенных макросах следует щелкнуть один раз по фрагменту картинки, переместить курсор на нужное место, и картинка будет следовать за курсором. Щелкнуть снова, отпустить картинку. При щелчке по целой картинке – изображение-подсказка исчезнет, при щелчке по заголовку слайда – целиковое изображение появится. |
| 13 слайд | Дидактическая игра: «Расскажи, куда полетит бабочка, и щелкни на цветок». Соотнести по цвету цветок и бабочку. | Ребенку предлагается назвать цвет бабочки и показать цветок такого же цвета. Щелкая по цветкам и наблюдая полет бабочек, можно проверить сделанные предположения.  |
| 14 слайд | Дидактическая игра: «Кроссворд» | При щелчке по цифре появляется загадка, при повторном щелчке загадка растворяется. При щелчках по клеткам кроссворда появляются буквы слова. Ребенок подготовительной группы читает слово сам. Когда буквы слова появятся все, появляется цветок-отгадка. |
| 15 слайд | До новых встреч! |  |