**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Занимательная прогулка по родному городу»**

Автор проекта: Ольховская Наталия Валентиновна, воспитатель, ГБДОУ детский сад №121 Центрального района города Санкт-Петербурга

Возраст: для детей 4-7 лет

Цель проекта: Закрепить знания о Санкт-Петербурге

Задачи:

1. Обучающие: уточнить и активизировать слова-названия достопримечательностей города в речи детей, формировать связную речь.

2. Развивающие: развивать логику, мышление, память, внимание, координацию движений, пространственные представления.

3. Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любовь к своему родному городу, самостоятельность в решении поставленных задач.

Реализуемые образовательные области:

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет). Проект состоит из 13 слайдов, 10 из которых являются непосредственно развивающими играми. Первый слайд – титульный лист, второй содержание.

Перед началом работы необходимо включить макросы, без них выполнение некоторых заданий будет невозможно. Информация о необходимости запуска макросов появляется автоматически. При запуске первого слайда в окне-предупреждении следует выбрать пункт Включить это содержимое.

Гиперссылки (стрелки), расположенные на слайдах в левом и правом нижнем углу, ведут к следующему или предыдущему слайду, гиперссылка с изображением дома ведет к слайду 2 - Содержание. На каждом слайде при нажатии на зайчика появляется облако с заданием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название игры** | **Задачи** | **Технические рекомендации** |
| 1. | Содержание | Закрепить умение вежливо здороваться при встрече. Возможность выбора задания, исходя из подготовленности и желания ребёнка. | При щелчке по зайчику он качается (здоровается с детьми); щёлкнув по выбранному заданию, переходите на нужный слайд |
| 2. | Отгадай загадки | Развивать логическое мышление, память, активизировать словарь | Для проверки ответа нужно щёлкнуть по тексту загадки, появится картинка с отгадкой. |
| 3 | Составь карту | Учить детей, составлять целое изображение из отдельных частей. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Карта состоит из 9 частей квадратной формы, развёрнутых в разные стороны. Нужно щёлкнуть по каждому квадрату необходимое количество раз, пока он не развернётся правильно. |
| 4 | Расставь по порядку достопримечательности Невского проспекта | Закрепить знания о главных достопримечательностях Невского проспекта, развивать память, наблюдательность. | Начало - от Адмиралтейства. Щёлкаем по картинкам, если картинка выбрана правильно, она становится на своё место. |
| 5 | Найди парные картинки | Развитие памяти, внимания, пространственных представлений, активизация словаря. | Сначала щёлкаем по солнышку, шторки отодвигаются на короткое время, дети стараются запомнить картинки и их расположение. Щёлкаем по двум шторкам предполагаемой пары, они отодвигаются, если ошиблись, закрываем шторки, щёлкая по картинкам. |
| 6. | Судоку | Развитие наблюдательности, логического мышления. | На слайде использованы макросы MoveHim MoveTo. При включенных макросах необходимо выбрать объект (скульптуру с конём), щелкнуть по нему ЛКМ один раз. Далее надо щелкнуть ЛКМ по ячейке в таблице, в которую надо переставить объект. Правильность ответов контролирует педагог. |
| .7 | Собери картинку | Учить детей, составлять целое изображение из отдельных частей, соединяя их воедино. Развивать внимание, память, мышление, координацию движений. | На слайде использованы макросы MoveHim MoveTo. При включенных макросах необходимо выбрать объект (часть картинки), щелкнуть по нему ЛКМ один раз. Далее надо щелкнуть ЛКМ по ячейке в таблице, которой соответствует объект. Правильность ответов контролирует педагог. Должно получится изображение Зимнего дворца |
| 8 | Угадай, какое здание лишнее | Развивать логическое мышление, умение классифицировать предметы по существенному признаку. излагать свои мысли в связной речи. | Выбираем здание и щёлкаем по нему, если ответ верный, картинка исчезает, если нет, пробуем ещё раз. |
| 9 | Найди тень от кораблика | Развивать внимание, наблюдательность | Щёлкаем по теням, если тень выбрана верно, кораблик закрывает её. |
| 10 | Подбери походящую тень | Развивать внимание, наблюдательность., логическое мышление, воображение, пространственные представления | Сначала щёлкаем по зданию, потом по выбранной тени, если верно, то здание становится на свою тень. По тени нужно успеть щёлкнуть, пока картинка со зданием мигает. |
| 11 | Угадай, откуда скульптуры | Развивать память, внимание, логическое мышление, активизировать словарь | Сначала щёлкаем по скульптуре, потом по сооружению |
| 12 | Заключительный | Закреплять умение вежливо прощаться при прощании, похвалить детей, рефлексия. | При нажатии на зайчика он качается, появляются надписи |