МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект выполнен как итоговая работа на курсах повышения квалификации в Центре повышения квалификации «Образовательные технологии».

***«Перелетные птицы»***

**Тип проекта:** для дошкольников

**Возраст:** старший дошкольный возраст(5 – 7 лет)

**Реализуемые образовательные области:**

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

**Автор проекта:** Нетеребская Виктория Викторовна, воспитатель старшего дошкольного возраста

**Руководитель проекта:** Порохова Ирина Алексеевна

**Образовательное учреждение:** ГБДОУ «Детский сад № 85» Красногвардейского района СПб.

**Описание:**

Проект, созданный с помощью PowerPoint, содержит 17 страниц и может использоваться для проведения занятий в детском саду.

Проект предназначен для работы с детьми 5 – 7 лет в детском саду.

**Цель проекта:**

Расширение, уточнение и активизация словаря детей по лексической теме «Перелетные птицы», формирование грамматического строя речи, связной речи; развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, воображения, памяти, логического мышления, познавательных процессов.

**Задачи:**

* Развивать познавательные способности ребенка (внимание, память, логическое мышление);
* развивать умение ребенка грамотно выражать свою мысль, обосновывать свой ответ, использовать в речи новые слова.;
* воспитывать умение самостоятельно приходить к выбору решения, использовать при этом весь ранее полученный запас знаний, делать обобщающие выводы;
* закреплять такое важное качество, как любознательность;
* воспитывать умение понимать инструкцию педагога и правильно выполнять её.

**Пояснения к страницам:**

*При открытии проекта может быть выдано предупреждение системы безопасности. Следует выбрать пункт «Включить это содержимое», чтобы страницы с макросами могли работать корректно.*

Каждая страница оснащена формулировкой задания. Задания отображаются при щелчках по рисунку «сова», расположенному в левом верхнем углу;

Каждая страница оснащена гиперссылками:

* на каждой странице в правом нижнем углу находится гиперссылка на каждую следующую страницу содержания – изображение кленового листка;
* на каждой странице в левом нижнем углу находится гиперссылка на страницу «содержание» - изображение букового листка;
* содержание оснащено гиперссылками, позволяющими перейти к выбранной игре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п слайда** | **Задание** | **Действие в работе с PowerPoint** |
| 1 слайд | Титульный лист | Представление автора проекта |
| 2 слайд | Содержание. Список дидактических игр в представленном проекте | Каждая картинка и надпись снабжены гиперссылкой на слайды с играми. |
| 3 слайд | Дидактическая игра «Какая картинка лишняя». Вспомнить и назвать перелетных птиц, воробей – лишняя картинка. | При щелчке по картинке с правильным ответом (воробей), картинка поворачивается, при щелчке на неправильные (остальные птицы) картинка мигает . |
| 4 слайд | Дидактическая игра «Кто где живет?».  | Необходимо вспомнить, у какой птицы какой дом, назвать его правильно и проверить себя. При нажатии на птицу, она «прилетает» в свой дом.  |
| 5 слайд | Дидактическая игра «Собери пазл» | Необходимо сложить правильно картинку из 9 частей. При включенных макросах нужно щелкнуть по фрагменту и переместить курсор на необходимое место (картинка перемещается), щелкнув снова, отпустить картинку. |
| 6 слайд | Дидактическая игра «Вставь нужную картинку (судоку). Передвижение объектов. | Необходимо заполнить все ячейки так, чтобы в строке и в столбце ни одна картинка не повторялась дважды. Макросы должны быть включены. При щелчке по картинкам, которые расположены внизу таблицы и в ячейках справа, у них появляются тени. По второму щелчку по свободной ячейке они перемещаются в нее скачком.  |
| 7слайд | Дидактическая игра «Найди пары» | Ребенок должен открывать попарно шторки. Если под шторками картинки одинаковые, пару надо оставить открытой. Если картинки разные, то шторки надо закрыть. Ребенок щелчком мышки открывает шторки, подбирая парные картинки.  |
|  8 слайд |  Дидактическая игра «Загадки». 5 загадок с ответами | При нажатии на кнопку «вопрос», появляются загадки про перелетных птиц. Необходимо назвать отгадку и проверить себя, нажав на треугольник - кнопку «проверка».  |
| 9 слайд | Дидактическая игра «Раздели на группы». Игра на соответствие. | На слайде представлены две группы - перелетные птицы и зимующие. Нужно щелчком выбрать объект (птицу) и вторым щелчком правильную группу (гнездо). Если объект выбран правильно, птица перемещается в гнездо, если нет - следует звук анимации «щелчок», и птица не перемещается. |
| 10 слайд | Дидактическая игра « Составь слово по первым буквам» | На слайде дана последовательность картинок. Надо назвать первую букву картинки и щелкнуть по картинке. Тогда на прямоугольнике открывается необходимая буква. После того, как все буквы будут открыты, можно нажать на «овал» и появится картинка с ответом (кукушка). |
| 11 слайд | Дидактическая игра «Подбери слово к схеме». | Необходимо найти картинку с птицей, схема слова которой соответствует схеме на рисунке. При щелчке на эту картинку правильные ответы переворачиваются, неправильные «улетают» из слайда. |
| 12 слайд | Дидактическая игра « Сколько слогов в слове» | При включенных макросах необходимо выбрать объект, щелкнуть по нему и по прямоугольнику, расположенному под той схемой, которой соответствует объект. Правильность ответов контролирует педагог. |
| 13 слайд | Дидактическая игра « Составь слово из слогов» | Следует составить слово, нажать на первый слог, затем на второй и на третий. Если последовательность соблюдена правильно, звучит анимация «колокольчики», в конце объект (слово) переворачивается и звучит анимация «аплодисменты». Если слог выбран неверно, следует звук «неверно» |
| 14 слайд | Дидактическая игра « Составь рассказ по картинкам» Последовательности | Необходимо расставить картинки в правильной последовательности событий. Для этого щелкнуть по той картинке, которая является первой по порядку. Если выбор сделан правильно, картинка займет свое место. Если нет, она остается на своем месте и следует «щелчок неправильно» |
| 15 слайд | Дидактическая игра « Кто что ест» Определение соответствия | Сначала следует нажать на картинку с кормом, затем на картинку с птицей. Если корм не соответствует этой птице, звучит голосовая анимация. Если соответствует – корм перемещается к птице . Пауза между нажатием картинки с кормом и картинки с птицей не должна превышать 3 сек. Если за 3 сек птица не была выбрана, следует снова щелкнуть по картинке с кормом. |
| 16 слайд  |  Дидактическая игра « Лабиринт» | Выбрав цвет маркера, можно провести путь от птицы до гнезда. После этого надо нажать кнопку Esc и переключиться на стрелочку При щелчке на треугольник, появляется правильный ответ. При щелчке на гнездо, птица показывает «путь» по лабиринту.  |
| 17 слайд  | Кроссворд. | При щелчке на цифру выезжает вопрос в виде загадки. После того, как все слова отгаданы, можно проверить себя, нажав на треугольник внизу слайда. Вписывать буквы в кроссворд можно маркером на слайде. |