**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Весенняя капель»**

**Автор проекта**: Куксина Светлана Сергеевна МДОБУ № 9 «детский сад «Радужка» г. Волхов

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:**старшая группа.

**Цели проекта**: Обобщение знаний по лексической теме «Весна. Признаки весны. Перелетные птицы». Закрепление знаний детей о времени года весне, о сезонных изменениях, перелетных и зимующих птицах, сезонной одежде. Развитие бережного отношения к природе. Воспитание чувства заботы о птицах. Игры в проекте направлены на развитие у детей различных умений и навыков: ориентирования в пространстве, логического и ассоциативного мышления, комбинирования, поиска самостоятельных решений. Это даёт ребёнку возможность проявлять себя в разных видах детской деятельности.

**Задачи:**   
Обучающие:  
1.Формировать знания о сезонных изменениях, в живой и не живой природе с приходом весны.  
2.Формировать умение сравнивать объекты живой и не живой природы по основным признакам.  
Развивающие:  
1.Развивать наблюдательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы в весенний период времени через выявление признаков объектов.  
2. Развивать у детей логическое мышление через сравнение и обобщение объектов окружающего мира.  
Воспитательные:

Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.

* **Реализуемые образовательные области:**
* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми старшей группы общеразвивающей направленности.

Данный проект создан с помощью программного обеспечения «Smart», для использования на подгрупповых занятиях по лексической теме «Весна. Признаки весны. Перелетные птицы», по формированию элементарных математических представлений, развитию речи и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком. Проект состоит из 16 страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме.

Для удобства работы на всех страницах при нажатии на солнышко E:\Куксина С.С,\проект весна\обработанное\сол.png возврат в содержание.

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1. Титульный лист.



СТРАНИЦА №2. Содержание с гиперссылками на страницы с играми.



СТРАНИЦА №3. «Отгадай загадку ». Прочитать загадку.

Если загадка отгадана правильно, появится картинка-ответ. Рассмотреть картинку. Обсудить изображенное на картинке время года, одежду, признаки весны и т.д.

СТРАНИЦА №4.

«Назови, что здесь лишнее». Предложить детям найти все предметные картинки, которые не относятся к времени года весна. Игра направлена на развитие зрительного внимания, а также на совершенствование лексико-грамматических категорий. При нажатии на правильно выбранный объект, изображение исчезает.



СТРАНИЦА №5. «Соедини цифры». Детям предлагается с помощью стилуса, соединить в порядке числовой последовательности между собой цифры от 1 до 10. Игра направлена на закрепление знаний порядкового счета в пределах 10, а также на развитие мелкой моторики и внимания.



СТРАНИЦА №6. «Покажи весеннюю одежду».

Дети при помощи стилуса обводят предметы весенней одежды. Ребенок может проверить себя, насколько точно он справился с заданием. Для этого достаточно выдвинуть проверочную область, на которой указаны правильные варианты выполнения задания.

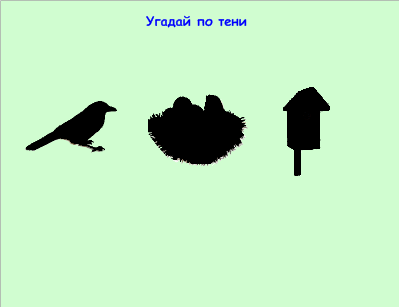


СТРАНИЦА №7. «Найди тень и проверь наложением».

Детям предлагается несколько изображений предметов и их тени. Необходимо способом наложения определить тень, которая подходит к изображению.



СТРАНИЦА №8. «Угадай по тени». Предлагается по тени определить, что изображено на слайде. При нажатии на объект появляется правильный ответ.



СТРАНИЦА №9. «Что относится к весне». Предложить детям найти все предметные картинки, которые относятся к времени года весна. Игра направлена на развитие зрительного внимания. Ребенок может проверить себя, насколько точно он справился с заданием. Для этого достаточно выдвинуть проверочную область, на которой указаны правильные варианты выполнения задания.



СТРАНИЦА №10. «Где зимующие птицы, а где перелетные?». Детям предлагается всех зимующих птиц поместить в кормушку, а всех перелетных в скворечник. Если задание выполняется правильно, изображение со звуком исчезает.



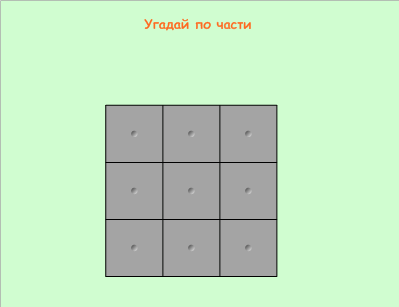
СТРАНИЦА №11. «Поставь правильно цифру». Предлагается соотнести количество перелетных птиц с цифрой. Игра направлена на соотнесение числа и количества, внимания, мышления и ориентировки в пространстве.



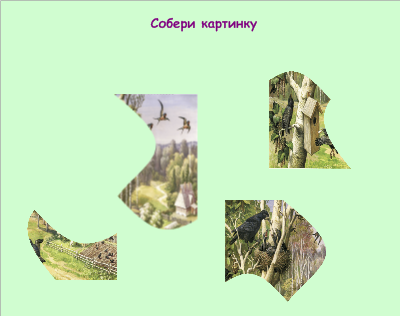
СТРАНИЦА №12. «Какое здесь спряталось слово?». Игра развивает звукобуквенный анализ, а также навыки чтения, внимание и мышление. Дети с помощью стилуса перетаскивают буквы в нужном порядке, составляя слово. Если дети затрудняются, то рядом находится картинка для подсказки.



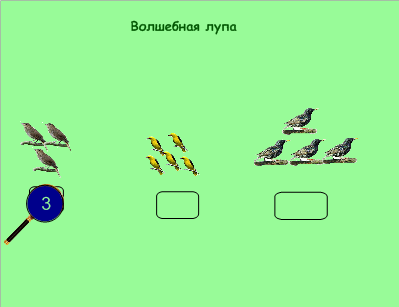
СТРАНИЦА №13. «Угадай по части». Нажимая поочередно на квадраты, дети пытаются отгадать спрятанное изображение. Игра создана для развития целостного восприятия и тренировки в составлении целого из частей.



СТРАНИЦА №14. «Собери картинку». Детям предлагается собрать пазл из четырех частей. Для развития целостного восприятия и тренировки в составлении целого из частей.



СТРАНИЦА №15. «Волшебная лупа». Дети должны сосчитать количество перелетных птиц изображенных на картинках. Для проверки на пустой квадрат наводится волшебная лупа, и появляется правильная цифра. Игра направлена на соотнесение числа и количества, внимания, мышления и ориентировки в пространстве.



СТРАНИЦА №16 «Какие птицы спрятались в скворечнике?» Детям предлагается найти спрятавшихся в скворечник птиц. Волшебный квадрат перетягивается на скворечник: дети рассматривают и угадывают птиц в скворечнике. Игра направлена на закрепление навыков логического мышления, на развитие зрительного внимания.



СТРАНИЦА №17 «Волшебные картинки» Использовано занятие «Выбор изображения» (LAT). Детям предлагается щелкнуть по мигающей картинке и назвать ту картинку, на которой остановится инструмент, выбрав один из трех ответов.

