**Методические рекомендации к проекту**

 **«Веселое путешествие в мир транспорта».**

**Автор проекта:** Ирина Юрьевна Запевалова – воспитатель ГБДОУ детский сад №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** Екатерина Владимировна Московская.

**Возрастная группа:**старший дошкольный возраст (5-7 лет).

**Цель проекта:** Расширить и систематизировать знания детей о транспорте.

**Задачи:**

**Обучающие:** - Раскрыть значение транспорта для людей;

- Расширить представления детей об истории транспорта;

 - Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус,

 трамвай, поезд, электричка, автомобили-легковой и грузовой).

**Развивающие: -** Развивать познавательную активность детей, обогащая расширяя

 представления о транспорте;

 - Развивать коммуникативные умения и навыки;

 - Развивать лексико-грамматические представления,

 совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;
 - Развивать творческое воображение, умение ориентироваться в

 пространстве, распознавать условные обозначения.

**Воспитательные: -** Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе

 детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга.

**Реализуемые образовательные области:**

 - Познавательное развитие.

 - Социально – коммуникативное развитие.

 - Речевое развитие.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста. Данный проект создан с помощью программного обеспечения SMART Notebook для использования на подгрупповых занятиях, в непосредственно образовательной деятельности, и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком. Проект состоит из 22 страниц. При работе с проектом у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме.

**Содержание проекта:**

СТРАНИЦА №1. Титульный лист.

СТРАНИЦА №2. Цели и задачи проекта.

СТРАНИЦА №3. Распредели транспорт по видам. Предлагается провести стрелочки от кнопки с названием вида транспорта к образцу. При нажатии на кнопки звучит название вида транспорта. Игра развивает зрительное внимание, умение сравнивать, замечать и выделять различия.

СТРАНИЦА №4. Поставь грузовые машины в левый гараж, а легковые - в правый. Предлагается распределить транспорт по гаражам. Правильные ответы обозначены звуковым сигналом.

СТРАНИЦА №5. Лабиринт. Поставь машину на парковку. Провести стрелочку по дорожке и поставить машину на парковку. Игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, а так же на развитие внимания и мышления.

СТРАНИЦА №6. Лабиринт. Помоги Золушке попасть на бал. Провести линию от кареты до замка, не задевая границы лабиринта. Игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, а так же на развитие внимания и мышления.

СТРАНИЦА №7. Проложи дорогу транспортному средству. Пером обвести линии. Игра способствует развитию мелкой моторики.

СТРАНИЦА №8. Соедини стрелочками транспортное средство и его тень. Предлагается соотнести объект с его тенью. Провести стрелочки от объекта к тени.

СТРАНИЦА №9. Волшебные вихри. Предлагается распределить транспорт по вихрям. В один - водный транспорт, в другой – воздушный транспорт. В случае правильного ответа вихрь засасывает объект, неправильного-нет.

СТРАНИЦА №10. Какие машины стоят в гараже? Назови одним словом. С помощью волшебного квадрата найти и назвать объекты.

СТРАНИЦА №11. Расставь правильно транспортные средства. Нажать «Правка». Запомнить положение картинок. Нажать «Ок». Детям предлагается расставить машины в три ряда: 1-спец. техника, 2- городской транспорт, 3-грузовой транспорт. При помощи кнопки ПРОВЕРКА определяем правильность выполнения.

СТРАНИЦА №12. Четвертый лишний. Необходимо определить, какой из четырех объектов в ряду лишний, и объяснить почему. Если ответ дан правильно, при нажатии картинка исчезает. Игра развивает логическое мышление.

СТРАНИЦА №13. Продолжи логическую цепочку. Предлагается расставить объекты, соблюдая алгоритм. Игра способствует развитию внимания.

СТРАНИЦА №14. Распредели транспорт в таблице. При помощи кнопки ПРОВЕРКА определяем правильность выполнения.

СТРАНИЦА №15. Определи пункт назначения каждой машины. Предлагается соотнести транспортное средство с местом его назначения. При правильном ответе – звуковой сигнал.

СТРАНИЦА №16. Волшебная лупа. Предлагается отыскать в гараже мотоциклы и сосчитать их. Игра направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развивать зрительное восприятие, внимание. Для проверки можно изменить заливку страницы на светлый цвет (например, через кнопку Свойства).

СТРАНИЦА №17.«Соединялки». Предлагается пером соединить точки контура транспортного средства. Игра способствует развитию мелкой моторики.

СТРАНИЦА №18. Совмести картинку с ее силуэтом. Предлагается соотнести объект с его тенью, совместить объект и тень.

СТРАНИЦА №19. Парочки. Дети рассматривают парные объекты и стараются запомнить их местоположение. Надо угадать, где находятся парные объекты. Картинки открывают по две.

СТРАНИЦА №20. Что сначала, что потом. Детям предлагается отметить цифрой транспортное средство в порядке его появления. В случае правильного ответа – звуковой сигнал.

СТРАНИЦА №21. Собери пазл. Предлагается собрать пазл. Для проверки на странице находится собранная картинка.

СТРАНИЦА №22. Финальный слайд.