**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ПРОЕКТОМ**

**«Знакомство с экологией: раздельный сбор отходов».**

**Автор проекта:** Власова Дарья Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель:** Ирина Алексеевна Порохова.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-6 лет).

**Цель проекта:** практическое закрепление пройденного материала по экологической теме «Раздельный сбор отходов».

**Задачи:**

Обучающие:

- обогатить знания детей о раздельном сборе отходов;

- уточнить и повысить уровень экологической грамотности детей;

- создать положительный эмоциональный настрой и чувство заботы о природе через бережное отношение к ней;

- уточнить первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов;

- углубить представления детей о значении природы в жизни человека.

Развивающие:

- развивать умение рассуждать и анализировать;

- развивать внимание, память, мышление;

 - обеспечить условия для развития представлений о вторичном использовании отходов;

- развивать осознание ребёнком себя как части природы;

- развивать понимание того, что в природе все взаимосвязано.

Воспитательные:

- развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками,

 поощрять интерес к совместным игровым действиям, воспитывать взаимопонимание;

- воспитывать у детей первичный интерес к вопросам экологии и бережного отношения к природе.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Социально – коммуникативное развитие.
* Речевое развитие.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми старшей группы. Проект состоит из 12 слайдов, 9 из которых являются непосредственно развивающими играми. Первый слайд – титульный лист, второй -- содержание, последний – заключительный.

Гиперссылки:

- герой, от лица которого ведётся повествование – дятел Экоша. При первом появлении он повествует автоматически, на всех других слайдах – при щелчке по нему воспроизводится текст задания;

- значок «recycle» ведёт к содержанию, находится внизу по центру на каждом слайде;

- червяки, которые убегают от дятла, приведут на предыдущий и следующий

 слайд. (На титульном листе переход на следующий слайд осуществляется при помощи стрелки в правом нижнем углу).

Содержание проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Задачи** | **Технические рекомендации** |
| **Титульный лист** |  | Информация об авторе проекта и название работы |
| **Содержание** |  | Содержание содержит гиперссылки. Щелчок ЛКМ по названию задания переносит нас на слайд с заданием. |
| **Собери знак** | Развивать навык составления картинки из частей, внимание, память, логическое мышление, координацию движений. | Задание проигрывается автоматически. После составления картинки при щелчке по дятлу проигрывается объяснение, что это за знак.При каждом щелчке ЛКМ по любому фрагменту картинки, он последовательно поворачивается на четверть оборота. |
| **Преврати лес в бумагу** | Наглядно показать количество природных ресурсов, которые остались в нашей стране для изготовления бумаги. Развитие наглядно-образного мышления. | При щелчке по дятлу проигрывается задание. Для превращения леса в бумагу нужно по нему щёлкнуть.Когда весь лес вырублен, появляется цифра «15». При нажатии на неё проигрывается сопроводительный текст.Дети подготовительного возраста могут считать, сколько проходит лет за одну «вырубку». |
| **Сдай макулатуру** | Способствовать развитию внимания, наблюдательности, ловкости. Вызывание положительного эмоционального состояния от спасения деревьев. Наглядная демонстрация того, зачем сдавать макулатуру. | При щелчке по дятлу проигрывается задание. При щелчке ЛКМ по контейнеру с макулатурой, появляется дерево со звуковым сигналом. С детьми подготовительного возраста можно проговорить, что в каждом пузыре находится 100 кг макулатуры. Столько макулатуры заменяет спил одного дерева. |
| **Рождение стекла** | Развивать умение отгадывать загадки, а при объяснении отгадки строить ответ в форме рассуждения.Развивать навык словообразования сложных слов.  | При щелчке по дятлу проигрывается задание. При повторном щелчке по дятлу повторяется текст загадки.При первичном нажатии на бабочку проигрывается ответ и следующее задание.При вторичном нажатии на бабочку проигрывается второй ответ. |
| **Найди пары ваз** | Способствовать развитию умения сравнивать две похожие картинки, устанавливать их сходство и различие, развитие внимания и памяти. | При щелчке по дятлу проигрывается задание. При повторном щелчке по дятлу все шторки открываются на 2 секунды. Дети щелчком ЛКМ открывают шторки, подбирая парные картинки. Если ребенок открыл шторку неправильно, то щелчком ЛКМ шторка снова закрывается. При щелчке по гиперссылке «следующий слайд» разбивается одна ваза и проигрывается сопроводительный текст. После этого гиперссылка работает как гиперссылка. |
| **Сдай пластик в переработку**  | Развивать внимание, мышление, сообразительность. | При щелчке по дятлу проигрывается задание. Самая главная идея раздельного сбора отходов заключается в том, что то, что собрано раздельно можно переработать, а кучу из разных материалов – нельзя. При щелчке по правильным ответам проигрывается запись одобрения и предмет отправляется в контейнер. При щелчке по неправильному ответу проигрывается объяснение. |
| **История флисовой шапки** | Преподнести в игровой форме новую (часто даже для взрослых) информацию. | При щелчке по дятлу проигрывается задание. Дети щёлкают по одежде. Химический анализ показывает, сколько пластиковых бутылок понадобилось для изготовления этой одежды. |
| **Собери батарейки** | Способствовать развитию внимания, наблюдательности. | При щелчке по дятлу проигрывается задание. Дети находят батарейки и щёлкают по ним. Батарейки перестают отравлять природу и исчезают. |
| **Сдай жестянку** | Закреплять навык сравнения очертания объекта с оригиналом. | При щелчке по дятлу проигрывается задание. При неправильном ответе дятел долбит дерево. При правильном ответе проигрывается запись одобрения. |
| **Заключительный** |  | При переходе не слайд автоматически проигрывается запись с подведением итогов. |