**Методические рекомендации к проекту**

 **«Занимательные игры с Витей и Машей»**

 **Автор проекта:** Новиковская Надежда Николаевна – воспитатель ГБДОУ №44 Пушкинского района СПб.

 **Руководитель:** Московская Екатерина Владимировна.

 **Возрастная группа:** старший дошкольный возраст.

**Цель:** Закрепление и систематизация ранее приобретенных знаний и умений, применение их на практике.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Уточнить и систематизировать знания детей по ранее изученным темам.
2. Создать предпосылки для решения логических задач.
3. Способствовать умению составлять логические цепочки, ориентироваться в пространстве и на плоскости, поиску самостоятельных решений, комбинированию, повторению счета.

***Развивающие:***

1. Развивать связную речь и активный словарь детей.
2. Обеспечить развитие логики, внимания, мышления, творческого воображения.
3. Способствовать развитию мелкой и общей моторики.

***Воспитательные:***

1. Формировать у детей инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в ходе игры.
2. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу для активной игровой деятельности детей.
3. Способствовать пониманию воображаемой ситуации детьми и выполнению действий в соответствии с ней.

 Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми подготовительной группы. Данный проект создан с помощью интерактивных технологий SMART (SN 11, LAT) для использования на занятиях по закреплению по ранее изученному материалу. Игры и задания, представленные в этом проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: ориентирование в пространстве и на плоскости, логического и ассоциативного мышления, знания счета, поиска самостоятельных решений, комбинирования.

 Проект состоит из 20 страниц.

Содержание с гиперссылками на страницы, каждая страница с гиперссылкой на содержание.

**СЛАЙД 1: Титульный лист**

**СЛАЙД 2: Содержание**

**СЛАЙД 3: «Одень Машу по сезону».** Детям предлагается сначала угадать время года за окном, признаки зимы назвать, потом подобрать Маше одежду по сезону. Вещи, которые подходят, будут затягиваться, а неподходящие - отталкиваться.

 **СЛАЙД 4: «Собери картинку».** Нужнособрать пазл. Фрагменты перетащить на исходную картинку, которая сделана полупрозрачной.

**СЛАЙД 5: «Угадай сказку».** Помоги по фрагменту угадать название сказки**.** Назови главных героев.

**СЛАЙД 6: «Помоги Маше найти квартиру Вити».** Читаем детямусловие логической задачи и ищем квартиру главного героя.

**СЛАЙД 7: «Собери сказку по порядку».** Нужно расставить фрагменты из сказки «Гуси-лебеди» по порядку, рассказать сказку и проверить себя, подняв ширму наверх.

**СЛАЙД 8: «Наведи порядок».** Предложить детям убраться в комнате Вити.

**СЛАЙД 9: «Отгадай загадку».** Отгадать загадки о школьных принадлежностях, узнать правильный ответ можно, щелкнув по загадке.

**СЛАЙД 10: «Логический квадрат».** Расставить клоунов так, чтобы не было повторений по вертикали, горизонтали и диагонали.

**СЛАЙД 11: «Сюрприз для Маши».** Помочь Вите сделать красивую открытку, используя цветочки и листочки.

**СЛАЙД 12: «Собери пазл».** Нужно соединить букву с картинкой. Название картинки должно начинаться на заданный звук.

**СЛАЙД 13: «Подбери заплатку».** Нужно подобрать нужную заплатку для ковра.

**СЛАЙД 14: «Найди пары».** Подобрать одинаковых друзей Вити и Маши.

**СЛАЙД 15: «Найди тень».** Помочь подобрать правильную тень Маши. От неправильных теней Маша будет отталкиваться, а на правильной – останется.

**СЛАЙД 16: «Обведи по точкам».** Соединить цифры от 1 до 25 и узнать, кто получился.

**СЛАЙД 17: «Чьи вещи?».** Разложить вещи Вити в левый столбик, а вещи Маши в правый столбик, проверить себя можно, нажав кнопку «Проверка».

**СЛАЙД 18: «Найди дорогу в школу».** Помочь Маше пройти по лабиринту, чтобы попасть в школу.

**СЛАЙД 19: «Прочитай по первым буквам».** Нужно вставлять в клеточки буквы, на которые начинается слово. Проверить себя можно, вытянув за картинку рядом проверку.

**СЛАЙД 20: «До новых встреч».**

: