**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОЕКТУ**

**«Музыкальная игралочка или задания**

**семи волшебных ноток»**

**Автор – составитель Махмудова Эльвира Махмуд кызы, музыкальный руководитель ГБДОУ д/с № 47 Пушкинского района Санкт–Петербурга**

**Игры и игровые упражнения предназначены для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.**

Цель проекта: развитие музыкальных способностей ребенка, закрепление изученного материала.

Задачи:

* Развитие слуховой памяти, слухового внимания.
* Закрепление знаний по теме «классификация музыкальных инструментов».
* Развитие чувства ритма.
* Развитие координации музыкального слуха и голосового аппарата.
* Закрепление знаний о элементарной нотной грамоте.

Проект «Музыкальная игралочка или задания семи волшебных ноток» включают в себя несколько групп игровых упражнений:

1-2 задания направлены на закрепление знаний элементарной нотной грамоте.

3-4 задания направлены на развитие чувства ритма.

5 задание направлено на применение знаний музыкальных инструментов.

6-9 задания являются материалом для закрепления знаний музыкальных произведений в разделе «слушание».

10 задание — развитие навыка звукоподражания.

11-16 — «музыкальная игралочка», где детям необходимо проявить свои знания, внимательность, сообразительность, а также подключить свое воображение.

**Слайд 1**. Титульный лист.

**Слайд 2**. Методические рекомендации.

**Слайд 3**. Содержание. Работают ссылки, при нажатии на названия игр и игровых упражнений. (Серая нотка  на страницах с заданиями возвращает к содержанию.)

**Слайд** **4.** Игровое упражнение на знание элементарной нотной грамоты «Перемести картинки на нужные нотки». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Распределить картинки (подсказки) на нотном стане.

Название предложенных изображений созвучны названию ноток. Данные картинки являются подсказками в период изучения нотной грамоты, поэтому детям будет не сложно разложить картинки на правильные места. Например, «Дом» созвучен названию ноты «до», значит «домик» необходим переместить на соответствующую нотку.

**Слайд 5.** Игровое упражнение «Сыграй мелодию». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Развитие навыка игры на музыкальном инструменте.

Ребёнок играет на виртуальном пианино диктант, что представлен в виде обозначения ноток. Далее ему предлагается угадать мелодию.

**Слайд 6**. Игровое упражнение «Прохлопай ритм». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Развитие чувства ритма.

Ребенку предлагается выбрать любой понравившийся бубен, в котором спрятан ритмический рисунок и нажать на него, для того чтобы он появился. Далее необходимо прохлопать этот ритм в ладоши. Выполнив все упражнения ребенок, нажав на золотые нотки слышит аплодисменты.

**Слайд 7.** Игровое упражнение «Определи ритм по количеству слогов в слове». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Соотнести количество слогов с ритмическим рисунком.

Ребёнок прохлопывает и произносит слово. Затем перетаскивает картинки в соответствующие квадратики. Проверка осуществляется «зоной проверки».

**Слайд 8**. Игровое упреждение «Распредели инструменты по сундучкам» Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Закрепление знаний групп музыкальных инструментов.

Ребенку предлагается определить струнные инструменты в первый сундук, ударные во второй и духовые в третий. Останется один музыкальный инструмент и необходимо объяснить, почему его нельзя определить ни в один из сундучков. Проверка осуществляется автоматически.

**Слайд 9.** Игровое упражнение «Определи жанр произведения». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Закрепления понятий о жанрах в музыки.

Ребенку предлагается прослушать три произведения нажав на веселые нотки и перетащить их к нужной картинки верно определив жанр.

**Слайд 10.** Игровое упражнение «Прослушай произведение и вспомни его название и автора»

Цель: Закрепление пройдённого материала по разделу «слушание». Работает ссылка в виде стрелочки.

Ребенку предлагается прослушать произведение П.И.Чайковского «Баба Яга» нажав на веселую нотку. Вспомнить автора, название произведения и проверить себя с помощью волшебного фонарика найдя в густом лесу персонажа.

**Слайд 11.** «Определи название произведения П.И.Чайковского». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Закрепление пройдённого материала по разделу «слушание».

Ребенок прослушивает произведение нажав на веселую нотку и выбирает картинку соответствующую название и характеру произведения. Каждая картинка имеет характерный звук (правильно/неправильно).

**Слайд 12.** Игровое упражнение «Определи инструмент по звучанию». Работает ссылка в виде стрелочки

Цель: Развитие музыкального слуха и восприятия музыки.

Ребёнку предстоит, прослушав музыкальные произведения, нажав на веселые нотки, определить музыкальный инструмент и с помощью инструмента «стрелочка» соединить нотку с правильной картинкой.

**Слайд 13.** Игровое упражнение «Спой песенку как…». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Развитие певческих навыков и артистизма.

Ребенок должен исполнить известную детскую песенку «В траве сидел кузнечик» звуком животного, которое спрятано за окошком в домике. Одному ребенку предлагается нажать на окошко один раз.

**Слайд 14.** Игровое упражнение «Собери пазл и расскажи, что происходит на картинке». Работает ссылка.

Цель: Слоговой анализ слова.

Ребёнок собирает пазл, перетаскивая фрагменты. Далее рассказывает о содержании картинки, а именно о том, какое действие изображено (дети играют в оркестре).

**Слайд 15**. Игра «Найди пару». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Найти пару картинкам развивая память внимательность.

Ребенок, нажимая на прямоугольники ищет пары картинок с изображением музыкальных инструментов. Упражнение разработано в Конструкторе занятий.

**Слайд 16.** «Реши кроссворд». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Закрепление знаний о музыкальных терминах и инструментах.

Если ребенок не читает, то взрослый сам читает вопросы. В последнем задании ребенок по картинке определяет название инструмента. Проверяет ответ, открывая окна кроссворда.

**Слайд 17.** «Нарисуй гитаре струны». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Аккуратно нарисовать недостающие элементы музыкальному инструменту.

Ребенку предлагается починить гитару нарисовав ей струны с помощью инструмента «линия» и заодно вспомнить сколько струн у классической гитары.

**Слайд 18.** Игра «Найди спрятанные предметы». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Развитие внимательности.

Ребенок должен найти в комнате пять спрятанных колокольчиков. Нажимая на колокольчик, он издает характерный звук.

**Слайд 19.** Игровое упражнение «Угадай, кто изображен на картинке» путем нажатия на волшебные исчезающие нотки». Работает ссылка в виде стрелочки.

Цель: Развитие воображения и мышления.

Педагог читает задание, и ребенок угадывает, кто спрятан за волшебными нотками, которые исчезают путем нажатия на них.

**Слайд 20.** Завершающий слайд «До новых встреч!».