**Методические рекомендации к проекту**

**«Осенними тропинками»**

**Автор проекта: Елена Вячеславовна Логанова – воспитатель ГБДОУ детский сад №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Возрастная группа: Младшая группа.

Цель: Закрепление представлений детей о дарах и признаках осени, формировать у детей элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить и систематизировать представления детей о признаках осени. Способствовать умению составлять логические цепочки, ориентироваться в пространстве и на плоскости, поиску самостоятельных решений, комбинированию, повторению счета. Закреплять в сознании детей обобщающие понятия «Овощи», «Фрукты», «Дары леса».

Развивающие:

Развивать связную речь и активный словарь детей. Обеспечить развитие логики, внимания, мышления, творческого воображения.

Воспитательные:

Прививать детям бережное отношение к живой природе. Формировать у детей инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в ходе игры. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу для активной игровой деятельности детей. Способствовать пониманию воображаемой ситуации детьми и выполнению действий в соответствии с ней.

Проект носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитан на работу с детьми младшей группы. Данный проект создан с помощью интерактивных технологий «SMART» для использования на занятиях по лексическим темам: «Осень», «Математическое познание», и как игровой материал для индивидуальной работы с детьми. Игры и задания, представленные в этом проекте, направлены на развитие разнообразных умений и навыков: ориентирование в пространстве и на плоскости, логического и ассоциативного мышления, знания счета, поиска самостоятельных решений, комбинирования.

**Проект состоит из 16 страниц.**

На протяжении всего проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

* на страницах с играми можно узнать задание, нажав на ёжика, в правом верхнем углу.
* нажав на листик в верхнем левом углу, возвращение к содержанию.

**Стр. 1:** Титульный лист.

Название проекта «Осенними тропинками»

**Стр.2:** Содержание.

Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

**Стр.3:** «Найди силуэт листочка»

Обеспечить развитие наблюдательности, внимания, умения сравнивать, замечать и выделять различия.

**Стр.4: «**Угадай по части**»**

Способствовать развитию логического мышления, внимания.

**Стр.5:** «Разложи урожай по корзинам»

Нажав на ёжика, произносится задание. В корзину с изображением яблока нужно сложить фрукты, в корзину со свеклой - овощи. Закрепляем умение классифицировать овощи и фрукты.

**Стр.6:** «Собери бусы для Осени»

Способствовать умению составлять логические цепочки по образцу.

**Стр.7:** «Логический квадрат»

Развиваем наблюдательность, внимание, способность к обобщению.

**Стр.8:** «Посчитай зверей»

Развиваем внимание, наблюдательность, зрительную память, логическое мышление, закрепляем счет. Нажимая на ёжика, дети узнают задание. Детям предлагается посчитать животных и назвать число. С помощью лупы смотрим правильный ответ.

**Стр.9:** «Распредели овощи и фрукты».

Закрепляем умение классифицировать овощи и фрукты. Для помощи, справа при нажатии, появится прозрачная проверочная область.

**Стр.10:** «Найди пару»

Способствовать развитию внимания, воображения, памяти. Детям предлагается нажимать на прямоугольники, на которых появляются осенние предметы. Надо угадать, где находятся парные картинки. Картинки открываются по две.

**Стр.11:** «Найди пять отличий»

Обеспечить развитие наблюдательности, внимания, умения сравнивать, замечать и выделять различия. Нажимая на ёжика, дети узнают задание. Предлагается найти 5 отличий между картинками. Ребенок берет кружочек и ставит его на найденные отличия. При нажатии появится прозрачная проверочная область.

**Стр. 12:** «Собери пазл»

Развиваем логику, образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Дети собирают пазл. Для подсказки справа находится собранная картинка.

**Стр. 13:** «Вставь заплатку»

Развиваем логику, образное мышление, внимание.

**Стр.14:** «Четвертый лишний»

Развиваем внимание, логическое мышление. Выбрать лишнюю картинку и объяснить. Выбрав правильное дерево, нажав на него, дерево исчезает и звучит сигнал «Правильно»

**Стр.15:** «Лабиринт»

Закрепляем умение ориентироваться на плоскости, тренируем умение вести линию, не отрывая руки, развиваем мелкую моторику руки, внимание. Звучит задание помочь ежику добраться до яблони.

**Стр.16:** Заключение.